





IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi
10+ Yaş Seti
04/ MATRIX

1. Basım: İstanbul, Temmuz 2024

ISBN: 978-625-8017-35-9

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayıncılık
Sertifika No: 46063

©shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu
TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Matbaa Sertifika No: 48213

Books to Develop IQ, Attention and Talent Series for
Ages 10+

04/ MATRIX

1st Edition: İstanbul, July 2024

ISBN: 978-625-8017-35-9

Republic of Türkiye Ministry of Culture and Tourism
Publishing Certificate
Certificate No: 46063

©shutterstock

This book is prepared based on **TEM**
TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publication.

All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**. It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Printing Certificate No: 48213

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen, sağlık dostu bitkisel mürekkep kullanılmıştır.



In our books, we used book-friendly herbal ink with contents not harmful to children's health in case of contact with their hands or face.



Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan MATRIX (Matris) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM’de esas anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri’ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır. Uluslararası Eğitimde Inovasyon Merkezi (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 10+ yaş seviyesinde, 2 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

“IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi” 10+ Yaş Seti, 2 Level halinde toplam 6 kitap olarak hazırlanmıştır:
1. Level: (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Find, Mind, Think
2. Level: (IQ, Mantık, Muhakeme, Strateji): Matrix, Calculate, Architect

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 6 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

MATRIX etkinlikleriyle, sayısal ve sözel mantık yürütme, çıkarımda bulunma, tablo okuma, problem çözme, dikkat ve zeka, konsantrasyon, mantıksal akıl yürütme, eşleştirme ve eleme, görsel ve sözel ayırdedici becerileri gibi bilişsel ve motor becerilerinin farklı bir yöntemle geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Introduction

IQ, Attention and Skill Developing Books Serial drawn for the mental, social and emotional development of your children have been drawn in compliance with TUZDER Education Method (TEM). There is a fundamental understanding in TEM that the children walk through small steps. It is aimed to increase the skills of your children to the top level in these books drawn with this method.

Not only will the high amount and great variety of the word used in the books improve the expression and creativity capacity of your children but also a system to increase the capacity of the memory with the amount of the visual elements and their presentation styles used in the books drawn with TEM has been developed.

The books including exercises developing the 21st century’s skills have been drawn in compliance with the international evaluation scales such as PISA and TIMSS.

IQ, Attention and Skill Developing Books Serial drawn by TUZDER have been drawn in international standards in multilingual alternatives.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 10+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 6 books in 2 levels.

Level 1: (IQ, Attention, Problem Solving): Find, Mind, Think
Level 2: (IQ, Logic, Reasoning, Strategy): Matrix, Calculate, Architect

In order to achieve a high gain in the TEM application, we recommend that the applications be done simultaneously with these 6 books.

With MATRIX activities, it is aimed to develop cognitive and motor skills such as numerical and verbal logic, inference, reading table, problem solving, attention and intelligence, concentration, logical reasoning, matching and elimination, visual and verbal discrimination skills.



MATRIX etkinlikleri; çözüme odaklanma, strateji geliştirme ve uygulama, merak etme, örüntüde bütünlüğü oluşturma, mantıksal çıkarımda bulunma, olaylar arasında örüntü kurma gibi üst düzey bilişsel becerileri geliştirmek üzere planlandı. Soru şekilleri ve zorluk seviyeleri bu kazanımlar gözetilerek hazırlandı.

Çocuğunuz, bu uygulamaları yaptıkça bağlantısal düşünme, mantık yürütme, problem çözme, dikkat, hafıza, olaylar arasında bağlantı kurma, olasılık ve kombinasyon hesaplama, ayırt etme becerisiyle birlikte, el göz koordinasyonu gelişimi hızlanacak, bu yönlerdeki eksiğini tamamlayacaktır. Böylece, çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri gelişerek en üst seviyelere taşınmasına katkı sağlayacaktır.

MATRIX etkinlikleriyle çocuğunuzun problemleri algılaması ve çıkarımda bulunması, problemleri karşılaştırması, olasılık kıyaslaması, mantık dizgesini kavrama kabiliyeti, konsantrasyonu, faaliyetlerdeki görev odaklanması ve dikkatini sürdürebilmesini sağlayacak faaliyetler hazırlanmıştır. Bu etkinlikler; dikkat, mantıksal çıkarım yapma, eşleştirme ve eleme ile problem çözme becerilerini de ölçmüş olacaktır.

MATRIX kitabındaki etkinlikler tümevarım-tümdengelim, görsel muhakeme, analitik düşünme ve izdüşümsel algılama, becerilerini geliştirmek üzere dizayn edildi.

Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da güven kazanmalarını sağlayacaktır. Bunu eğlenceli bir faaliyet olarak yaparken aynı zamanda motor gelişimleri de hızlanmış olacaktır.

MATRIX etkinlikleri sırayla yapılmalıdır, çünkü sorular kolaydan zora, basitten karmaşığa göre planlanmıştır.

MATRIX etkinlikleri, aynı türden birçok kademeli göreve dayanır. Bu yöntem ile etkinlikler kademeli olarak daha karmaşık hale gelecektir. Bu durumda, çocuğun edindiği beceriler, etkinlikleri kolayca anlamasına ve uzmanlaşmasına imkân sağlayacaktır.

Çocuğunuz, MATRIX etkinliklerinde bazen şaşırabilir, zorlanabilir, bütün uygulamaları doğru yapamayabilir.

Bu etkinlikler süresinde çocuğunuzun kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığına verdiği tepkiler, zorlandığında ebeveynin ilerleme için destek olması onun duygusal yönünü de destekleyecektir.

Etkinlikleri yaparken çocuğunuzun yönerge alma ve takibini yapma, işitsel uyarı ile görsel uyarıyı ilişkilendirme becerisi gelişmiş olacaktır.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında ± 6 aydan ± 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, araştırma sonuçlarını da göz önünde bulundurduğumuzda, çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

MATRIX etkinliklerinin içerdiği kazanımların, okul öncesi dönemden itibaren kazanılması gereken bazı beceriler üzerine inşa edildiği göz ardı edilmemelidir. Özellikle bu uygulamalarda zorlanan çocuklar için; 9+ Yaş için hazırlanmış MATRIX kitabındaki etkinliklerden başlayarak ilerlemelerini tavsiye ediyoruz.

Etkinlikler, ebeveyn ve öğretmen gözetiminde olabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

Geleceğimiz için us'lu çocuklar...

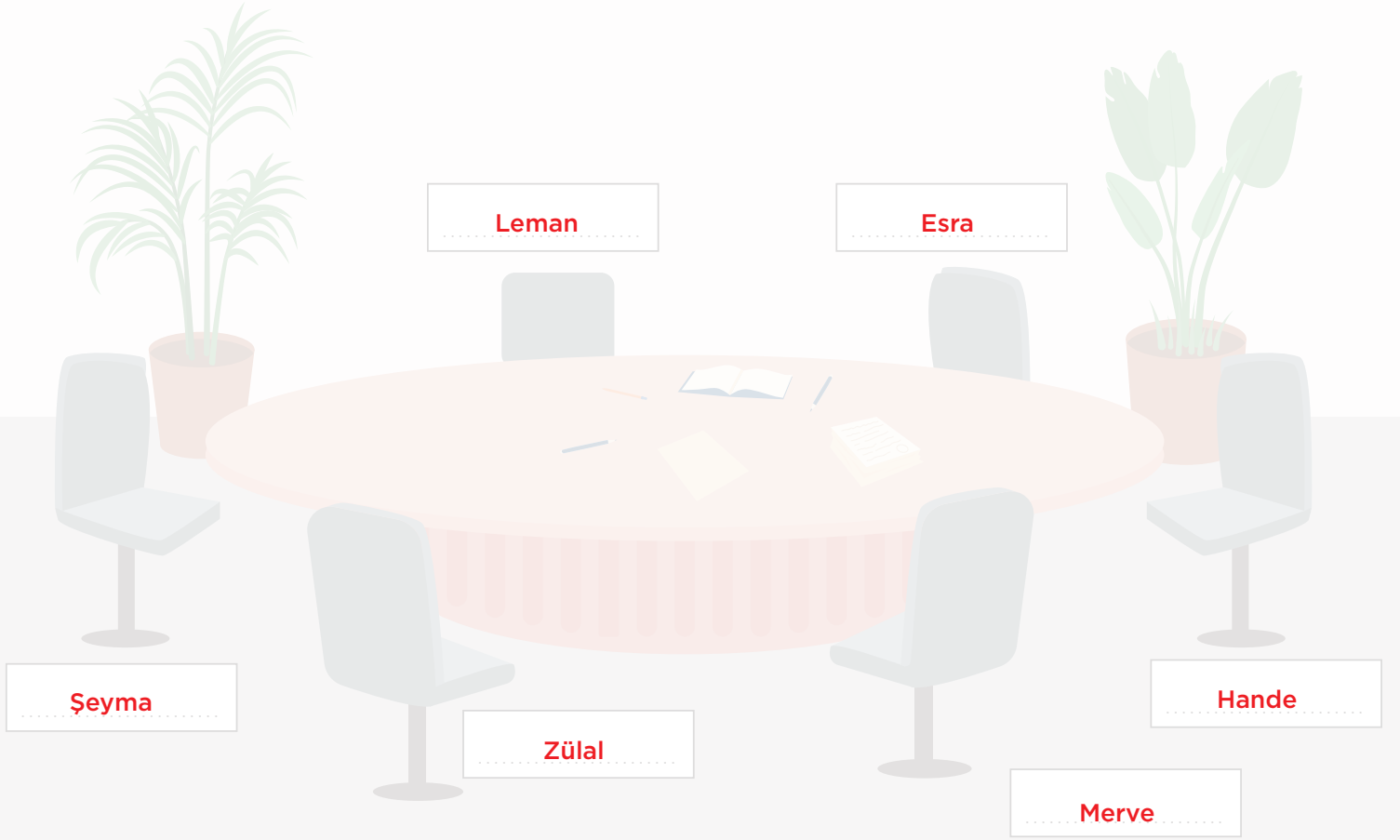


Cevap Anahtarı için:
www.tuzderyayinlari.com



Bir yuvarlak masa etrafında oturan Şeyma, Hande, Zülal, Esra, Leman ve Merve ile ilgili aşağıdaki bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilere göre kişilerin masadaki yerlerini bul ve yerleştir.

The following information is given about Şeyma, Hande, Zülal, Esra, Leman and Merve sitting around a round table. According to this information, find and place them on the table.



- Hande'nin sağında Merve solunda Esra oturmaktadır.
- Zülal'in bir tarafında Şeyma diğer tarafında Merve oturmaktadır.

- Merve sits on Hande's right and Esra sits on her left.
- Şeyma sits on one side of Zülal and Merve sits on the other side.

MATRIX

Dokuz binadan oluşan bir tatil köyündeki binalar birden dokuza kadar numaralandırılmıştır. Bu binaların üçü gri, üçü sarı ve üçü de mordur. Buna göre, kaç binanın rengi kesin olarak bilinmektedir?

The buildings in a holiday village consisting of nine buildings are numbered from one to nine. Three of these buildings are grey, three are yellow and three are purple. According to this, how many buildings are known for certain?



4

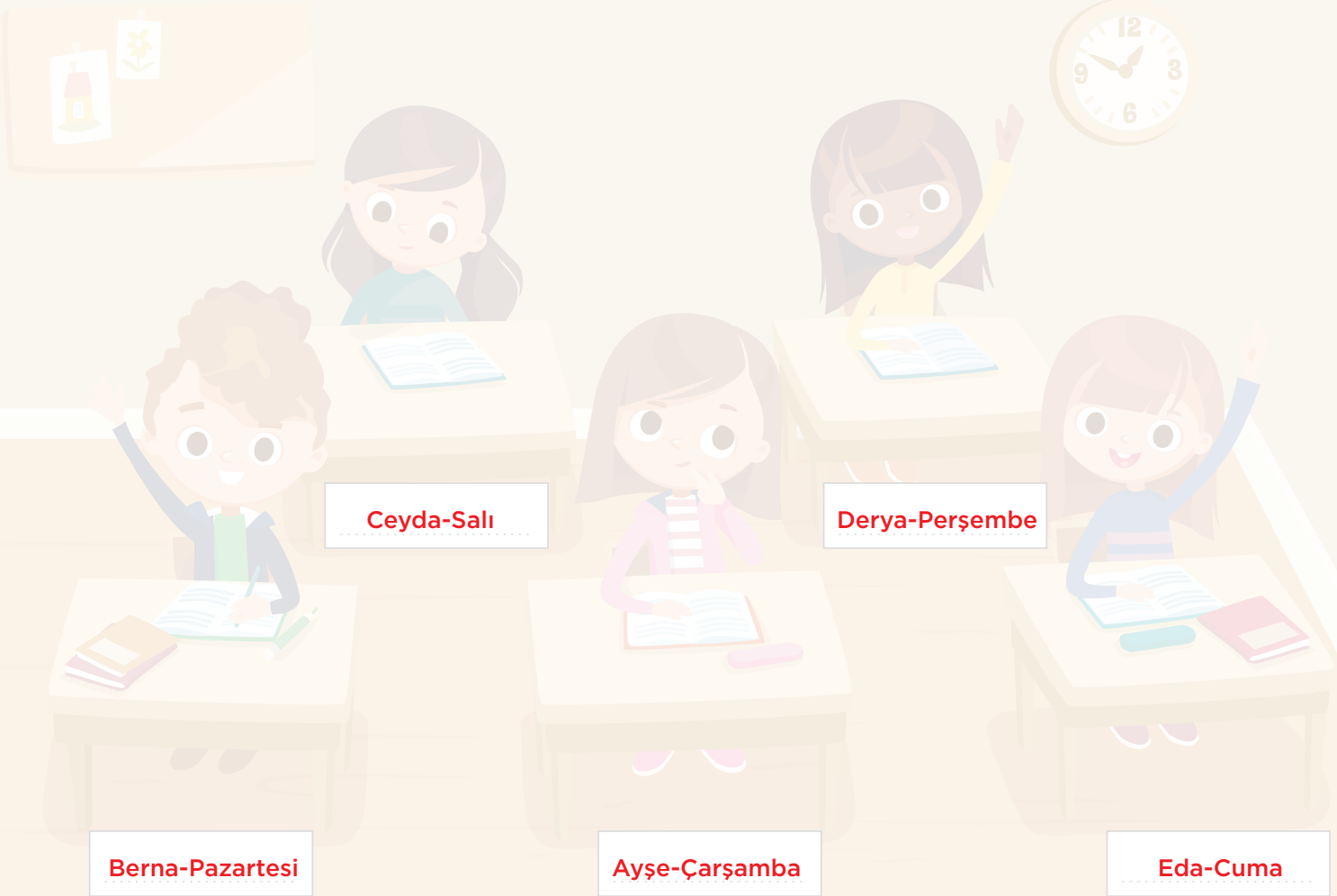
- 3. bina gridir.
- 1. ve 6. binalar aynı renktedir.
- Sarı binaların hepsinin numarası tek sayıdır.

- Building 3 is grey.
- Buildings 1 and 6 are the same colour.
- All yellow buildings have an odd number.



Ayşe, Berna, Ceyda, Derya ve Eda hafta içinde farklı günlerde deneme sınavına gireceklerdir. Kimin hangi gün deneme sınavı olacağıyla ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre kim hangi gün sınava girmektedir?

Ayşe, Berna, Ceyda, Derya and Eda will take a practice test on different days during the week. Information about who will have a practice exam on which day is given. According to this information, who takes the exam on which day?



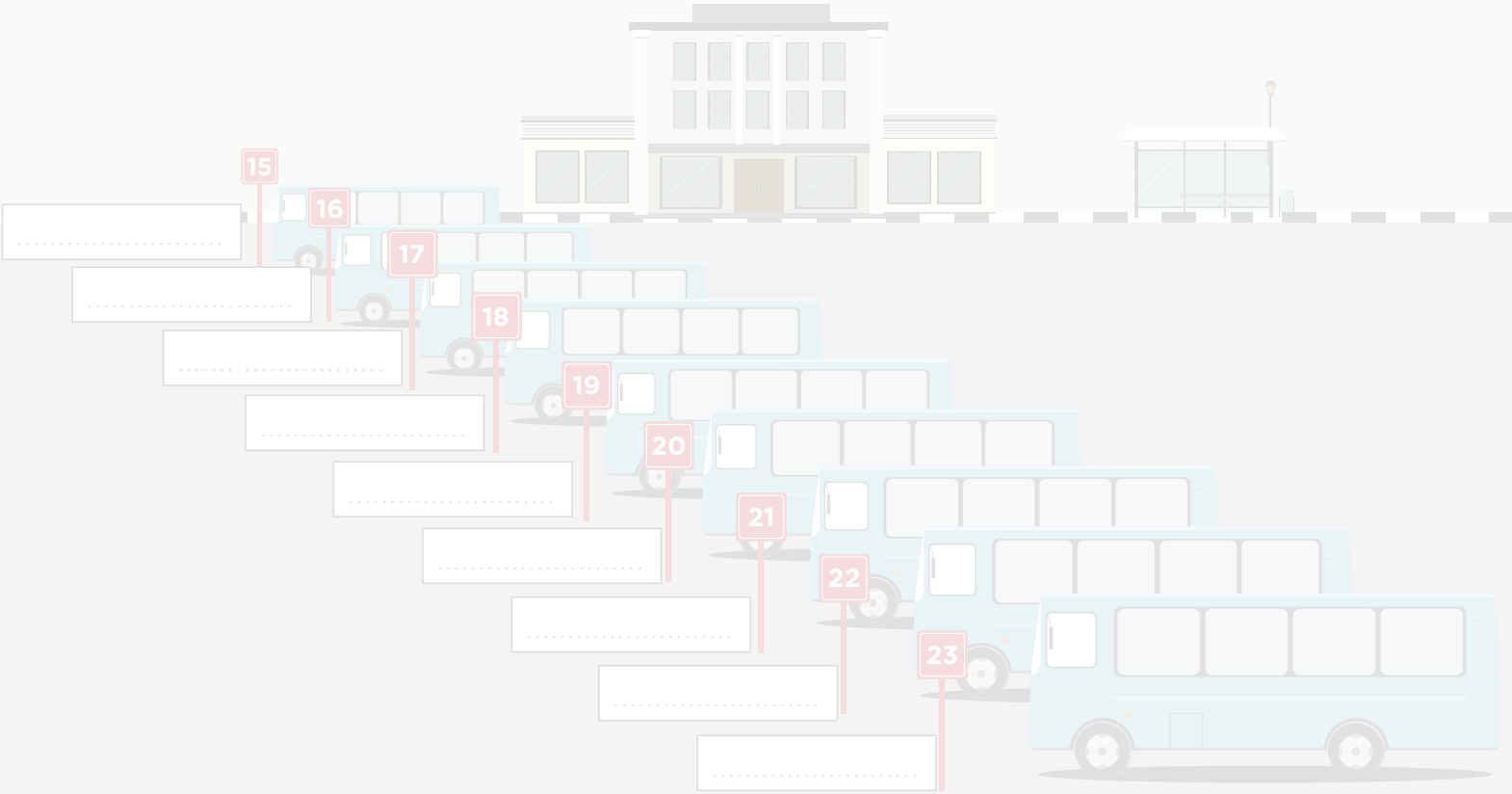
- Ayşe Çarşamba günü deneme sınavı olacaktır.
- Berna, Ceyda'dan bir gün önce sınava girecektir.
- Derya, Eda'dan bir gün önce sınav olacaktır.
- Berna, Derya'dan daha önceki günlerden birinde sınava girmektedir.

- Ayşe will have a practice exam on Wednesday.
- Berna will take the exam one day before Ceyda.
- Derya will take the exam one day before Eda.
- Berna takes the exam on one of the days before Derya.

MATRIX

Bir otogarda 15'ten başlayıp 23'e kadar numaralandırılmış yan yana 9 peron vardır. Peronların dördüne Antalya, üçüne Mersin, ikisine Muğla otobüsleri yanaşmaktadır. Aşağıdaki otobüslerin hangi peronlarda olduklarını yaz.

There are 9 platforms side by side in a bus station, numbered from 15 to 23. Antalya buses arrive at four of the platforms, Mersin buses arrive at three of them and Muğla buses arrive at two of them. Write which platforms the following buses are on.

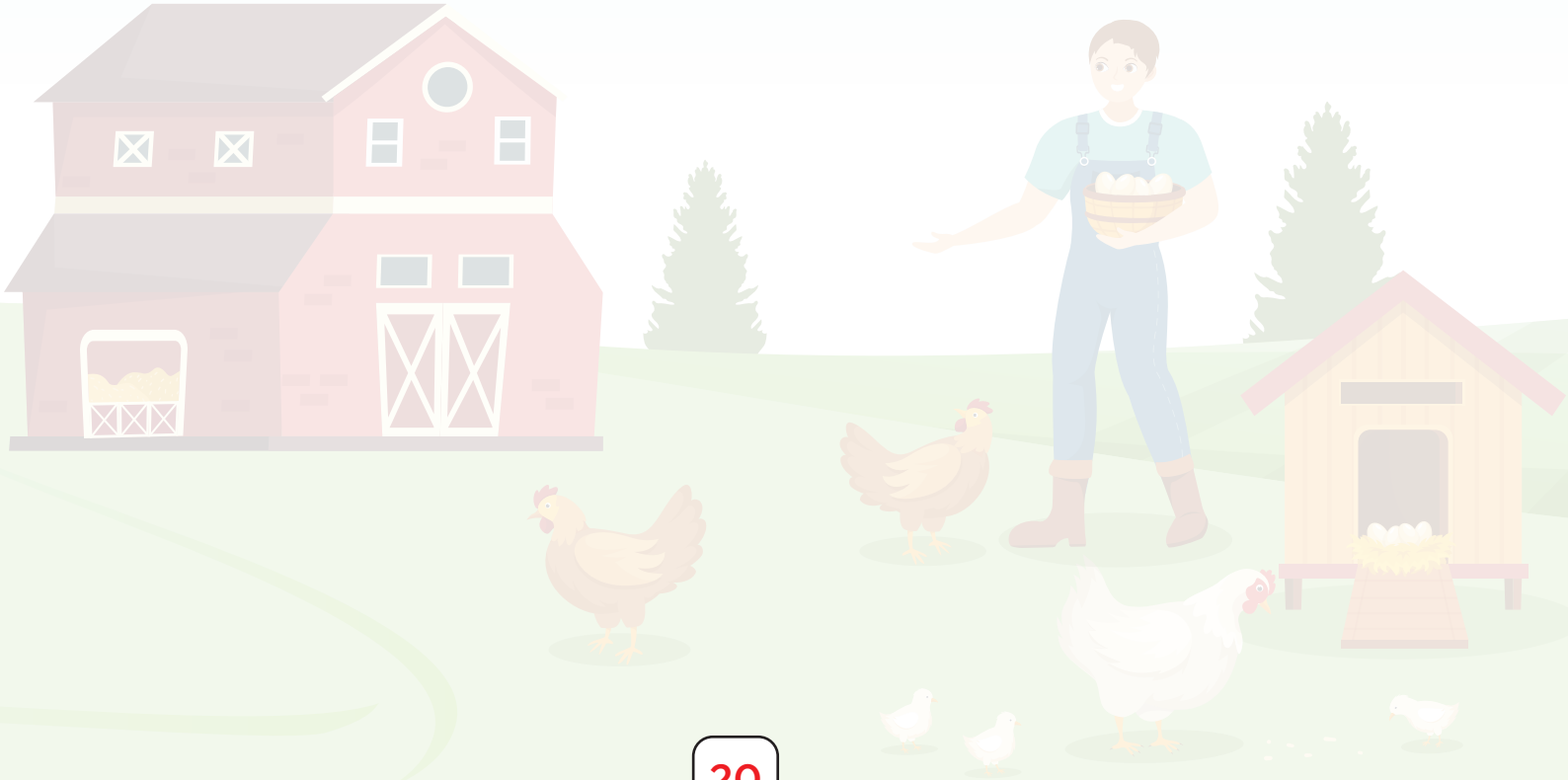


- Rakamları toplamı en fazla olana Mersin otobüsü yanaşmaktadır.
- Rakamları toplamı en az olan perona Antalya otobüsü yanaşmaktadır.
- Antalya otobüsleri yan yana peronlara yanaşmaktadır.
- Muğla otobüsleri yan yana peronlara yanaşmıştır.
- Mersin otobüsleri tek sayılı peronlara yanaşmıştır.
- Muğla otobüslerinden biri rakamları toplamı üç olan perona yaklaşmıştır.

- Mersin buses arrive at the platform with the highest total number of berths.
- Antalya buses arrive at the platform with the lowest total number of berths.
- Antalya buses do not dock next to each other.
- Muğla buses arrive on side by side platforms.
- Mersin buses arrive at odd-numbered platforms.
- One of the Muğla buses approached the platform with the sum of three numbers.

Ahmet Bey, küçük çiftliğinde tavuk yetiştirmektedir. Amacı, ailesine doğal yumurta yedirmektir. Ahmet Bey'in tüm tavukları her gün yumurtlamaktadır. Kümesinde, bazı tavuklar günde 1 tane, bazı tavuklar günde 2 tane ve bazı tavuklar da günde 3 tane yumurta vermektedir. Bu bilgilere göre günde sadece 1 yumurta yumurtlayan kaç tavuğu vardır?

Mr Ahmet raises chickens on his small farm. His aim is to feed natural eggs to his family. All of Mr Ahmet's chickens lay eggs every day. In his coop, some hens lay 1 egg a day, some hens lay 2 eggs a day and some hens lay 3 eggs a day. According to this information, how many hens lay only 1 egg per day?



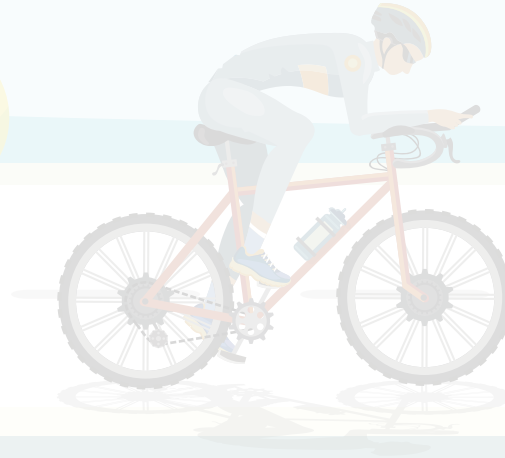
20

- Ahmet Bey, kümesinden 10 günde 340 yumurta almaktadır.
- Günde 3 yumurta yumurtlayan tavuk sayısı 4'tür.
- Günde 2 yumurta yumurtlayan tavuklarından 4 günde 80 yumurta aldığı bilinmektedir.

- Mr Ahmet receives 340 eggs from his coop in 10 days.
- The number of hens laying 3 eggs per day is 4.
- It is known that he gets 80 eggs in 4 days from his hens laying 2 eggs a day.

Bir bisiklet yarışında kırmızı, mavi ve siyah takımlar, üçer bisikletçi ile katılmış ve tüm bisikletçiler yarışı tamamlamıştır. Yarışa katılan A, B, C, D, E, F, G, H ve I bisikletçilerine ilişkin bazı bilgiler aşağıda verilmiştir. Buna göre yan sayfadaki soruları cevapla.

In a bicycle race, red, blue and black teams participated with three cyclists each and all cyclists completed the race. Some information about cyclists A, B, C, D, E, F, G, H and I who participated in the race is given below. Answer the questions on the next page accordingly.

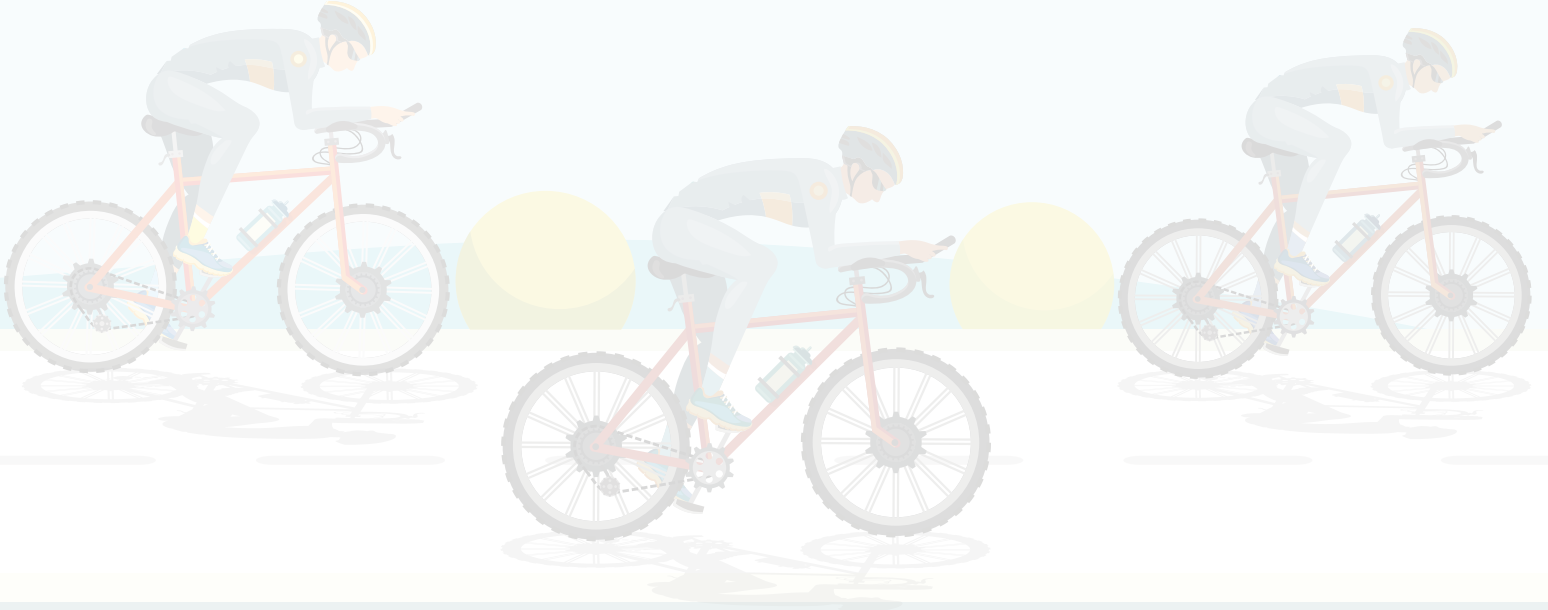


- Aynı takımın üyeleri C ve F bisikletçilerinden biri, yarışı birinci, diğeri sonuncu bitmiştir.
- Yarışı üçüncü sırada kırmızı takımın üyesi olan I bisikletçisi; yedinci sırada mavi takımın üyesi olan B bisikletçisi bitirmiştir.
- D, E ve H bisikletçileri, farklı takımların üyeleri olup H'den hemen sonra D; D'den hemen sonra da E bisikletçisi yarışı bitirmiştir.
- G ile I bisikletçileri; yarışı art arda bitirmişlerdir.
- Aynı takımın üyesi olan hiçbir bisikletçi, yarışı art arda bitirmemiştir.
- A ile E ve B ile H aynı takımın üyesidir.
- A yarışı F'den hemen önce bitirmiştir.
- Yarışı 1. bitiren bisikletçiye 10, ikinciye 9, üçüncüye 8; 4. 5. ve 6.'ya 5'er puan verilecektir.

- One of the cyclists C and F, members of the same team, finished the race in first place and the other in last place.
- Cyclist I, a member of the red team, finished the race in third place and cyclist B, a member of the blue team, in seventh place.
- Cyclists D, E and H are members of different teams, with D finishing just after H and E just after D.
- Cyclists G and I finish the race one after the other.
- No cyclist from the same team has ever finished the race consecutively.
- A and E and B and H are members of the same team.
- A finished the race just before F.
- The rider who finishes the race 1st will be awarded 10 points, second 9 points, third 8 points, 4th, 5th and 6th 5 points each.



MATRIX



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bisikletçi Bicyclist	C	G	I	H	D	E	B	A	F
Takım Rengi Team Color	Siyah	Mavi	Kırmızı	Mavi	Siyah	kırmızı	Mavi	Kırmızı	Siyah

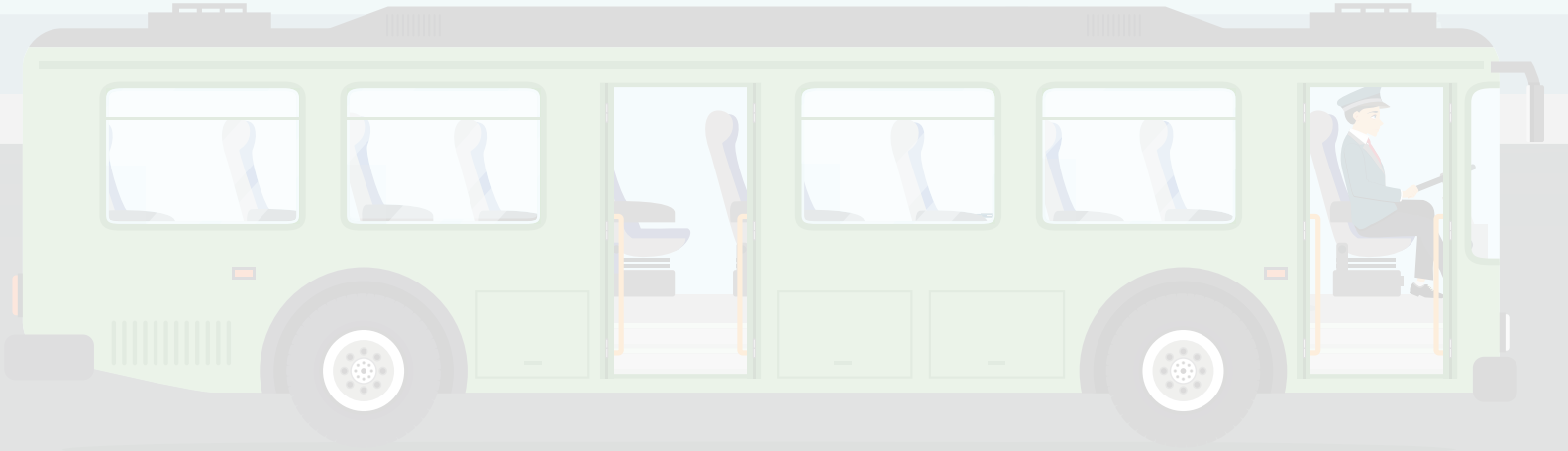
- 1. soru: Yarışı ilk üç sırada bitirenler kimlerdir?
- 2. soru: Yarışın bitiş sıralaması nasıl olur?
- 3. soru: Puan sıralamasına göre takımları sırala.

- Question 1: Who are the top three finishers in the race?
- Question 2: What is the finishing order of the race?
- Question 3: Rank the teams in order of points.

MATRIX

Bir otobüs firması İstanbul-Ankara arasında sabah, öğle ve akşam saatlerinde birer otobüs seferi düzenlemektedir. Otobüslerle ilgili aşağıda bilgiler verilmiştir. Buna göre başlangıçta her otobüste kaçar yolcu vardır?

A bus company organises a bus service between Istanbul and Ankara in the morning, noon and evening. Information about the buses is given below. According to this, how many passengers are on each bus at the beginning?



Sabah
Morning

49

Öğle
Noon

37

Akşam
Evening

34

- Sabah otobüsünden 9 yolcu öğle otobüsüne, öğle otobüsünden 6 yolcu da akşam otobüsüne geçtiğinde tüm otobüslerdeki yolcu sayısı eşit oluyor.
- En az yolcusu olan otobüste başlangıçta 34 yolcu olduğu bilinmektedir.

- When 9 passengers from the morning bus move to the afternoon bus and 6 passengers from the afternoon bus move to the evening bus, the number of passengers on all buses is equal.
- It is known that the bus with the fewest passengers initially has 34 passengers.



Bir tur şirketinin düzenlemiş olduğu İtalya, İspanya, Fransa, İsveç, Hindistan turları vardır. Halil, Ömer, Zafer, Arda, Selim, Ersin, Murat, Burak, Kerem ve Emir isimli kişiler katılmıştır. Bu kişilerin hangi turlara katıldıklarıyla ilgili olarak aşağıda bilgiler verilmiştir. Buna göre Arda ve Ersin hangi turlara katılmış olabilirler?

A tour company organises tours to Italy, Spain, France, Sweden, and India. People named Halil, Ömer, Zafer, Arda, Selim, Ersin, Murat, Burak, Kerem and Emir participated in the tour. The information about which tours these people participated in is given below. According to this, which tours could Arda and Ersin have participated in?



	İtalya	İspanya	Fransa	İsveç	Hindistan
Halil					✓
Ömer				✓	
Zafer					✓
Arda					
Selim			✓		
Ersin					
Murat	✓				
Burak				✓	
Kerem		✓			
Emir		✓			

İtalya ve Fransa

- Her tura iki kişi katılmıştır.
- Murat, başkenti Roma olan tura katılmıştır.
- Kerem ve Emir İspanya turuna katılmıştır.
- Ömer ve Burak İsveç ya da Hindistan turuna katılmıştır.
- Selim Fransa turuna katılmıştır.
- Halil ve Zafer Avrupa ülkelerine değil, Asya kıtasındaki tura katılmıştır.

- Two people participated in each tour.
- Murat participated in the tour with Rome as the capital city.
- Kerem and Emir travelled to Spain.
- Ömer and Burak travelled to Sweden or India.
- Selim travelled to France.
- Halil and Zafer participated in the tour in Asia, not in European countries.





Arda, Batu, Cemil, Deniz, Efe, Fatih ve Gökhan gittikleri bir otelde 1'den 7'ye kadar numaralandırılmış aynı kattaki yan yana odalarda kalmaktadırlar. Bu 7 arkadaşın kaldıkları odalarla ilgili aşağıdaki bilgiler yer almaktadır. Buna göre Arda'nın kaldığı oda hangisidir?

Arda, Batu, Cemil, Cemil, Deniz, Efe, Fatih and Gökhan are staying in a hotel where they are staying in rooms next to each other on the same floor numbered from 1 to 7. The following information is given about the rooms of these 7 friends. According to this, which room is Arda's room?



- Gökhan 5 numaralı odada kalmaktadır.
- Cemil ve Efe art arda odalarda kalmaktadır.
- Batu, Arda'dan bir önceki, Deniz'den bir sonraki odada kalmaktadır.
- Fatih ve Deniz'in odaları yan yanadır.

- Gökhan is staying in room number 5.
- Cemil and Efe stay in consecutive rooms.
- Batu stays in the room before Arda and after Deniz.
- Fatih and Deniz's rooms are next to each other.



Her birinde farklı bir hayvanın resminin olduğu beş yapbozun parça sayıları birbirinden farklıdır. Hangi yapbozun kaç parçadan oluştuğunu bul.

Five puzzles, each with a picture of a different animal, have different numbers of pieces. Find out which puzzle has how many pieces.

Parça Sayıları / Number of Pieces	20	24	28	32	36
Balık / Fish			✓		
Kuş / Bird	✓				
Kedi / Cat		✓			
Yengeç / Crab					✓
Zebra				✓	

- Kedi yapbozundaki parça sayısı balık yapbozundaki parça sayısından daha azdır.
- Balık yapbozundaki parça sayısı kuş yapbozundakinden fazla, yengeç yapbozundakinden azdır.
- 24 ve 32 parçalık yapbozlardan birinde zebra diğerinde ise dört ayaklı bir hayvan vardır.

- The number of pieces in a cat puzzle is less than the number of pieces in a fish puzzle.
- The number of pieces in the fish puzzle is more than in the bird puzzle and less than in the crab puzzle.
- One of the 24 and 32 piece puzzles has a zebra and the other has a four-legged animal.

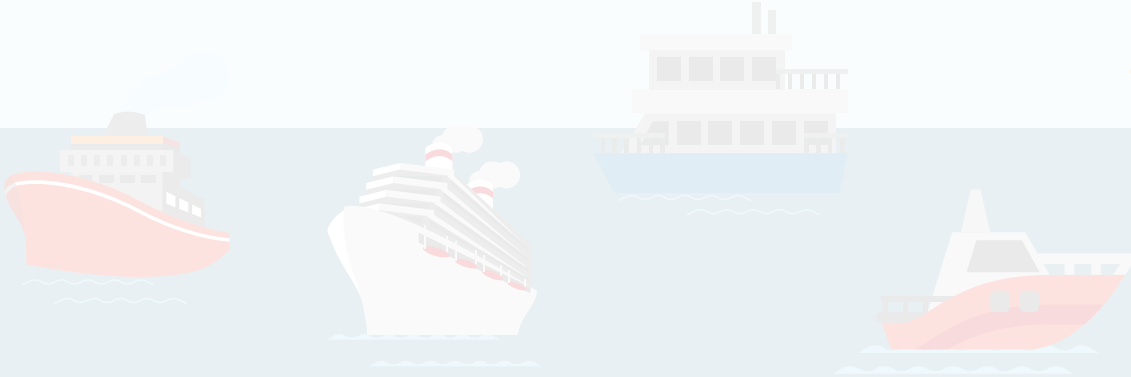


MATRIX

Dört kaptan farklı renklerdeki gemilerle farklı yönlere doğru gitmişlerdir. Kaptanların her birinin hangi renkteki gemiyle hangi yöne doğru gittiğini bul.

Four captains sailed in different directions in different coloured ships. Find out which direction each of the captains is heading in which direction with which colored ship.

	Renkler / Colors				Yönler / Directions			
	Yeşil Green	Sarı Yellow	Turuncu Orange	Mor Purple	Kuzey North	Doğu East	Güney South	Batı West
Deniz			✓				✓	
Ahmet				✓		✓		
Emre		✓			✓			
Selim	✓							✓



- Mor gemi doğuya, yeşil gemi ise batıya doğru gitmiştir.
- Güneye doğru giden geminin kaptanı Ahmet değildir.
- Selim ve Emre'den biri kuzeye diğeri batıya gitmiştir.
- Deniz'in gemisi ve sarı gemi, zıt yönlere doğru gitmiştir.
- Sarı geminin kaptanı Selim değildir.

- The purple ship travelled eastwards and the green ship travelled westwards.
- Ahmet is not the captain of the ship travelling southwards.
- Selim and Emre, one of them travelled north and the other west.
- Deniz's ship and the yellow ship travelled in opposite directions.
- Selim is not the captain of the yellow ship.



Seda, Tuğçe, Azra ve Ayşe bir manavdan çilek, muz, incir, kayısı ve elma almışlardır. Bu kişilerin aldıkları ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir. Verilen bilgilere göre Seda hangi meyveleri almıştır? Elma alan kimlerdir?

Seda, Tuğçe, Azra and Ayşe bought strawberries, bananas, figs, apricots and apples from a greengrocer. The information about what these people bought is given below. According to the information given, which fruits did Seda buy? Who bought apples?

	Çilek Strawberry	Muz Banana	İncir Fig	Kayısı Apricot	Elma Apple
Seda	✓			✓	✓
Tuğçe		✓	✓		
Azra	✓				✓
Ayşe		✓	✓	✓	



- Her meyve çeşidi iki kişi tarafından satın alınmıştır.
- Seda ve Ayşe üçer çeşit, Tuğçe ve Azra iki çeşit meyve almıştır.
- Seda ve Ayşe kayısı dışında aynı çeşit meyve almamışlardır.
- Tuğçe ve Azra'nın aldığı meyve çeşitleri farklıdır.
- Seda muz, Ayşe çilek almamıştır.
- Tuğçe elma, Azra incir almamıştır.
- Ayşe'nin aldığı meyvelerden biri incirdir.

- Each fruit variety was purchased by two people.
- Seda and Ayşe bought three types of fruit each, Tuğçe and Azra bought two types of fruit.
- Seda and Ayşe did not buy the same kind of fruit except apricot.
- Tuğçe and Azra bought different types of fruit.
- Seda bought bananas, Ayşe did not buy strawberries.
- Tuğçe did not buy apples, Azra did not buy figs.
- One of the fruits bought by Ayşe is figs.





Ezgi, Selin, Ebru kırtasiyeden 4 kalem, 3 defter, 3 silgi ve 2 cetvel almıştır. Bu ürünler ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir. Bu bilgilere göre Selin hangi ürünlerden almıştır?

Ezgi, Selin, Ebru bought 4 pencils, 3 notebooks, 3 erasers and 2 rulers from the stationery shop. The following information is known about these products. According to this information, which products did Selin buy?

	Ezgi	Selin	Ebru
<u>Kalem</u> Pencil	2	1	1
<u>Defter</u> Notebook		2	1
<u>Silgi</u> Eraser	2		1
<u>Cetvel</u> Ruler	1	1	

- Ezgi 5 parça, Selin 4 parça, Ebru 3 parça ürün almıştır.
- Herkes üç farklı çeşit ürün almıştır.
- Herkes kalem almıştır.
- Ebru dışındaki herkes cetvel almıştır.
- Ezgi defter almamıştır, Ebru bir tane defter almıştır.

- Ezgi bought 5 items, Selin bought 4 items and Ebru bought 3 items.
- Everyone bought three different kinds of products.
- Everyone bought a pencil.
- Everyone except Ebru bought a ruler.
- Ezgi did not buy a notebook, Ebru bought one notebook.





Ayla, Berra, Ceren, Deniz ve Esra fotoğrafçılık, gastronomi ve işaret dili kurslarına gidiyorlar. Beş arkadaşın hangi kursa gittikleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor. Bu bilgilere göre fotoğrafçılık kursuna kimler gidiyor olabilir?

Ayla, Berra, Ceren, Deniz and Esra attend photography, gastronomy and sign language courses. The following information is given about which courses the five friends attend. According to this information, who might be attending the photography course?

	Ayla	Berra	Ceren	Deniz	Esra
Fotoğrafçılık Photography					
Gastronomi Gastronomy				✓	
İşaret Dili Sign Language	✓		✓		

Berra veya Esra



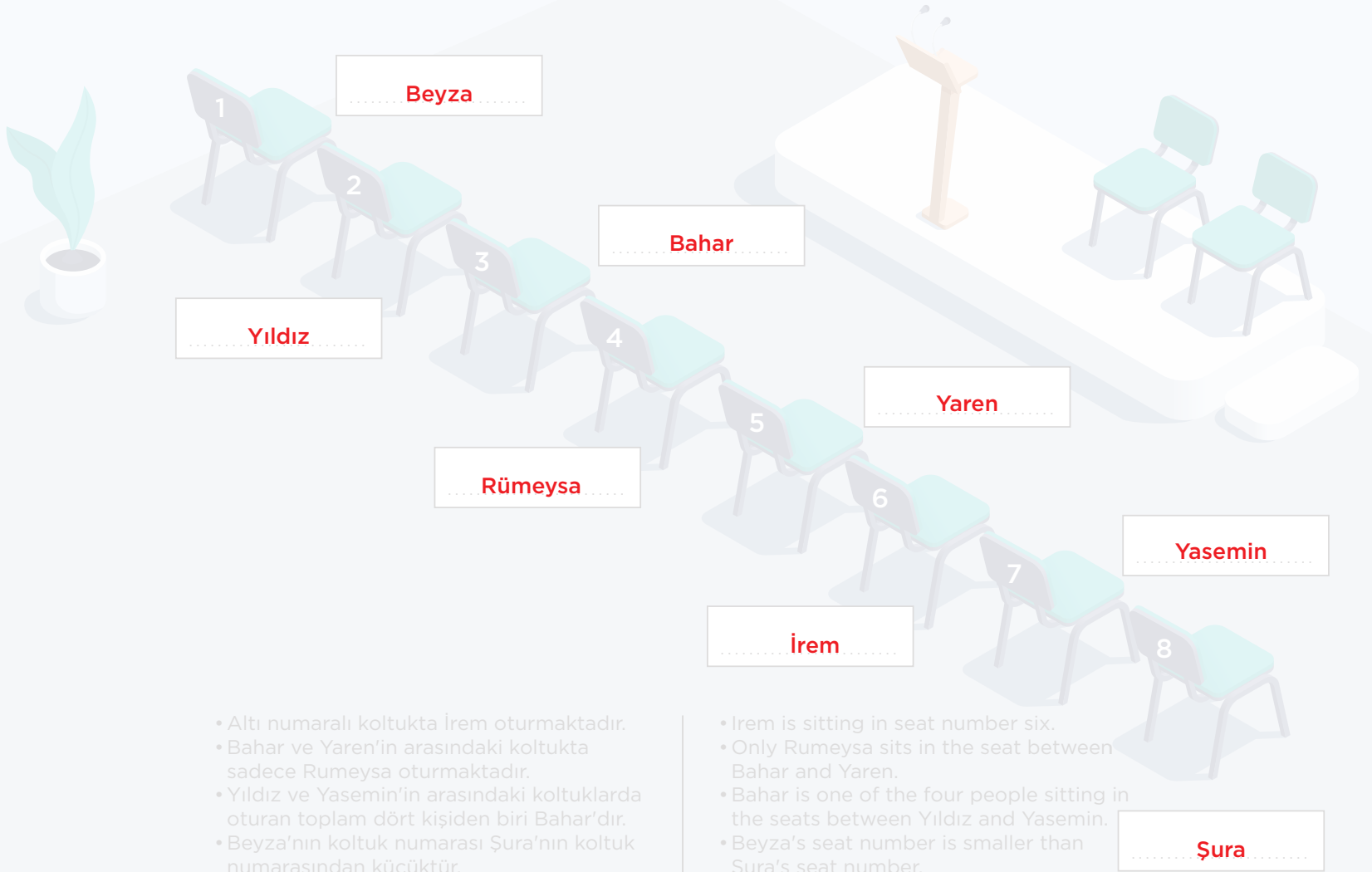
- Öğrencilerin her biri yalnız bir kursa gidiyor.
- İşaret diline 2 kişi, fotoğrafçılık kursuna 1 kişi gidiyor.
- Ayla, Ceren ile aynı kursa gidiyor ve bu gastronomi kursu değil.
- Berra ve Esra farklı kurslara gidiyor.

- Each student attends only one course.
- There are 2 students attending sign language and 1 student attending the photography course.
- Ayla attends the same course as Ceren and it is not the gastronomy course.
- Berra and Esra go to different courses.



Seminer salonundaki yan yana koltuklar birden sekize kadar, küçükten büyüğe doğru numaralandırılmıştır. Bu koltuklara Rumeysa, Beyza, Yıldız, Yasemin, Şura, Bahar, Yaren ve İrem adlı kişiler oturmuştur. Verilen bilgilere göre 1 ve 8 numaralı koltukta kim oturmaktadır?

The side-by-side seats in the seminar hall are numbered from one to eight, from small to large. Rumeysa, Beyza, Yıldız, Yasemin, Şura, Bahar, Yaren and İrem sat in these seats. According to the information given, who is sitting in seats 1 and 8?



- Altı numaralı koltukta İrem oturmaktadır.
- Bahar ve Yaren'in arasındaki koltukta sadece Rumeysa oturmaktadır.
- Yıldız ve Yasemin'in arasındaki koltuklarda oturan toplam dört kişiden biri Bahar'dır.
- Beyza'nın koltuk numarası Şura'nın koltuk numarasından küçüktür.
- Bahar 3 numaralı koltukta oturmaktadır.
- Şura'nın koltuk numarası Yasemin'in koltuk numarasından büyüktür.

- İrem is sitting in seat number six.
- Only Rumeysa sits in the seat between Bahar and Yaren.
- Bahar is one of the four people sitting in the seats between Yıldız and Yasemin.
- Beyza's seat number is smaller than Şura's seat number.
- Bahar is sitting in seat number 3.
- Şura's seat number is bigger than Yasemin's seat number.



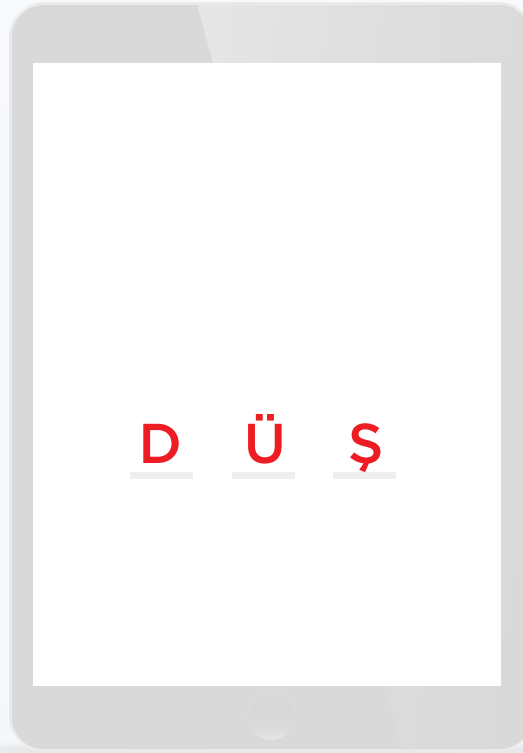


Aşağıdaki 1, 2 ve 3 numaralı düğmelere basılınca ekranda belirli harfler oluşmaktadır. Verilen bilgilere göre her düğmeye 14 kere basılırsa hangi sözcük oluşur? "Efsane" sözcüğünün oluşması için düğmelere hangi sırayla ve kaçar defa basman gerekir?

When buttons 1, 2 and 3 are pressed, certain letters appear on the screen. According to the information given, which word is formed if each button is pressed 14 times? In what order and how many times do you need to press the buttons to form the word "legend"?

E	1->5
F	2->1
S	3->1
A	1->1
N	2->6
E	1->5

3->3	L
1->5	E
3->7	G
1->5	E
2->6	N
1->4	D



- 1. düğmenin içerisinde A, B, C, D, E harfleri vardır.
- 2. düğmenin içerisinde F, Ü, H, I, G, N harfleri vardır.
- 3. düğmenin içerisinde S, K, L, M, O, P, Ş harfleri vardır.
- Düğmelere aralıksız basılırsa harfler değişmektedir.
- Örneğin; 2. düğmeye aralıksız 4 kere basılırsa I harfi, 9 kere basılırsa H harfi oluşmaktadır.

- Button 1 contains the letters A, B, C, D, E.
- Button 2 contains the letters F, O, H, I, U, N.
- Button 3 contains the letters S, K, L, M, Z, P, G.
- If the buttons are pressed continuously, the letters change.
- For example, if the 2nd button is pressed 4 times, the letter I is formed, and if it is pressed 9 times, the letter H is formed.



Arda, Yağız, Yusuf, Tarık, Kemal, Ömer, Murat ve Emir her katında bir daire bulunan dörder katlı iki bloktan oluşan bir sitede oturmaktadır. Oturdıkları daireler ile şunlar bilinmektedir. Buna göre kimin dairede oturduğunu bul.

Arda, Yağız, Yusuf, Tarık, Kemal, Ömer, Murat and Emir live in a complex consisting of two blocks of four storeys with one flat on each floor. The flats they live in and the following are known. Find out whose flat they live in.

A BLOK / BLOCK A

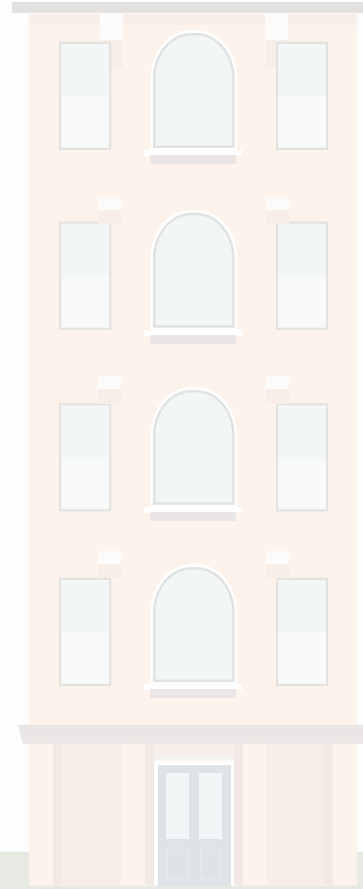
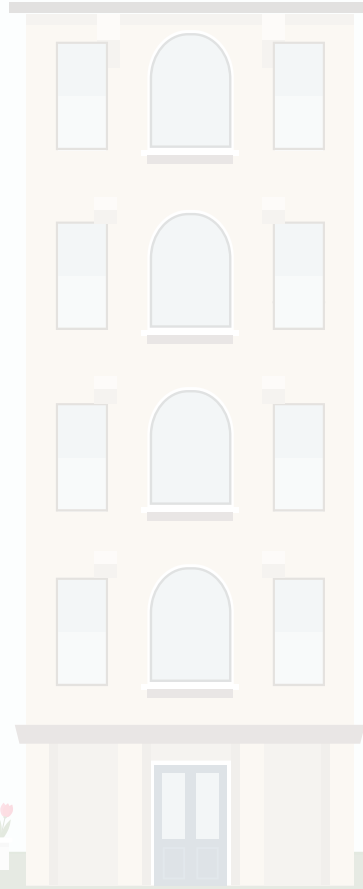
B BLOK / BLOCK B

Yusuf

Emir

Ömer

Arda



Yağız

Murat

Kemal

Tarık

- Arda ile Emir A bloğundadır ve aralarında iki kat vardır.
- Yağız, Emir'in bir üst katında ama diğer bloktadır.
- Murat, Kemal ve Tarık aynı blokta oturmaktadır.
- Ömer ve Kemal aynı katta oturmaktadır.
- Tarık, Murat'ın altındaki katlardan birinde oturmaktadır.

- Arda and Emir are in block A and there are two floors between them.
- Yağız is one floor above Emir but in the other block.
- Murat, Kemal and Tarık live in the same block.
- Ömer and Kemal live on the same floor.
- Tarık lives on one of the floors below Murat.



Esra, Şeyda, Merve, Sare ve Oya, evlerinin balkonunda maydanoz, soğan ve marul türünde sebzeler yetiştirmişlerdir. Kişiler ve yetiştirdikleri sebzelere ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu bilgilere göre maydanoz ve marulu birlikte yetiştiren kimdir?

Esra, Şeyda, Merve, Sare and Oya grew vegetables such as parsley, onion and lettuce on the balconies of their houses. Information about the individuals and the vegetables they grew is given below. According to this information, who grows parsley and lettuce together?

	Esra	Şeyda	Merve	Sare	Oya
Maydanoz		✓	✓		✓
Parsley		✓	✓		✓
Marul	✓		✓	✓	
Lettuce	✓		✓	✓	
Soğan		✓			✓
Scallion		✓			✓



- Kişilerden ikisi sadece bir, diğerleri ise birbirinden farklı ikişer tür sebze yetiştirmişlerdir.
- Üç kişi maydanoz, üç kişi de marul yetiştirmiştir.
- Şeyda ve Oya'nın yetiştirdikleri sebze türlerinden biri soğandır.
- Esra ve Sare maydanoz yetiştirmemiştir.

- Two of the people grew only one type of vegetable and the others grew two different types of vegetables.
- Three people grew parsley and three people grew lettuce.
- One of the vegetable types grown by Şeyda and Oya is onion.
- Esra and Sare did not grow parsley.

MATRIX

Beyza, iş seyahati için; İtalya, Almanya, İsviçre, Hollanda, Belçika ülkelerine yılda ikişer kez gitmektedir. Beyza'nın seyahat programı ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir. Verilen bilgilere göre ilk hangi ülkeye gitmiştir?

Beyza travels to Italy, Germany, Switzerland, the Netherlands, Belgium and Switzerland twice a year for business trips. Information about Beyza's travel program is given below. According to the information given, which country did she go to first?

1	2	3	4	5
İtalya		Belçika	İtalya	Hollanda
6	7	8	9	10
			Hollanda	

- Aynı ülkeye peş peşe gitmemektedir.
- İtalya'ya yaptığı seyahatler, Hollanda'ya yaptığı seyahatlerden öncedir.
- Hollanda'ya yaptığı seyahatler beşinci ve dokuzuncu sıradadır.
- Belçika'ya yaptığı ilk seyahat üçüncü sıradadır.
- Belçika'ya yaptığı seyahatlerden hemen önce Almanya veya İsviçre'den birine gitmiştir.

- She does not travel to the same country one after the other.
- Her trips to Italy precede his travels to the Netherlands.
- Her trips to the Netherlands are in fifth and ninth place.
- Her first trip to Belgium is in third place.
- Immediately before travelling to Belgium, she visited Germany or Switzerland.



Ayşe, Beyza, Cemile, Derya, Eda ve Feyza'dan oluşan arkadaş grubunun dördü tıp fakültesine, ikisi de hukuk fakültesine gitmek istiyor. Bu bilgilere göre hukuk fakültesine hazırlandığı kesin olarak bilinen kimdir?

Four of the group of friends, Ayşe, Beyza, Cemile, Derya, Eda and Feyza, want to go to medical school and two want to go to law school. According to this information, who is known to be preparing for law school?



Feyza

- Ayşe ve Beyza farklı fakülteleri istemektedir.
- Derya ve Eda aynı fakülteyi istemektedir.
- Cemile hukuk fakültesini istememektedir.

- Ayşe and Beyza want different faculties.
- Derya and Eda want the same faculty.
- Cemile does not want the law faculty.



Bir markette A, B, C, D ve E marka meyve suları aşağıdan yukarıya doğru 1, 2, 3, 4, 5 olarak numaralandırılan beş rafa yerleştirilmiştir. Bununla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre 5. rafta hangi marka meyve suları olabilir?

In a supermarket, A, B, C, D and E brand fruit juices are placed on five shelves numbered 1, 2, 3, 4, 5 from bottom to top. The following information is given about this. According to this information, which brand of fruit juices can be on the 5th shelf?



A markası

B markası

C markası

D markası

E markası



- Her rafta yalnızca bir markaya ait meyve suları bulunmaktadır.
- C markalı meyve suları 2. raftadır.
- B markalı meyve suları, D markalı meyve sularının bulunduğu rafın bir üst rafındadır.
- A markalı meyve suları, E markalı meyve sularının bulunduğu rafın üstünde yer alan raflardan birindedir.

- There is only one brand of fruit juice on each shelf.
- C branded fruit juices are on the 2nd shelf.
- Brand B juices are one shelf above the shelf with brand D juices.
- Brand A juices are on one of the shelves above the shelf with brand E juices.





Kırtasiye, market, ayakkabıcı, terzi, eczane ve manav bir meydanda bulunmaktadır. 1 numaralı dükkanın kırtasiye dükkanı olduğu bilindiğine göre 2 numaralı dükkan hangisi olabilir?

Stationery, grocery, shoemaker, tailor, pharmacy and greengrocer are located in one square. Since it is known that shop number 1 is a stationery shop, which shop can be shop number 2?



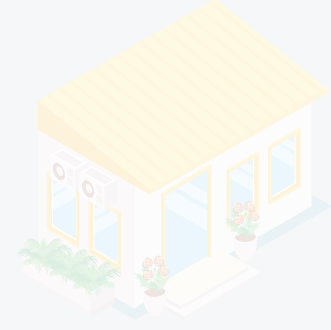
1

.....Kırtasiye.....



2

.....Man.....



3

.....Ayakkabıcı.....



.....Market.....

.....Terzi.....

.....Eczane.....



4



5



6

- Market, kırtasiyenin tam karşısındadır.
- Terzinin hemen yanında eczane vardır.
- Eczanenin numarası terzinin numarasından büyüktür.
- Terzinin numarası tek sayıdır.

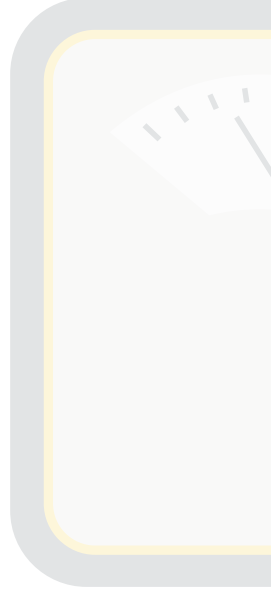
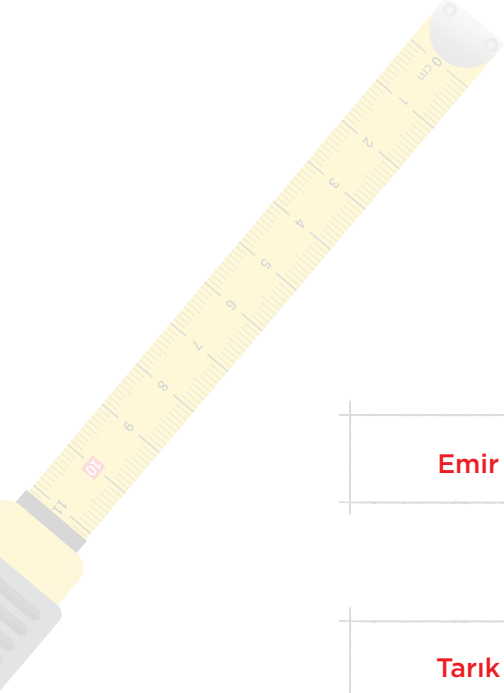
- The market is directly opposite the stationery shop.
- There is a pharmacy right next to the tailor.
- The number of the pharmacy is bigger than the number of the tailor.
- The tailor's number is an odd number.





Tarık, Emir ve Salih adlı üç arkadaşın bilgileri aşağıdaki gibidir. Buna göre arkadaşları boy ve kilolarına göre sırala.

The information of three friends named Tarık, Emir and Salih are as follows. Sort the friends according to their height and weight.



Boy / Size



Kilo /Weight





Aylin, Deniz, Elif, Fatma, Hande ve Zeynep
şekildeki masada oturmaktadır. Aylin, 1 numaralı
yerde oturduğuna göre, 2 numaralı yerde kim
oturuyor olabilir?

Aylin, Deniz, Elif, Fatma, Hande and Zeynep are
sitting at the table in the figure. Since Aylin is
sitting in place number 1, who could be sitting in
place number 2?



- Deniz, Aylin'in tam karşısında oturmaktadır.
- Fatma'nın hemen solunda Hande oturmaktadır.
- Zeynep, Aylin ile Elif'in arasında oturmaktadır.

- Deniz is sitting directly opposite Aylin.
- Hande is sitting just to the left of Fatma.
- Zeynep is sitting between Aylin and Elif.



Arda, Beyza, Ceren, Mustafa, Emel ve Fatih bir matematik öğretmeninden haftanın farklı günlerinde özel ders almaktadır. Bununla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir: Bu bilgilere perşembe günü olma olasılığı olanlar kimlerdir?

Arda, Beyza, Ceren, Mustafa, Emel and Fatih receive private lessons from a maths teacher on different days of the week. The following information is given about this: Who are the ones who are likely to have this information on Thursday?

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Arda							
Beyza							
Ceren							
Mustafa							
Emel							
Fatih							

Beyza ve Arda

- Hiç kimse pazar günü ders almamaktadır.
- Mustafa, cuma günü ders almaktadır.
- Arda'nın dersi, Ceren'in dersinden bir gün sonradır.
- Emel'in dersi, Beyza'nın dersinden bir gün öncedir.

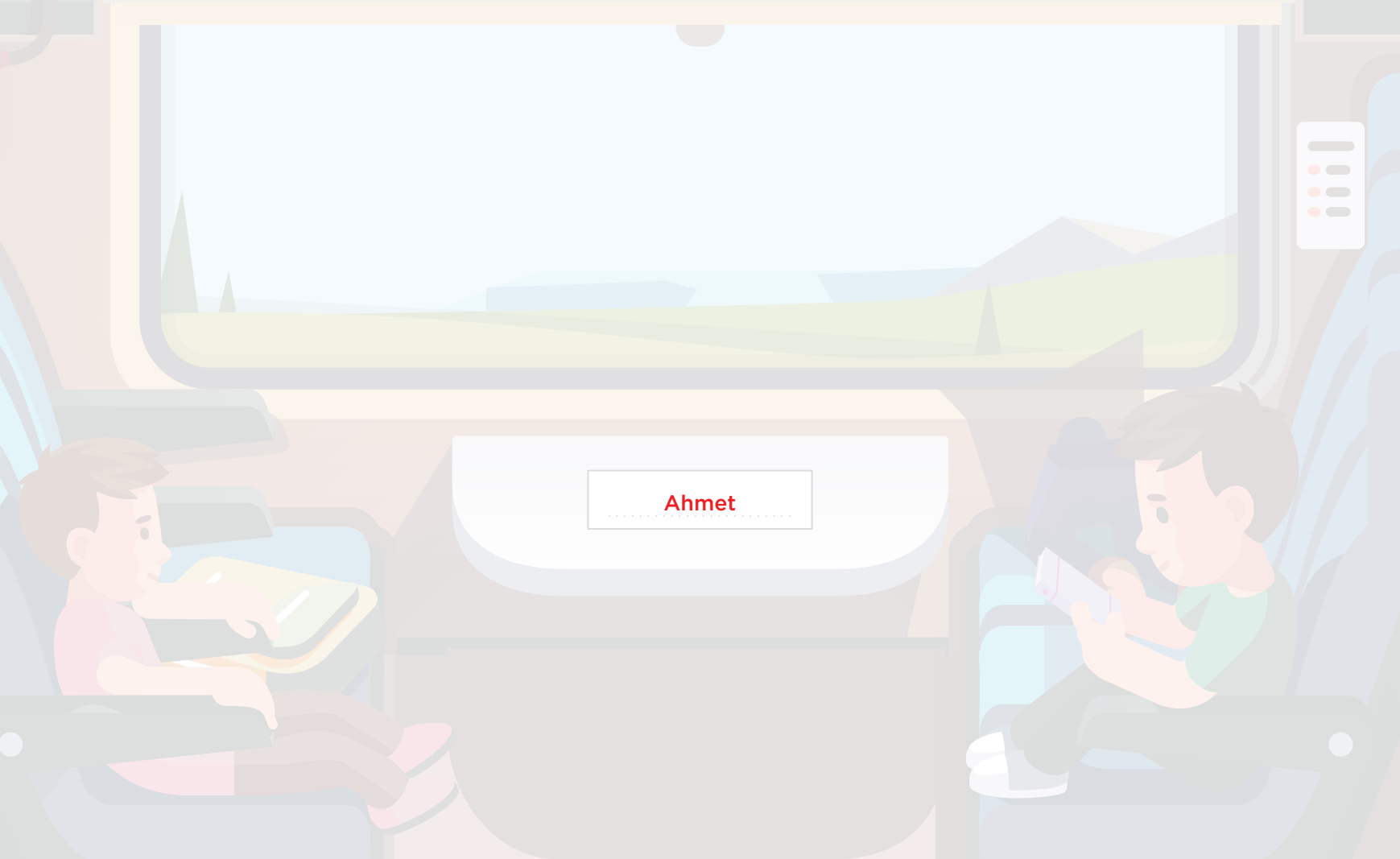
- No one takes lessons on Sundays.
- Mustafa takes lessons on Fridays.
- Arda's class is the day after Ceren's class.
- Emel's class is the day before Beyza's class.





Ahmet, Mustafa, Faruk, Selim, Burak, Arda, Veysel, Serdar iki gruba ayrılıp bir seyahate gideceklerdir. Bu bilgilere göre Burak'ın grubunda kimler kesinlikle yoktur?

Ahmet, Mustafa, Faruk, Selim, Burak, Arda, Veysel and Serdar will be divided into two groups and go on a trip. According to this information, who is definitely not in Burak's group?



- Gruplar 4'er kişiliktir.
- Arda, Serdar ile birlikte değildir.
- Burak, Selim aynı gruptadır.
- Mustafa, Ahmet ile beraber olmayıp Burak ile beraberdir.

- Groups are 4 people each.
- Arda is not with Serdar.
- Burak, Selim are in the same group.
- Mustafa is not with Ahmet but with Burak.



Bir atletizm yarışmasına Berkan, Poyraz, Nuri, Caner, Utku ve Harun katılmıştır. Bu kişilerin yarışı bitirmeleriyle ilgili şunlar bilinmektedir. Buna göre yarışı 3. olarak bitiren kimdir?

Berkan, Poyraz, Nuri, Caner, Utku and Harun participated in an athletics competition. The following is known about their finishing the race. According to this, who finished the race in 3rd place?



- Berkan yarışı ikinci sırada bitirmiştir.
- Utku ve Nuri arasında yarışı bitiren bir kişi vardır.
- Poyraz yarışı Utku'dan hemen önce bitirmiştir.
- Utku yarışı sonuncu olarak bitirmiştir.
- Yarışı birinci bitiren çocuğun isminin baş harfi alfabede üçüncü bitiren çocuktan sonra gelmektedir.

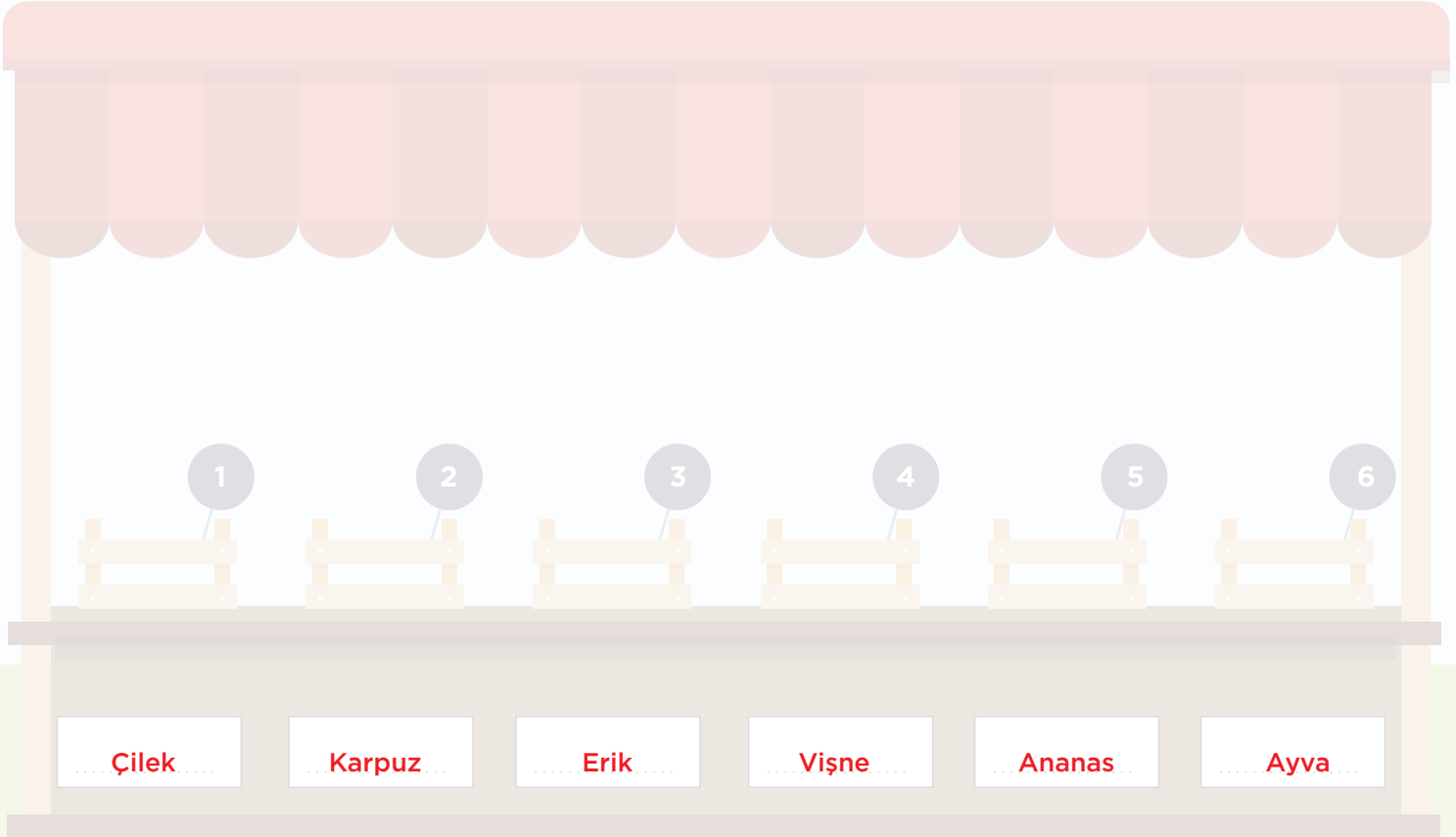
- Berkan finished the race in second place.
- There is one person between Utku and Nuri who finished halfway.
- Poyraz finished the half just before Utku.
- Utku finished the race last.
- The initial letter of the name of the child who finished first comes after the child who finished third in the alphabet.





Bir manavda soldan sağı doğru 1'den 6'ya kadar numaralandırılmış altı kasaya; erik, ayva, karpuz, çilek, vişne ve ananas aşğıdaki bilgilere göre yerleştirilecektir. Bu bilgilere göre karpuzun kasa numarası kaçtır?

In a greengrocer's shop, plums, quince, watermelons, strawberries, sour cherries and pineapples will be placed in six crates numbered from left to right from 1 to 6. According to this information, what is the case number of watermelons?



- Yerleştirme işlemine soldaki kasadan başlanacaktır.
- Ayvanın yerleştiğı kasanın numarası eriğinkinden büyük olacaktır.
- Vişne ile ananas kasası her zaman yan yana olmalıdır.
- Erik, karpuz kasasından sonraki kasaya yerleştirilmelidir.
- Ayva ile çilek arasında 4 tane meyve kasası vardır.
- Karpuzun kasa numarası vişnenin kasa numarasından küçüktür.

- The placement will start from the crate on the left.
- The number of the crate in which the quince is placed will be higher than that of the plum.
- The cherry and pineapple crate must always be next to each other.
- The plum must be placed in the crate after the watermelon crate.
- There are 4 fruit crates between quince and strawberry.
- The crate number of the watermelon is smaller than the crate number of the cherry.



MATRIX

Restorana giden Kemal, Leman, Mustafa, Nazlı ve Pinar menüde yer alan kategorilerden en az bir ürün sipariş etmiştir. Siparişlerle ilgili aşağıdakiler bilinmektedir. Buna göre; Nazlı içecek olarak ne almıştır? Kemal börek çeşidi olarak ne almıştır?

Kemal, Leman, Mustafa, Nazlı and Pinar go to the restaurant and order at least one item from the categories on the menu. The following is known about the orders. According to this; What did Nazlı buy as a drink? What did Kemal buy as a type of pastry?

Börek / Pastry	Tatlı / Dessert
• Kıymalı / Minced meat • Patatesli / Potato • Peynirli / Cheese • Ispanaklı / Spinach • Su Böreği / Pastry with Feta Cheese Filling	• Trileçe / Trilleche • Baklava / Baklava • Ekler / Eclair • Yaş Pasta/ Fresh Cream Pastry • Tiramisu / Tiramisu
İçecek / Drinks	
• Vişne Suyu / Cherry Juice • Limonata / Lemonade • Ayran / Ayran • Su / Water • Portakal Suyu / Orange Juice	

Ayran Patatesli Börek

- Herkes bir börek, bir içecek ve bir tatlı istemiştir.
- Nazlı ve kıymalı börekten sipariş eden Mustafa tatlılardan trileçe istemiştir.
- Patatesli börek isteyen iki kişi baklava veya ekler istemişlerdir.
- Pinar içeceklerden vişne suyu, tatlılardan yaş pasta istemiştir.
- Ayran sipariş eden kişi, kıymalı börek sipariş etmemiştir.
- İçeceklerden limonatayı yalnız Kemal ve Leman istemiştir.

- Everyone ordered a pastry, a drink and a dessert.
- Mustafa ordered minced meat pie and Trilleche while Nazlı ordered Trilleche from the desserts.
- Two people who wanted potato pastry ordered baklava or eclairs.
- Pinar ordered cherry juice for drinks and fresh cake for desserts.
- The person who ordered ayran did not order mince pie.
- Among the drinks, only Kemal and Leman ordered lemonade.

MATRIX

Mehmet, Ahmet ve Emre tarlalarına; patlıcan, salatalık, mısır ve ayçiçeği ekmiştir. Kimlerin hangi ürünü ektiği ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir. Verilen bilgilere göre hangi çiftçi tarlasına neler ekmiştir?

Mehmet, Ahmet and Emre planted aubergine, cucumber, corn and sunflower in their fields. Information about who planted which crop is given below. According to the information given, which farmer planted what in their field?

	Patlıcan Eggplant	Salatalık Cucumber	Mısır Corn	Ayçiçek Sunflower
Mehmet	✓	✓		
Ahmet		✓	✓	
Emre	✓			✓

- Her çiftçi tarlasına ikişer ürün ekmiştir.
- İki patlıcan, iki salatalık ekilmiştir.
- Ahmet ve Emre'nin tarlalarına ektiği ürünler birbirinden farklıdır.
- Ahmet, tarlasına ayçiçeği ve patlıcan ekmemiştir.

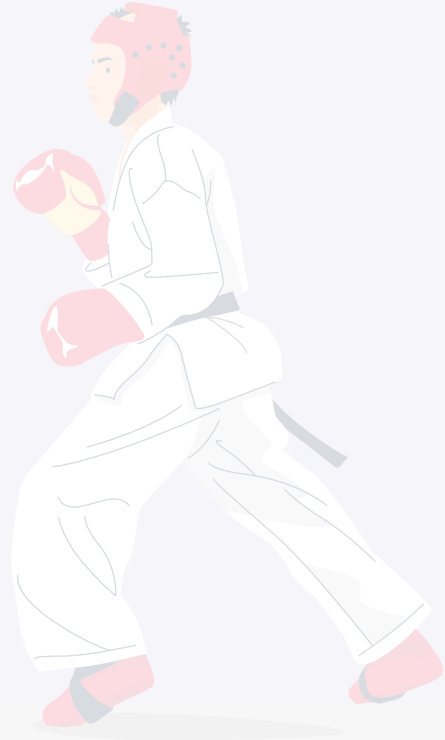
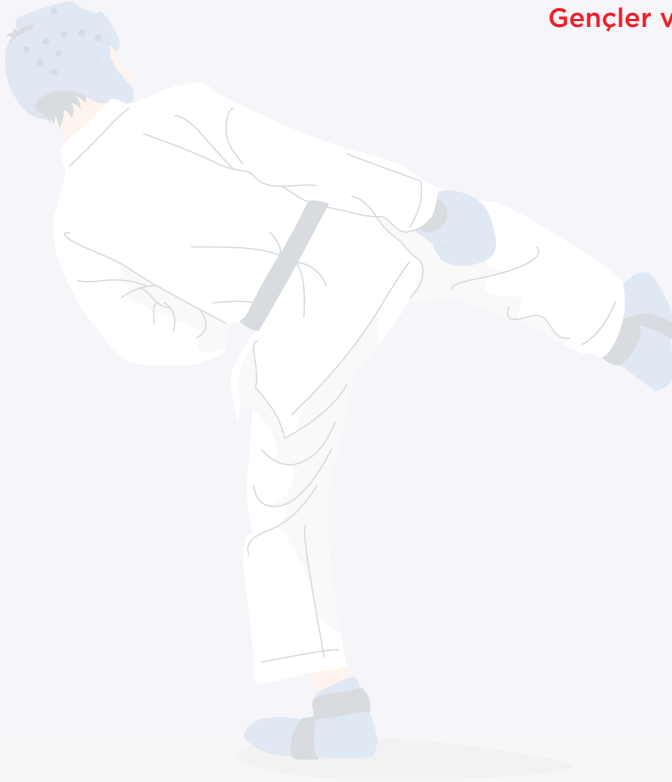
- Each farmer planted two crops in his field.
- Two aubergines and two cucumbers were planted.
- The crops planted in Ahmet and Emre's fields are different from each other.
- Ahmet did not plant sunflower and aubergine in his field.



Taekwondo müsabakasında yarışacak olan Deniz, Efekan, Uğurhan, Yusuf ve Burak ile ilgili verilen bilgilere göre Deniz'in hangi kategoride ve hangi gün yarıştığını bulunuz.

According to the information given about Deniz, Efekan, Uğurhan, Yusuf and Burak who will compete in a tea kwon do competitio. Find out in which category and on which day Deniz competed.

Gençler ve Cumartesi



Deniz

Efekan

Uğurhan

Yusuf

Burak

..Cumartesi..

..Cumartesi..

.....

....Pazar.....

.....

- Müsabakalarda gençler ve ümitler kategorileri yarışacaktır.
- Her kategori farklı günde yarışacaktır.
- Cumartesi günü üç, pazar günü iki yarışmacı yarışacaktır.
- Uğurhan ve Burak farklı günlerde yarışacaktır.
- Deniz ve Efekan aynı gün yarışacaktır.
- Gençler pazar günü yarışmamaktadır.

- Youth and junior categories will compete in the competitions.
- Each category will compete on a different day.
- Three competitors will compete on Saturday and two competitors will compete on Sunday.
- Uğurhan and Burak will compete on different days.
- Deniz and Efekan will compete on the same day.
- Juniors do not compete on Sunday.





Şeyma, Ayla, Hilal, Özge ve Gözde'nin sınava giriş sırasıyla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre sınava ilk giren öğrenci kim olabilir?

The following information is given about the exam entry order of Şeyma, Ayla, Hilal, Özge and Gözde. According to this information, who can be the first student to take the exam?

1	2	3	4	5
	Ayla	Hilal	Şeyma	

Özge veya Gözde

- Şeyma ne ilk sırada ne son sırada sınava girmiştir.
- Ayla ikinci sırada sınava girmiştir.
- Hilal'den sonra iki kişi sınava girmiştir.

- Şeyma took the exam neither in the first row nor in the last row.
- Ayla took the exam in second place.
- Two people took the test after Hilal.

MATRIX

Bir mağazadaki reyonlar meyve, sebze, giyim, içecek ve temizlik olarak gruplara ayrılmıştır. Bu reyonların dağılımı ile ilgili bilinenler aşağıdaki gibidir. Aşağıdaki bilgilere göre hangi bilgi kesin yanlıştır?

The departments in a store are divided into groups as fruits, vegetables, clothing, beverages and cleaning. The information about the distribution of these aisles is as follows. According to the information below, which information is definitely wrong?

Meyve 1 numaralı reyondadır.

Fruit are in aisle 1.



Sebze 4 numaralı reyondadır.

Vegetables are in aisle 4.



Temizlik 5 numaralı reyondadır.

Cleaning is in aisle 5.



Giyim 2 numaralı reyondadır.

Clothing is in aisle 2.



- Meyve, içecek ve sebze 1, 4 ve 5 numaralı reyonlardır.
- İçecek, sebze ve giyim 2, 4 ve 5 numaralı reyonlardır.

- Fruits, drinks and vegetables are in aisles 1, 4 and 5.
- Beverages, vegetables and clothing are in aisles 2, 4 and 5.



Beren, Cansu, Derya, Filiz ve Burcu'dan üçü basketbol, ikisi voleybol kursuna gitmektedir. Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

Between Beren, Cansu, Derya, Filiz and Burcu, three of them go to basketball, two of them go to volleyball courses. According to the information given, which of the following is absolutely true?



Filiz basketbol kursuna gitmektedir.

Filiz goes to a basketball course.

Beren ve Cansu aynı kursa gitmektedir.

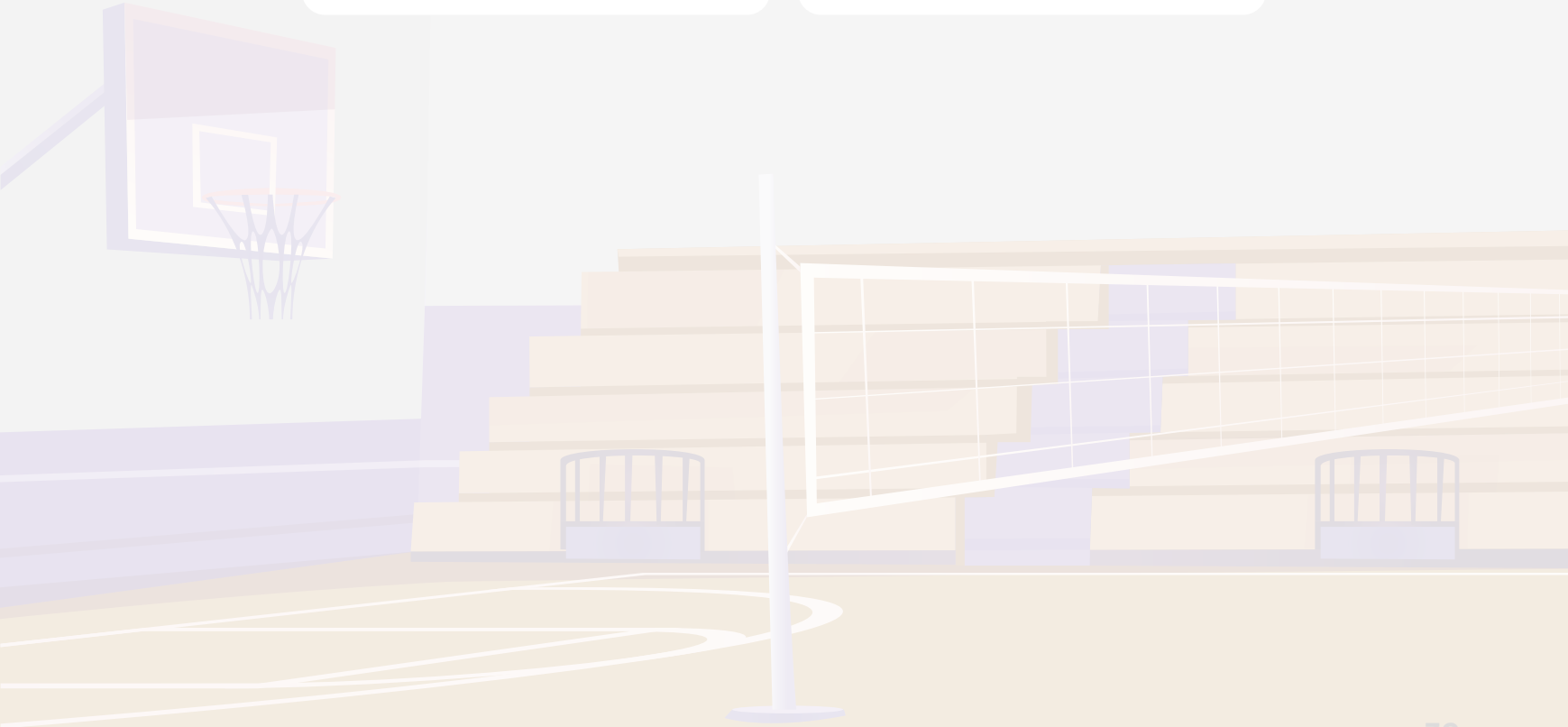
Beren and Cansu go to the same course.

Derya voleybola gitmektedir.

Derya goes to volleyball.

Burcu ve Derya aynı kursa gitmektedir.

Burcu and Derya go to the same course.



- Derya ve Beren'in gittiği kurslar farklıdır.
- Burcu ve Filiz aynı kursa gitmektedir.

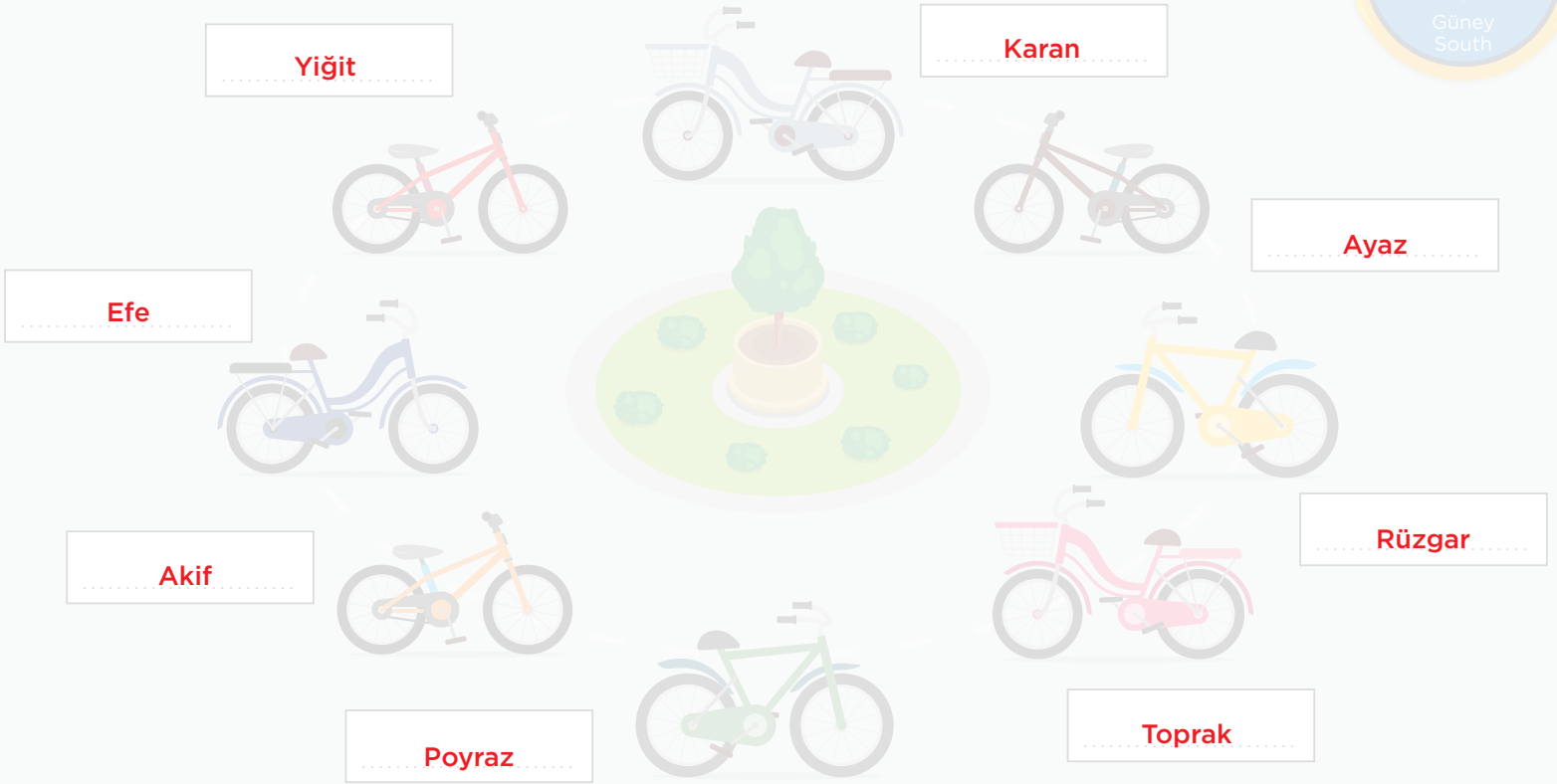
- Derya and Beren attend different courses.
- Burcu and Filiz go to the same course.





Bir döner kavşağın etrafında yer alan 8 bisikleti; Toprak, Rüzgar, Poyraz, Ayaz, Efe, Karan, Akif ve Yağız sürmektedir. Bisikletlerin konumlarıyla ilgili verilen bilgilere göre kimin bisikletinin hangi yönde yer aldığını bul ve yaz.

Toprak, Rüzgar, Poyraz, Ayaz, Efe, Karan, Akif and Yağız are riding 8 bicycles around a roundabout. According to the information given about the positions of the bicycles, find out whose bicycle is in which direction and write it down.



- Rüzgar ve Poyraz'ın bisikletlerinin arasında bir kişi vardır o da Toprak'tır.
- Ayaz kuzeybatı, Efe güney yönündeki bisikleti sürmektedir.
- Ayaz ve Poyraz'ın arasında iki bisiklet yer almaktadır.
- Karan ve Efe'nin bisikletleri yan yana değildir.
- Akif'in bisikleti güneydoğu yönünde yer almaktadır.

- There is one person between the bicycles of Rüzgar and Poyraz and that is Toprak.
- Ayaz is riding the bicycle in the north-west direction and Efe is riding the bicycle in the south direction.
- There are two bicycles between Ayaz and Poyraz.
- Karan and Efe's bicycles are not side by side.
- Akif's bicycle is not located in the south-east direction.





Bir sınıftaki 6 öğrenci, dört farklı tür (polisye, roman, şiir ve hikaye) kitabı seçmiş ve her öğrenci iki tür kitabı okumuştur. Öğrencilerin okumuş oldukları kitaplar için verilen bilgiler aşağıdaki gibidir. Buna göre aşağıdaki tabloyu doldur.

Six students in one class selected four different genres (crime fiction, novel, poetry and story) and each student read two genres of books. The information given for the books read by the students is as follows. Fill in the table below accordingly.

	A	B	C	D	E	F
Polisiye Crime Fiction						
Roman Novel						
Şiir Poem						
Hikaye Story						



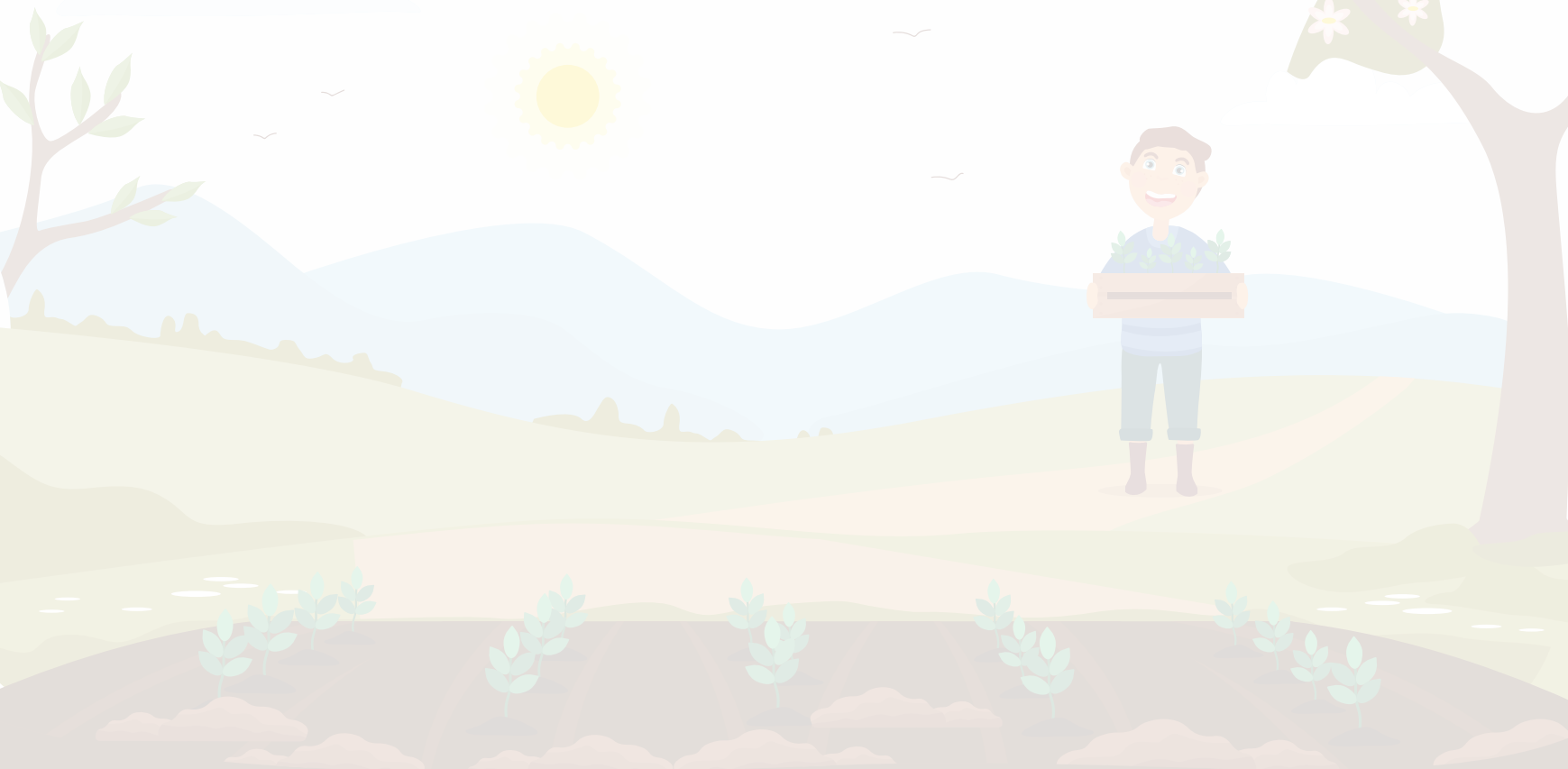
- A ve C şiir okumuştur.
- İkişer kişi şiir ve hikaye okumuştur. Diğer türleri üçer kişi okumuştur.
- Şiir okuyanlar roman okumamıştır.
- C ve D polisiye okumamıştır.
- E, şiir okuyanlardan biri ile ortak bir kitap okumuştur.

- A and C read poetry.
- Two people each read poetry and stories. Three people each read other genres.
- Those who read poetry did not read novels.
- C and D did not read crime fiction.
- E read a book together with one of the poetry readers.



Ahmet Amca bahçesine belirli aralıklarla ayçiçeği, kiraz, patlıcan, domates, biber fidanları dikmiştir. Bu fidanların dikildiği yılları bul.

Uncle Ahmet planted sunflower, cherry, aubergine, tomato and pepper seedlings in his garden at regular intervals. Find the years when these saplings were planted.



Patlıcan / 2019

Domates / 2020

Ayçiçeği / 2021

Biber / 2022

Kiraz / 2023

- Fidanlar birer yıl arayla dikilmiştir.
- Patlıcan fidanını diktiğinde dikili olan sadece bir fidan vardır.
- Biber fidanından sonra dikilen bir fidan vardır.
- Kiraz fidanı biber fidanından sonra dikilmiştir.
- Ayçiçeği fidanını domatesten sonra ve 2021 yılında dikmiştir.

- The seedlings were planted one year apart.
- When the aubergine seedling was planted, there was only one seedling planted.
- When the aubergine seedling was planted, there was only one seedling planted.
- There is a sapling planted after the pepper sapling.
- The cherry seedling was planted after the chilli seedling.
- The sunflower seedling was planted after the tomato and in 2021.

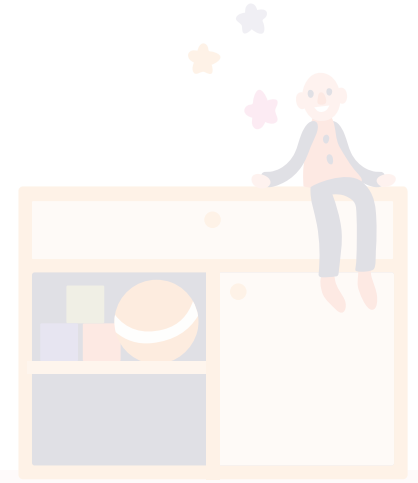
MATRIX

Arda, Mustafa, Harun, Salih, Burak, Akif, Veysel, Selçuk, iki farklı projede görev almak için dörder kişilik iki gruba ayrılmıştır. Buna göre öğrencilerin hangi grupta olduklarını bul ve yaz.

Arda, Mustafa, Harun, Salih, Burak, Akif, Veysel, Selçuk are divided into two groups of four to take part in two different projects. According to this; Find out and write which group the students are in.



Grup 1 / Group 1	Grup 2 / Group 2
Burak	Salih
Selçuk	Arda
Mustafa	Akif
Veysel	Harun



- Mustafa, Arda ile beraber olmayıp Veysel ile beraberdir.
- Akif, Selçuk ile birlikte değildir.
- Burak, Selçuk aynı gruptadır.
- Harun ve Mustafa farklı gruplardadır.
- Salih ikinci grupta yer almaktadır.

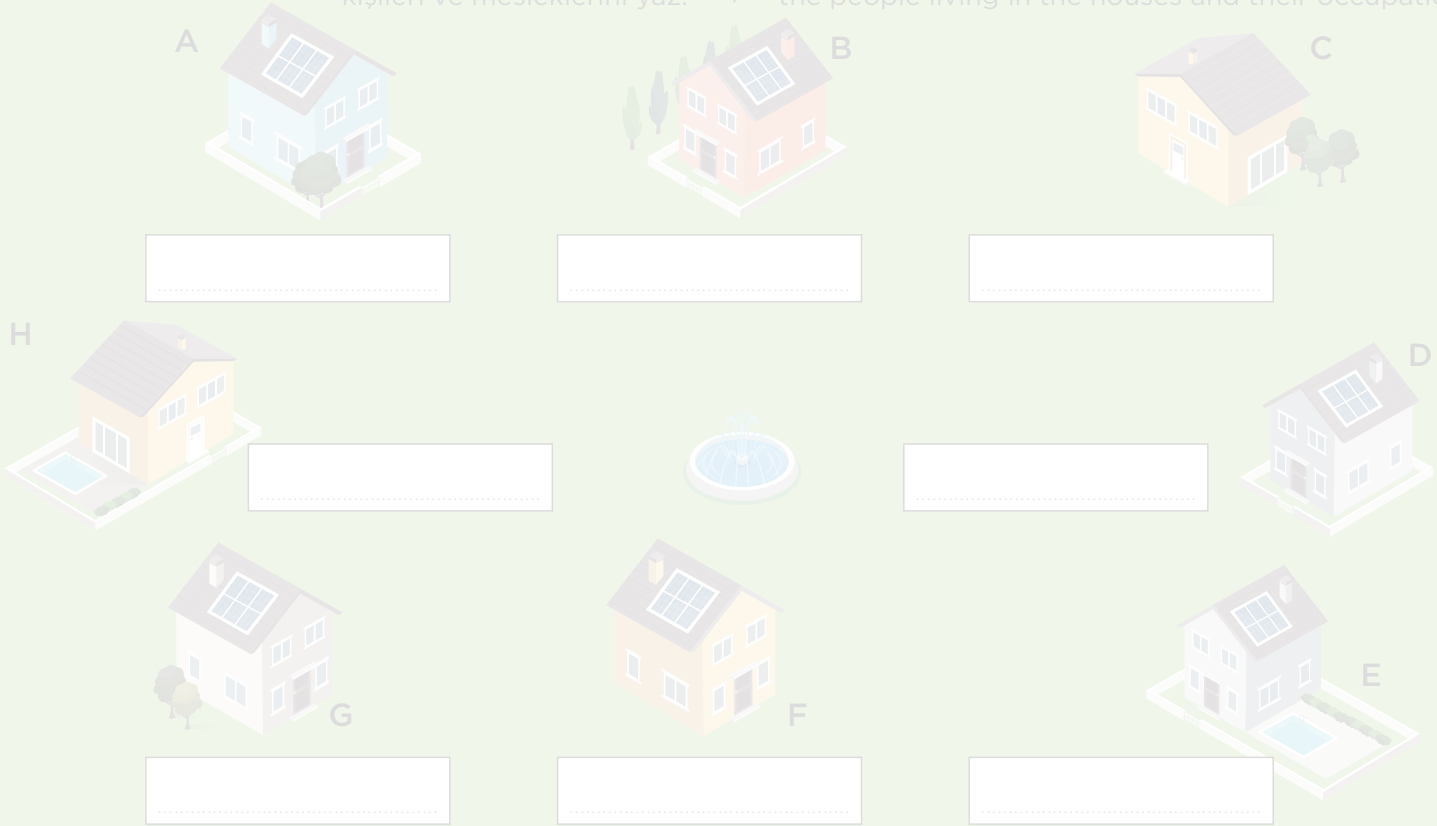
- Mustafa is not with Arda but with Veysel.
- Akif is not with Selçuk.
- Burak and Selçuk are in the same group.
- Harun and Mustafa are in different groups.
- Salih is in the second group.





Şekildeki gibi yuvarlak bir meydanın kenarına yapılan evler A, B, C, D, E, F, G, H şeklinde kodlanmıştır. Bu evlerde öğretmen, doktor, avukat, hemşire, sigortacı, muhasebeci, işletmeci ve gazeteci olan; Ahmet, Burak, Celil, Davut adlı erkeklerle Esra, Fatma, Gül, Hilal adlı kadınlar yaşamaktadır. Verilenlere göre göre evlerde oturan kişileri ve mesleklerini yaz.

The houses built on the edge of a round square as shown in the figure are coded as A, B, C, D, E, F, G, H. These houses are inhabited by men named Ahmet, Burak, Celil, Davut who are teachers, doctors, lawyers, nurses, insurance agents, accountants, businessmen and journalists, and women named Esra, Fatma, Gül, Hilal. According to the information given, write down the people living in the houses and their occupations.



- Doktorun yaşadığı evin hemen yanındaki evlerin birinde mesleği sigortacı olan kişi yaşamaktadır. Diğer evde ise Davut yaşamaktadır.
- Öğretmen olan Gül, D evinde yaşamaktadır.
- F evinde Esra, B evinde Celil yaşamaktadır.
- A ve C şeklinde kodlanmış evlerde hemşire ve gazeteci olan kadınlar yaşamaktadır.
- Burak avukattır, Hilal hemşiredir.
- Fatma'nın yaşadığı evin yanındaki evlerin birinde Davut, diğerinde işletmeci yaşamaktadır.

- In one of the houses next to the house where the doctor lives, a person who is an insurance agent lives. David lives in the other house.
- Gül, a teacher, lives in house D.
- Esra lives in house F and Celil lives in house B.
- Women who are nurses and journalists live in houses coded as A and C.
- Burak is a lawyer and Hilal is a nurse.
- In one of the houses next to Fatma's house, Davut lives in one house and a business manager lives in the other.





Bir sitedeki binalar birden dokuza kadar numaralanmıştır. Bu binaların üçü mavi, üçü kırmızı, üçü de siyahtır. Binaların renkleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir. Buna göre binaların renklerini bul ve yaz.

Buildings on a site are numbered from one to nine. Three of these buildings are blue, three are red and three are black. The following information is given about the colours of the buildings. Find and write the colours of the buildings accordingly.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kırmızı	Mavi	Kırmızı	Mavi	Siyah	Kırmızı	Siyah	Mavi	Siyah

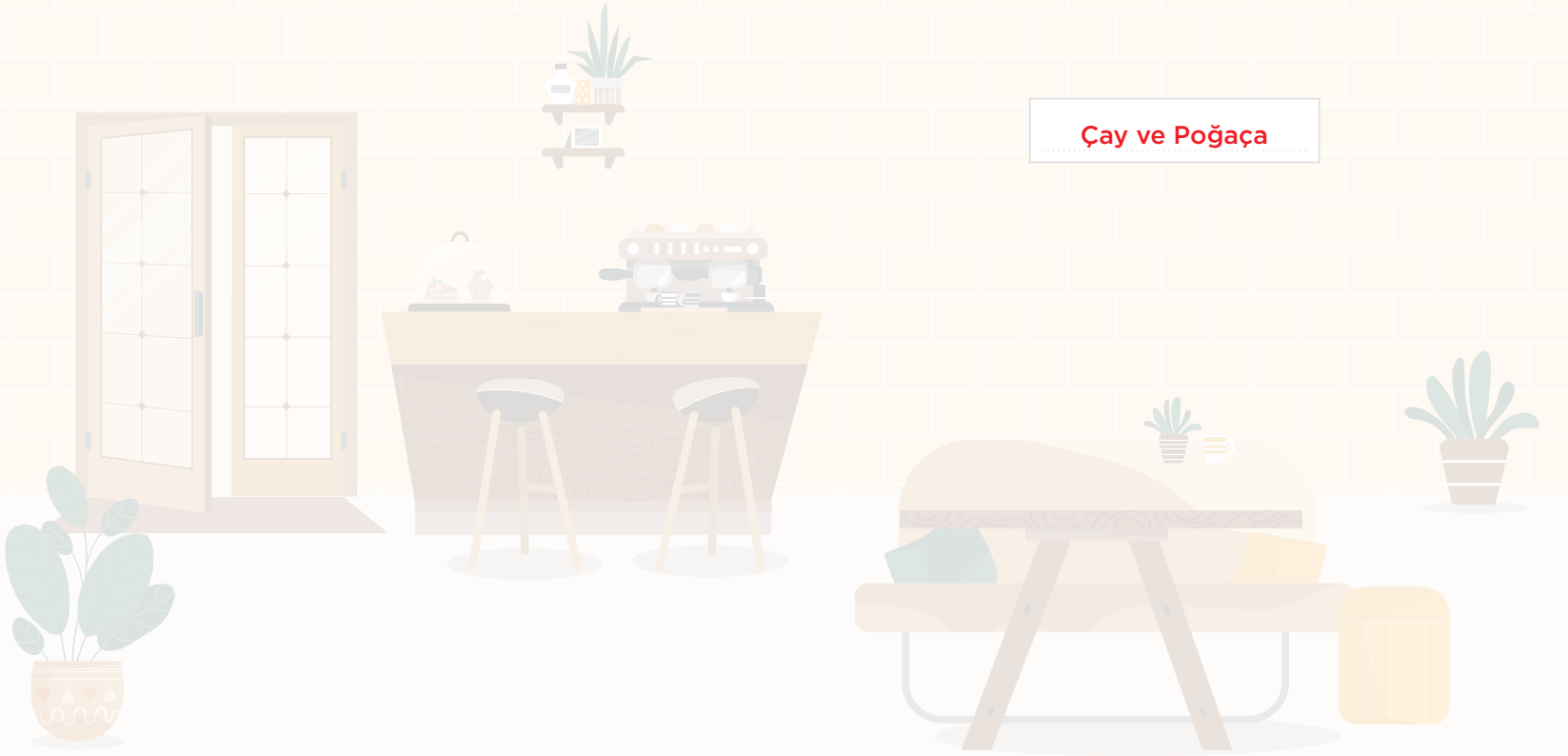
- 3. bina kırmızıdır.
- 1. ve 6. binalar aynı renktedir.
- Siyah binaların hepsinin numarası tek sayıdır.
- Mavi renkli binaların hepsinin numarası çift sayıdır.

- Building 3 is red.
- Buildings 1 and 6 are the same colour.
- All black buildings have an odd number.
- Blue coloured buildings all have even numbers.



Hasan, Kemal, Kayra, Serdar, Poyraz ve Yağız birlikte bir pastaneye gitmişlerdir. Ödedikleri hesapta 2 bardak vişne suyu, 4 bardak çay, 4 porsiyon poğaç, 1 porsiyon pasta vardır. Bu kişilerin hepsi birer içecek içmiştir. Bir kişi hiçbir şey yememiştir. Bu kişilerin pastanedeki tükettikleri içecek ve yiyeceklerle ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre Kayra ne içip yemiş olabilir?

Hasan, Kemal, Kayra, Serdar, Poyraz and Yağız go to a pastry shop together. The bill they pay includes 2 glasses of cherry juice, 4 glasses of tea, 4 portions of pastry and 1 portion of cake. All of these people had one drink each. One person did not eat anything. The drinks and foods consumed by these people in the patisserie information is given. According to this information, what could Kayra have drunk and eaten?



Çay ve Poğaç

- Kemal yalnızca çay içmiş, bir şey yememiştir.
- Hasan pasta yemiş, vişne suyu içmiştir.
- Kayra ve Serdar aynı içecekleri içmiştir.
- Poyraz ve Yağız farklı içecek içmiştir.

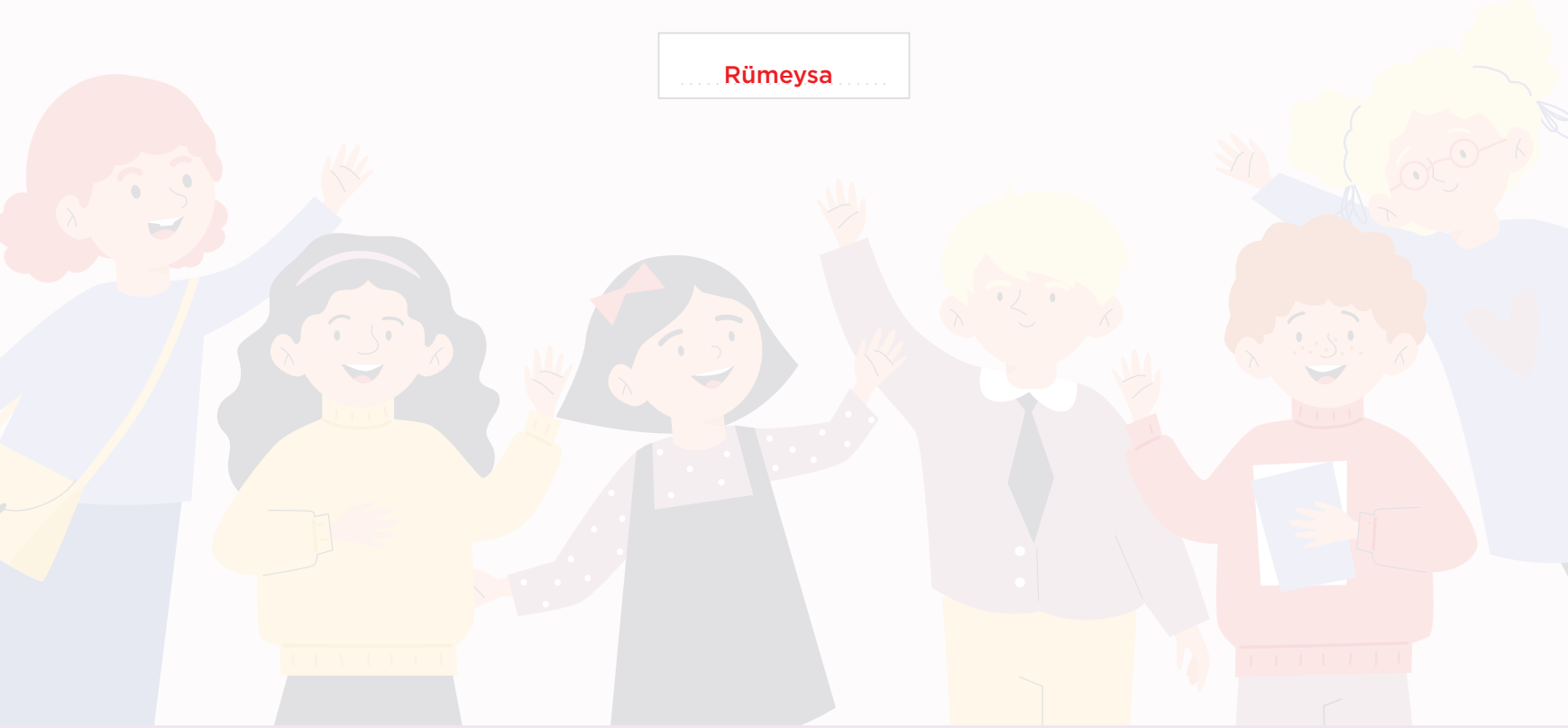
- Kemal only drank tea and did not eat anything.
- Hasan ate cake and drank cherry juice.
- Kayra and Serdar drank the same drinks.
- Poyraz and Yağız drank different drinks.



Rumeysa, Emine ve Özge adındaki kız kardeşlerin ikişer çocuğu vardır. Çocukların adı Osman, Serdar, Ezgi, Zeynep, Güzde ve Hilal'dir. Bu kız kardeşlerin çocuklarının kim olduğuyla ilgili bilgiler verilmiştir. Buna göre Osman kimin oğludur?

The sisters Rumeysa, Emine and Özge have two children each. The names of the children are Osman, Serdar, Ezgi, Zeynep, Güzde and Hilal. Information about the children of these sisters is given. According to this, whose son is Osman?

.....Rümeysa.....



- Rumeysa ve Emine'nin bir kızı, bir oğlu vardır.
- Serdar, Emine'nin oğludur.
- Zeynep, Emine'nin kızı değildir.
- Ezgi, Özge'nin kızıdır.

- Rumeysa and Emine have a daughter and a son.
- Serdar is Emine's son.
- Zeynep is not Emine's daughter.
- Ezgi is Özge's daughter.



Kerim, Fatih, Merve, Nil ve Burcu adlı kişilerden her biri fizyoterapist, psikolog, grafiker, yazılımcı ve pilotluk mesleklerinden birine sahiptir. Bu bilgilere göre Burcu'nun mesleği nedir?

Kerim, Fatih, Merve, Nil and Burcu each are one of the following professions: physiotherapist, psychologist, graphic designer, software developer and pilot. According to this information, what is Burcu's profession?

	Fizyoterapist Physiotherapist	Psikolog Psychologist	Grafiker Graphic Designer	Yazılımcı Software Developer	Pilot
Kerim			✓		
Fatih	✓				
Merve				✓	
Nil		✓			
Burcu					✓



- Kerim grafiker veya pilottur.
- Merve psikolog değildir.
- Fizyoterapist olan kadın değildir.
- Nil uçak kullanmaktadır.

- Merve is not a psychologist.
- The physiotherapist is not a woman.
- Nil is an aeroplane driver.



Yapılan bilgi yarışmasında A, B, C, D ve E okulları sorulan dört sorudan ikiyeş tane soruya doğru cevap vermiştir. 1. soruya 4 okul, 2. soruya 3 okul, 3. soruya 2 okul ve 4. soruya 1 okul doğru cevap vermiştir. Verilen bilgilere göre tabloyu doldur.

In the quiz, schools A, B, C, D and E answered two of the four questions correctly. 4 schools answered question 1 correctly, 3 schools answered question 2 correctly, 2 schools answered question 3 correctly and 1 school answered question 4 correctly. Fill in the table according to the information given.

	1. Soru Question 1	2. Soru Question 2	3. Soru Question 3	4. Soru Question 4
A	D	Y	D	Y
B	D	D	Y	Y
C	Y	Y	D	D
D	D	D	Y	Y
E	D	D	Y	Y



- C okulu 1. soruya yanlış cevap vermiştir.
- 1. soruya doğru cevap verenler 4. soruya yanlış cevap vermiştir.
- A okulu ve 4. soruya doğru cevap veren okul 3. soruya da doğru cevap vermiştir.

- School C gave the wrong answer to question 1.
- Those who answered question 1 correctly answered question 4 incorrectly.
- School A and the school that answered question 4 correctly also answered question 3 correctly.



Tarık, Enes, Nazmi, Salih; Zehra, Ayşe, Nazlı isimli yedi kardeş 2003, 2005, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017 yıllarında doğmuşlardır. Bu kardeşlerin doğumları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Verilenlere göre kardeşleri büyükten küçüğe sırala.

Seven siblings named Tarık, Enes, Nazmi, Salih; Zehra, Ayşe, Nazlı were born in 2003, 2005, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017. Information about the births of these siblings is given. Sort the siblings from oldest to youngest according to the information given.



...Tarık... ...Ayşe... ...Salih... ...Nazlı... ...Nazmi... ...Zehra... ...Enes...



- İlk üç çocuktan ikisi erkek biri kızdır.
- Ayşe, Nazmi'den 8 yaş büyüktür.
- Nazmi ile Enes arasında bir kız vardır.
- Enes en küçük çocuktur.
- Nazlı 2011 yılında doğmuştur.
- Salih, Tarık'tan 6 yaş küçüktür.

- Of the first three children, two are boys and one is a girl.
- Ayşe is 8 years older than Nazmi.
- There is a girl between Nazmi and Enes.
- Enes is the youngest child.
- Nazlı was born in 2011.
- Salih is 6 years younger than Tarık.





Arzu, Batu, Cemre, Deniz, Emir ve Kemal'in birer arabası vardır. Bu arabalardan üçü mavi, ikisi kırmızı, biri de yeşil renktedir. Buna göre Deniz'in arabasının rengi nedir?

Arzu, Batu, Cemre, Deniz, Emir and Kemal each have a car. Three of these cars are blue, two are red and one is green. According to this, what is the colour of Deniz's car?

Kırmızı

- Batu'nun ve Cemre'nin arabaları aynı renktedir, kırmızı değildir.
- Kemal'in ve Emir'in arabaları farklı renktedir.
- Arzu'nun arabası mavidir.

- Batu's and Cemre's cars are the same colour, not red.
- Kemal's and Emir's cars are different colours.
- Arzu's car is blue.



Ayla, Burcu, Ceren, Derya, Elif, Fatih, Gözde ve Hakan aynı sınıftadırlar. Tek kişilik sıralardan oluşan sınıfın düzeni aşağıdaki gibidir. Verilen bilgilere göre sıralara öğrencileri yerleştir.

Ayla, Burcu, Ceren, Derya, Elif, Fatih, Gözde and Hakan are in the same class. The layout of the class consisting of single desks is as follows. Place the students on the desks according to the given information.



- Gözde ilk iki sıradan birinde oturmaktadır.
- Burcu, 6 numaralı sırada oturmaktadır.
- Ayla, Derya'nın; Elif de Ceren'in hemen arkasındaki sırada oturmaktadır.
- Hakan, Derya'nın yanındaki sırada oturmaktadır.
- Fatih 8 numaralı sırada oturmaktadır.

- Gözde sits in one of the first two rows.
- Burcu is sitting in row number 6.
- Ayla is sitting in the row right behind Derya and Elif is sitting in the row right behind Ceren.
- Hakan is sitting in the row next to Derya.
- Fatih is sitting in row number 8.





Mehmet'in bir adet mor, iki adet turuncu, iki adet beyaz, üç adet mavi ve iki adet sarı renkli olmak üzere toplam 10 tane bilyesi vardır. Mehmet ile arkadaşı bilye yarışması yaparlar. Yarışın sonucuna göre 3. bilyenin rengi nedir?

Mehmet has 10 marbles, one purple, two orange, two white, three blue and two yellow. Mehmet and his friend have a marble competition. According to the result of the race, what is the colour of the 3rd marble?

Turuncu



- Her sarı bilyenin peşinden bir beyaz bilye yarışı tamamlamıştır.
- Mavi renkli iki bilye yarışı peş peşe tamamlamıştır.
- Yarışı, dördüncü sırada mor renkli bilye tamamlamıştır.
- Sekizinci sırada beyaz renkli bilye tamamlamıştır.
- Yarışı ilk ve son sırada ana renklerden bir bilye tamamlamıştır.
- Yarışı, ikinci sırada turuncu renkli bilye tamamlamıştır.

- After each yellow marble, a white marble completes the race.
- Two blue-coloured marbles completed the race in succession.
- In fourth place, a purple marble completes the race.
- In eighth place, a white marble completes the race.
- In the first and last place, a marble of the primary colours completed the race.
- An orange coloured marble completed the race in second place.





Feyza Öğretmen; Aslı, Betül, Cemal, Deniz, Esra, Fatma ve Gözde adlı öğrencilerin her birine bir şiir vermiş ve onlardan bu şiirleri ezberlemelerini istemiştir. Öğrenciler ezberledikleri şiirleri bir hafta (1 hafta 7 gün olarak hesaplanmaktadır.) boyunca belli bir sıraya göre okuyacaklardır. Her gün farklı bir öğrencinin okuyacağı şiirlerin sırasıyla ilgili bilgiler verilmiştir. Buna göre hangi öğrencilerin şiir okuma günleri belli değildir?

Teacher Feyza gave a poem to each of the students named Aslı, Betül, Cemal, Deniz, Esra, Fatma and Gözde and asked them to memorise these poems. The students will read the poems they memorised in a certain order for one week (1 week is calculated as 7 days). Information about the order of the poems to be read by a different student every day is given. According to this, which students' poetry reading days are not certain?

Deniz ve Fatma

.....Betül..... Cemal..... Aslı..... Esra..... Gözde.....

- Her gün sadece bir öğrenci şiir okuyacaktır.
- İlk gün Betül, son gün ise Gözde şiir okuyacaktır.
- Deniz ve Fatma'nın arasında Aslı'nın şiiri vardır.
- Cemal ve Esra arasında üç öğrenci okuyacaktır. Şiiri önce Cemal okuyacaktır.

- Each day only one student will read a poem.
- Betül will read a poem on the first day and Gözde on the last day.
- Aslı's poem is between Deniz and Fatma.
- Three students will read between Cemal and Esra. Cemal will read the poem first.





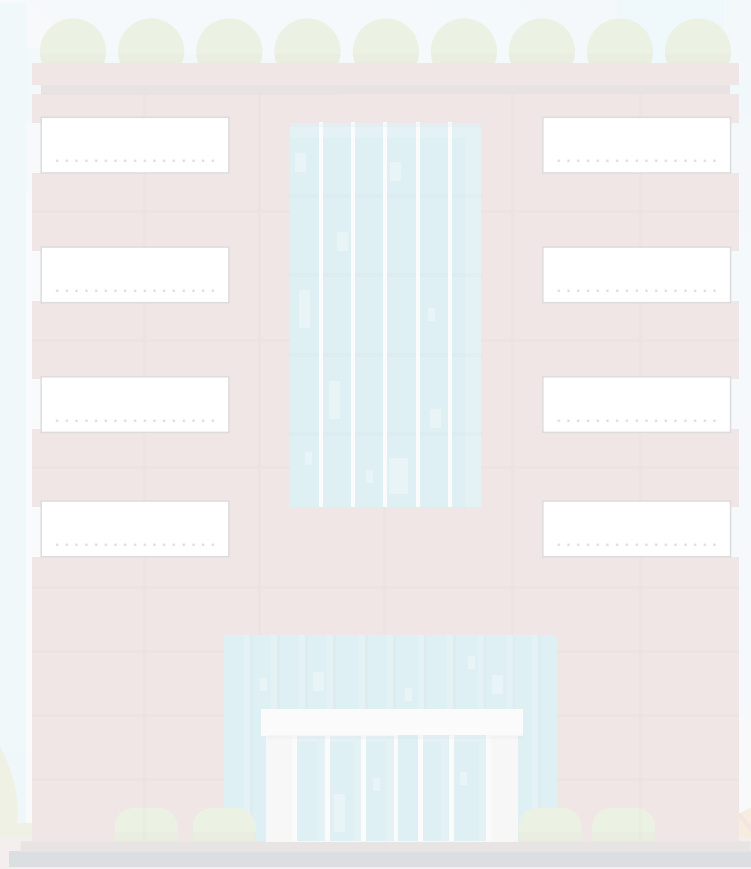
MATRİX

Dört katlı bir iş hanında her katta 2 iş yeri vardır.

Bu iş yerlerini; iki dişçi, bir reklamcı, bir göz doktoru, bir diyetisyen kullanmaktadır. Son kattaki iş yerlerinden biri önceden avukata satılmıştır.

Buna göre boş olan iş yerlerini bul ve yaz.

There are 2 workplaces on each floor in a four-storey business centre. These workplaces are used by two dentists, an advertiser, an ophthalmologist and a dietician. One of the workplaces on the last floor has already been sold to a lawyer. Accordingly, find and write down the vacant workplaces.



- Aynı meslekten olanların iş yerleri farklı katlardadır.
- Dişçilerden biri ile göz doktorunun iş yeri aynı kattadır.
- Reklamcının iş yeri 2. kattadır. Diyetisyen ile aynı kat hizasındadır.
- Diyetisyenin iş yeri göz doktorunun iş yerinin bir üst katındadır.
- Dişçilerden biri 1. kat, diğeri 3. kattadır.

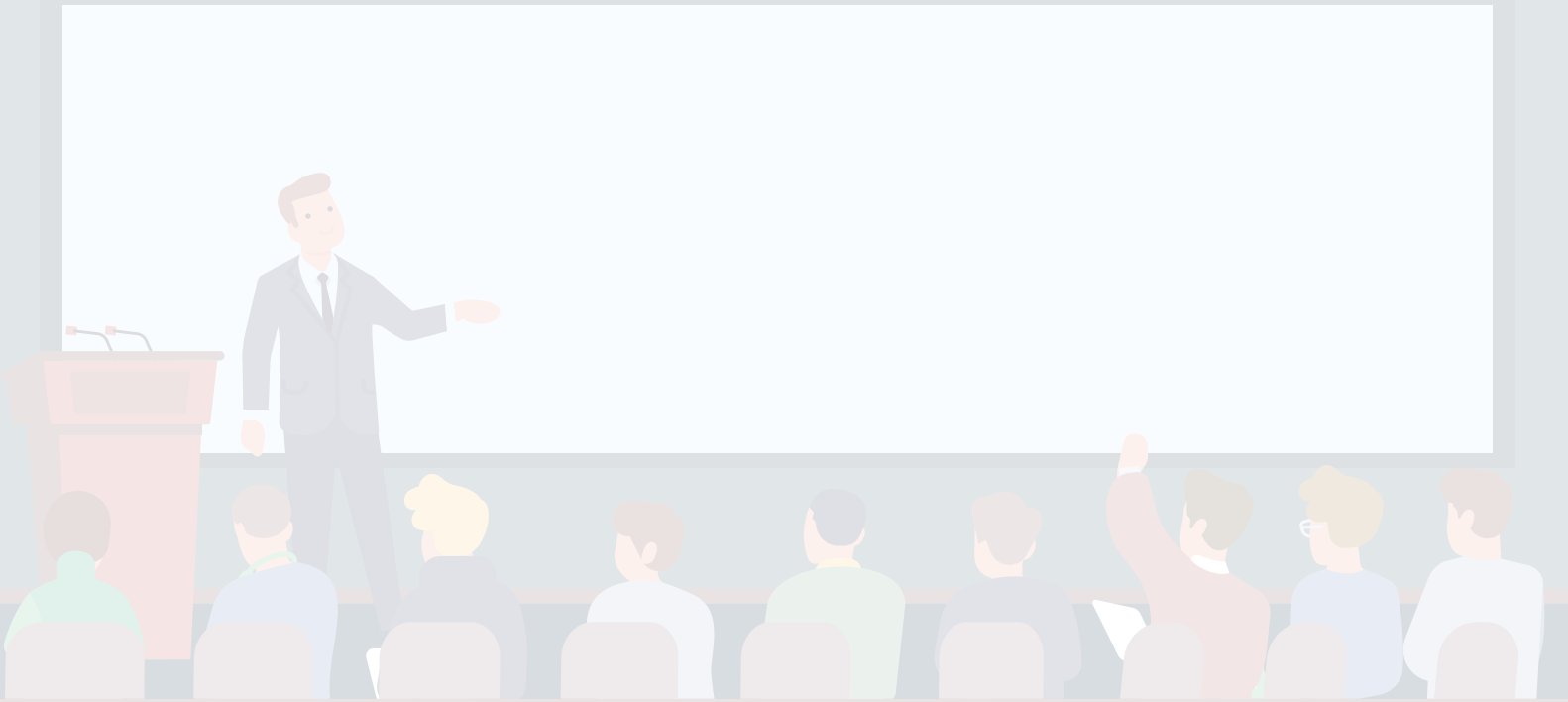
- People from the same profession work on different floors.
- A dentist and an ophthalmologist work on the same floor.
- An advertiser's workplace is on the 2nd floor. It is on the same floor as the dietician.
- The dietician's workplace is one floor above the ophthalmologist's workplace.
- One of the dentists is on the 1st floor and the other on the 3rd floor.





Bir seminere dinleyici olarak katılan Arda, Berk, Cenk, Deniz, Emir, Fatih ve Gökhan adlı kişiler; sırasıyla soldan sağa birden dokuza kadar numaralanmış koltuklara oturmuşlardır. Kişilerin oturdukları koltukların numaralarına ilişkin detaylar verilmiştir. Verilen bilgilere göre kimin hangi koltukta oturduğunu yaz.

Arda, Berk, Cenk, Deniz, Emir, Fatih and Gökhan, who attended a seminar as listeners, sat in the seats numbered from left to right from one to nine. Details about the numbers of the seats were given. Write down who is sitting in which seat according to the information given.



Berk

Gökhan

Emir

Arda

X

Cenk

Fatih

X

Deniz

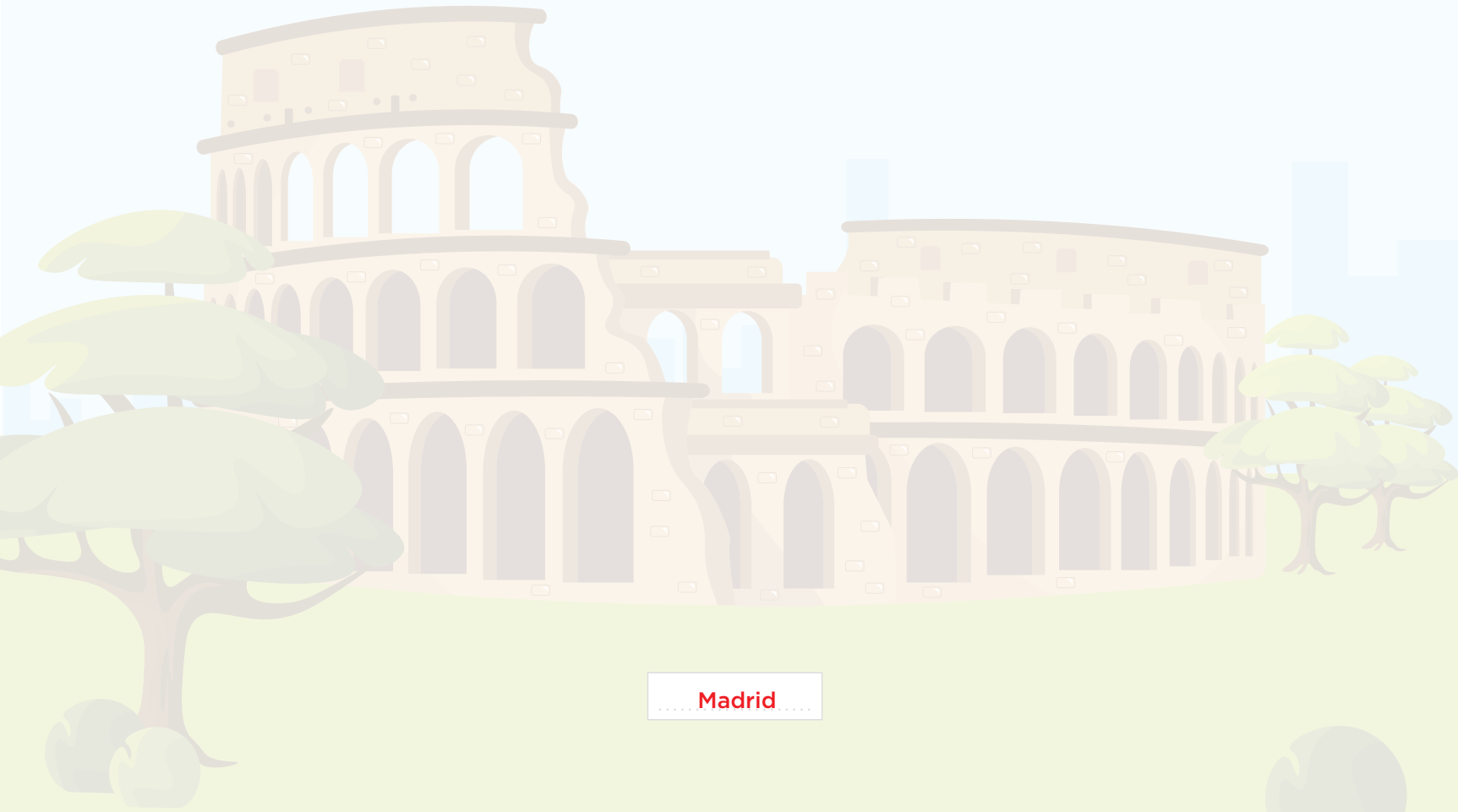
- Dört numaralı koltukta Arda oturmaktadır.
- Beş numaralı koltukta isimleri yazılanlar dışında birisi oturmaktadır.
- Berk ve Emir'in arasına sadece Gökhan oturmaktadır.
- Cenk ve Fatih yan yana oturmaktadır.
- Deniz ve Fatih'in arasında bir koltuk vardır ve o koltuk da boştur.
- Emir, Arda'nın solundaki koltukta.
- Fatih 7 numaralı koltukta oturmaktadır.

- Arda is sitting in seat number four.
- Seat number five is occupied by someone other than those whose names are written.
- Only Gökhan sits between Berk and Emir.
- Cenk and Fatih are sitting side by side.
- There is one seat between Deniz and Fatih and that seat is empty.
- Emir is in the seat to the left of Arda.
- Fatih is sitting in seat number 7.



Yunus, İsmail, Emre, Yavuz, Fatih ve Semih adlı arkadaşlardan her biri tatil için Kahire, Madrid, Roma, Pekin ve Tokyo şehirlerinden birine gitmiştir. Buna göre Fatih hangi şehre gitmiştir?

Yunus, İsmail, Emre, Yavuz, Fatih and Semih each went on vacation to Cairo, Madrid, Rome, Beijing and Tokyo. According to this, which city did Fatih go to?



..... **Madrid**

- Yunus ve Emre sadece Pekin'e gitmiştir.
- Semih ve Yavuzun gittikleri şehirler Roma ve Kahire'dir.
- İsmail'in gittiği bir şehir Tokyo'dur.
- Fatih Roma'ya gitmemiştir.

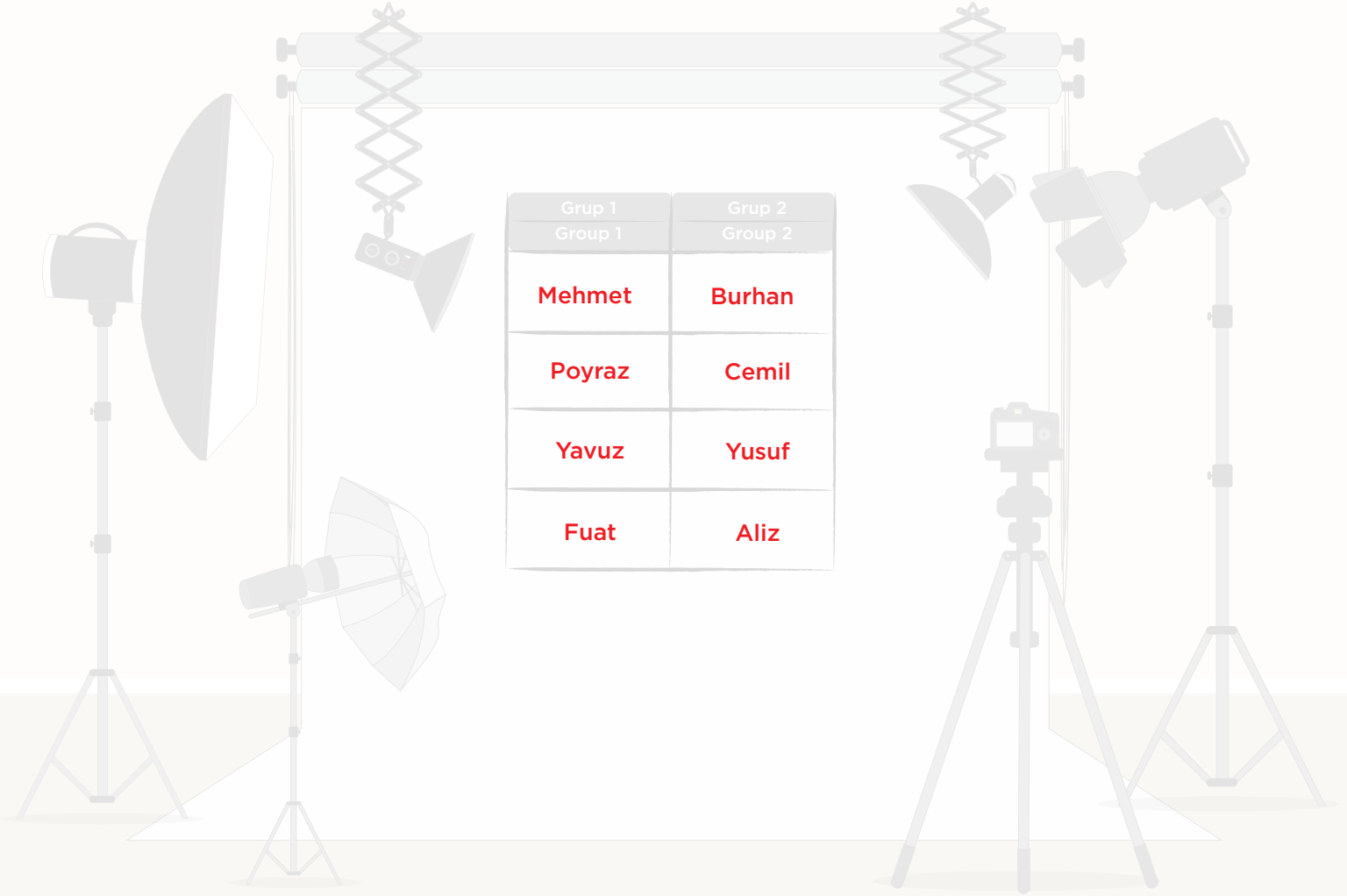
- Yunus and Emre travelled only to Beijing.
- The cities Semih and Yavuz visited were Rome and Cairo.
- One city İsmail visited was Tokyo.
- Fatih did not go to Rome.





Mehmet, Ali, Yusuf, Fuat, Yavuz, Poyraz, Cemil ve Burhan iki gruba ayrılarak fotoğrafçılık kulübü için proje hazırlayacaklardır. Bu bilgilere göre kimlerin hangi grupta olacağını bul ve yaz.

Mehmet, Ali, Yusuf, Fuat, Yavuz, Poyraz, Cemil and Burhan will be divided into two groups to prepare a project for the photography club. According to this information, find out who will be in which group and write them down.



- Gruplar 4'er kişiliktir.
- Poyraz, Burhan ile birlikte değildir. Yavuz ile birlikte.
- Ali, Mehmet ile beraber olmayıp Cemil ile beraberdir.
- Cemil ile Yusuf aynı gruptadır.

- The groups are 4 people each.
- Poyraz is not with Burhan. He is with Yavuz.
- Ali is not with Mehmet but with Cemil.
- Cemil and Yusuf are in the same group.





Tasarım, Ebru ve botanik atölyelerine katılacak olan Ayşe, Beril, Ceyda, Derya, Ezgi ve Feyza ile ilgili şunlar bilinmektedir. Bu bilgilere göre Ceyda'nın katılacağı atölyeler hangileridir?

The following is known about Ayşe, Beril, Ceyda, Derya, Ezgi and Feyza who will attend the design, marbling and botanical workshops. According to this information, which workshops will Ceyda attend?

	Tasarım Design	Ebru Marbling	Botanik Botany
Ayşe		✓	
Beril		✓	
Ceyda	✓		
Derya			✓
Ezgi	✓		
Feyza			✓

- Her atölyeye iki kişi katılacaktır.
- Ayşe ve Beril aynı atölyeye katılacaktır.
- Derya tasarım atölyesine katılmayacaktır.
- Ezgi tasarım atölyesine katılacaktır.
- Feyza botanik atölyesine katılmaktadır.

- Two people will attend each workshop.
- Ayşe and Beril will attend the same workshop.
- Derya will not participate in the design workshop.
- Ezgi will attend the design workshop.
- Feyza will attend the botany workshop.

