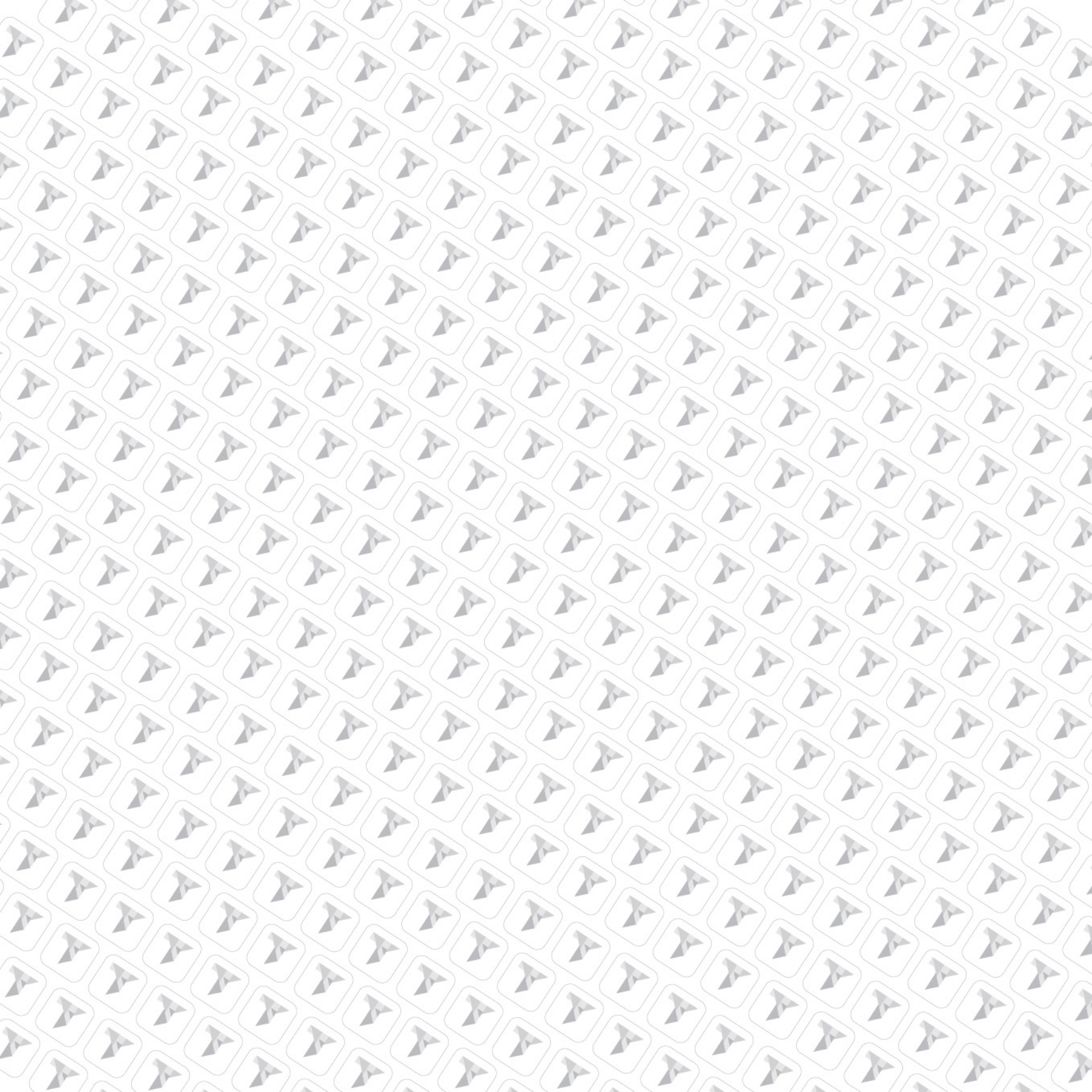






IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi
10+ Yaş Seti
01 / FIND

1. Basım: İstanbul, Temmuz 2024

ISBN: 978-625-8017-32-8

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayıncılık
Sertifika No: 46063

©shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu
TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Matbaa Sertifika No: 48213

Books to Develop IQ, Attention and Talent Series for
Ages 10+
01 / FIND

1st Edition: İstanbul, July 2024

ISBN: 978-625-8017-32-8

Republic of Türkiye Ministry of Culture and Tourism
Publishing Certificate: 46063

©shutterstock

This book is prepared based on **TEM**
TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publication.

All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**. It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Printing Certificate No: 48213

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde
çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen,
sağlık dostu bitkisel mürekkep kullanılmıştır.



In our books, we used book-friendly herbal ink with
contents not harmful to children's health in case of
contact with their hands or face.



Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan FIND (Bul) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM'de esas olan anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri'ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

Uluslararası Eğitimde Inovasyon Merkezi (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 10+ yaş seviyesinde, 2 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

"IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi" 10+ Yaş Seti, 2 Level halinde toplam 6 kitap olarak hazırlanmıştır:
1. Level: (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Find, Mind, Think
2. Level: (IQ, Mantık, Muhakeme, Strateji): Matrix, Calculate, Architect

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 6 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

Çocuğunuz, FIND uygulamalarını yaptıkça dikkat, hafıza, parça-bütün ve boyut kavrayışı, ayırt etme becerisi gelişimi hızlanacak, bu yönlerdeki eksikliğini tamamlayacaktır. Bu etkinlikler; görsel dikkat, fotoğrafik hafıza, şekil kopyalama becerilerini de ölçmüş olacaktır.

Introduction

This book has been prepared according to TÜZDER Education Method (TEM) for your child's development. The basic philosophy of TEM suggests that child grows in incremental steps.

The books prepared in this method aim to improve your child's skills to the highest levels.

Different types of vocabulary used in books help your child improve their imagination and ability of expression. Similarly, the books prepared according to TÜZDER Education Method follow a certain system to develop your child's visual memory by using a variety of visuals and patterns.

TÜZDER prepared a set of books to improve your children your child's IQ, and attention skills. These books have been prepared in multiple languages, conforming to the international standards.

The books consist of activities designed to improve the "21st century skills". They have been prepared conforming to the international assessment scales like PISA and TIMSS.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 10+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 6 books in 2 levels.

Level 1: (IQ, Attention, Problem Solving): Find, Mind, Think
Level 2: (IQ, Logic, Reasoning, Strategy): Matrix, Calculate, Architect

In order to achieve a high gain in the TEM application, we recommend that the applications be done simultaneously with these 6 books.

FIND activities have been designed to develop advanced cognitive skills such as attention, memory, logical reasoning, visual and spatial acuity, figure-ground perception, fitting the right shapes within the whole of a picture and problem solving. The question types and their levels of difficulty have been selected to serve the intended purpose.



FIND etkinlikleri; dikkat, bellek, mantıksal akıl yürütme, görsel ve mekânsal keskinlik, şekil zemin ilişkisi, örüntü ile bütünlük oluşturma, problem çözme gibi üst düzey bilişsel becerileri geliştirmek üzere planlandı. Soru şekilleri ve zorluk seviyeleri bu kazanımlar gözetilerek hazırlandı.

Çocuğunuz, bu uygulamaları yaptıkça tamamlama, parça-bütün ve boyut kavrayışı, dikkat ve ayırt etme becerisiyle birlikte, el göz koordinasyonu gelişimi hızlanacak, bu yönlerdeki eksiğini tamamlayacaktır.

Böylece, çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri gelişerek en üst seviyelere taşınmış olacaktır. Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da güven kazanmalarını sağlayacaktır.

FIND etkinlikleriyle çocuğunuzun şekilleri algılaması ve karşılaştırması, parça ve bütün kıyaslaması konsantrasyonu, faaliyetteki göreve odaklanması, dikkatini sürdürme yeteneğini sağlayacak faaliyetler hazırlanmıştır.

FIND çalışmalarında görsel ve mekânsal keskinlik, karmaşa ortamında renkleri ve sayıları algılama ve üzerinde eylem yapma yeteneğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yapılan araştırmalar, FIND tarzı etkinliklerinin, beyindeki gri maddeyi geliştirdiği, düşünme gücünü ve zihin randımanını artırdığını ortaya koymuştur. Beyinde yapılan tarama testlerinde, deneklerin beyinlerinin hareket, mantık kurma, dil ve işlemeyle ilgili bölümünde “yapısal değişiklikler” olduğu görülmüştür.

FIND kitabındaki etkinlikler parça-bütün ilişkisi, tümevarım-tümdengelim, muhakeme, analitik düşünme, mantıklı düşünme becerilerini geliştirmek üzere düzenlendi. FIND etkinlikleri sırayla yapılmalıdır. Çünkü şekiller kolaydan zora, basitten karmaşığa olacak şekilde planlanmıştır.

Etkinlikler, aynı türden birçok kademeli göreve dayanır. Bu yöntem ile etkinlikler kademeli olarak daha karmaşık hale gelecektir.

Bu durumda, çocuğun edindiği beceriler, etkinlikleri kolayca anlamasına ve uzmanlaşmasına imkân sağlayacaktır.

Çocuğunuz, FIND etkinliklerinde bazen şaşırabilir, zorlanabilir, bütün uygulamaları doğru yapamayabilir. Bu etkinlikler süresince çocuğunuzu kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığında verdiğiniz tepkiler, zorlandığında ilerlemesi için destek olmanız onun duygusal yönünü de destekleyecektir.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında ± 6 aydan 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

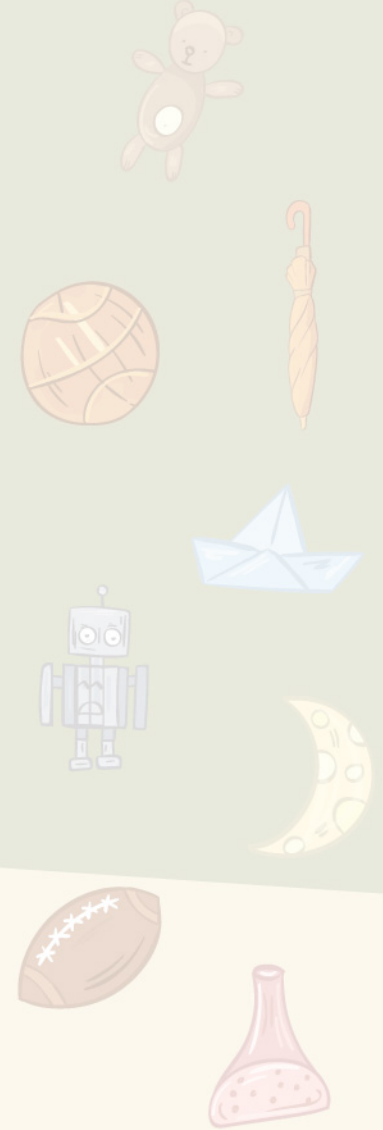
Etkinlikler, ebeveyn/eğitmen gözetiminde olabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

Geleceğimiz için us'lu çocuklar...



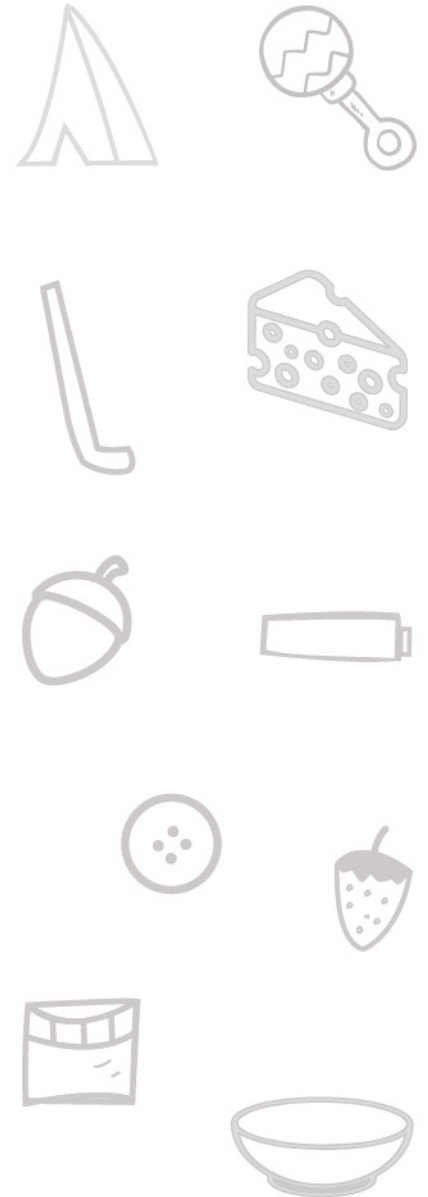
Cevap Anahtarı İçin:
www.tuzderyayinlari.com

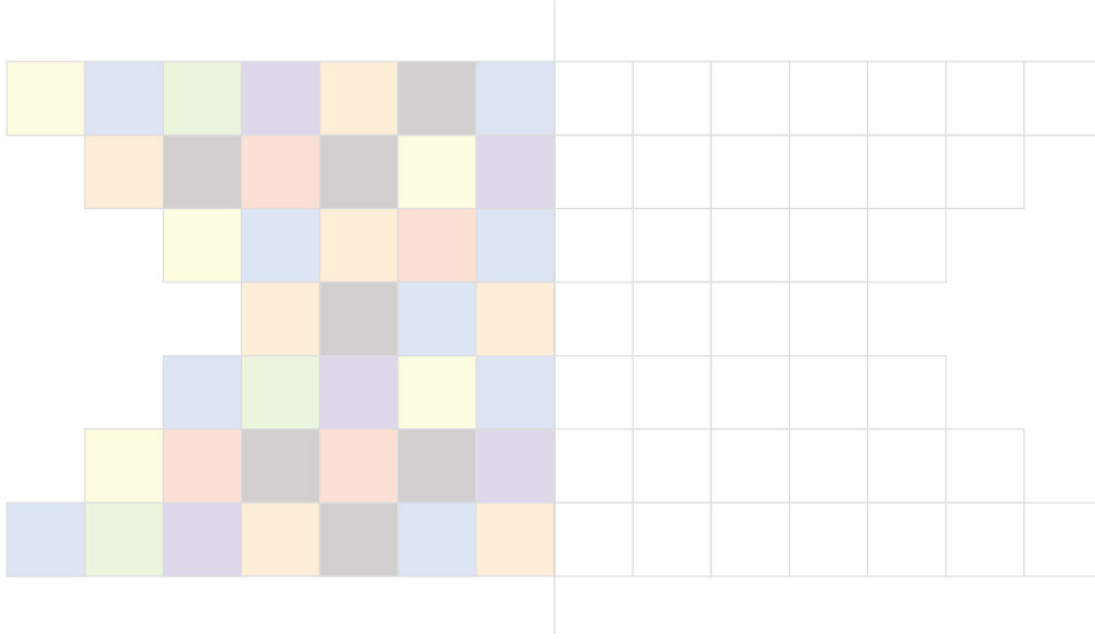
FIND



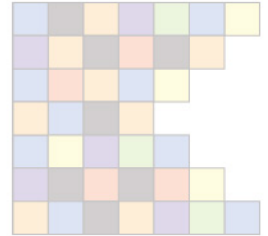
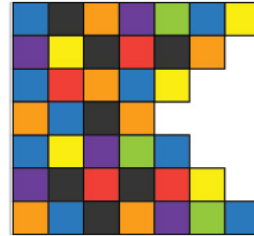
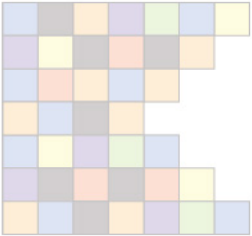
Yanda verilen nesneleri resimden
bul ve işaretle.

Find and mark the objects given next to
the picture.





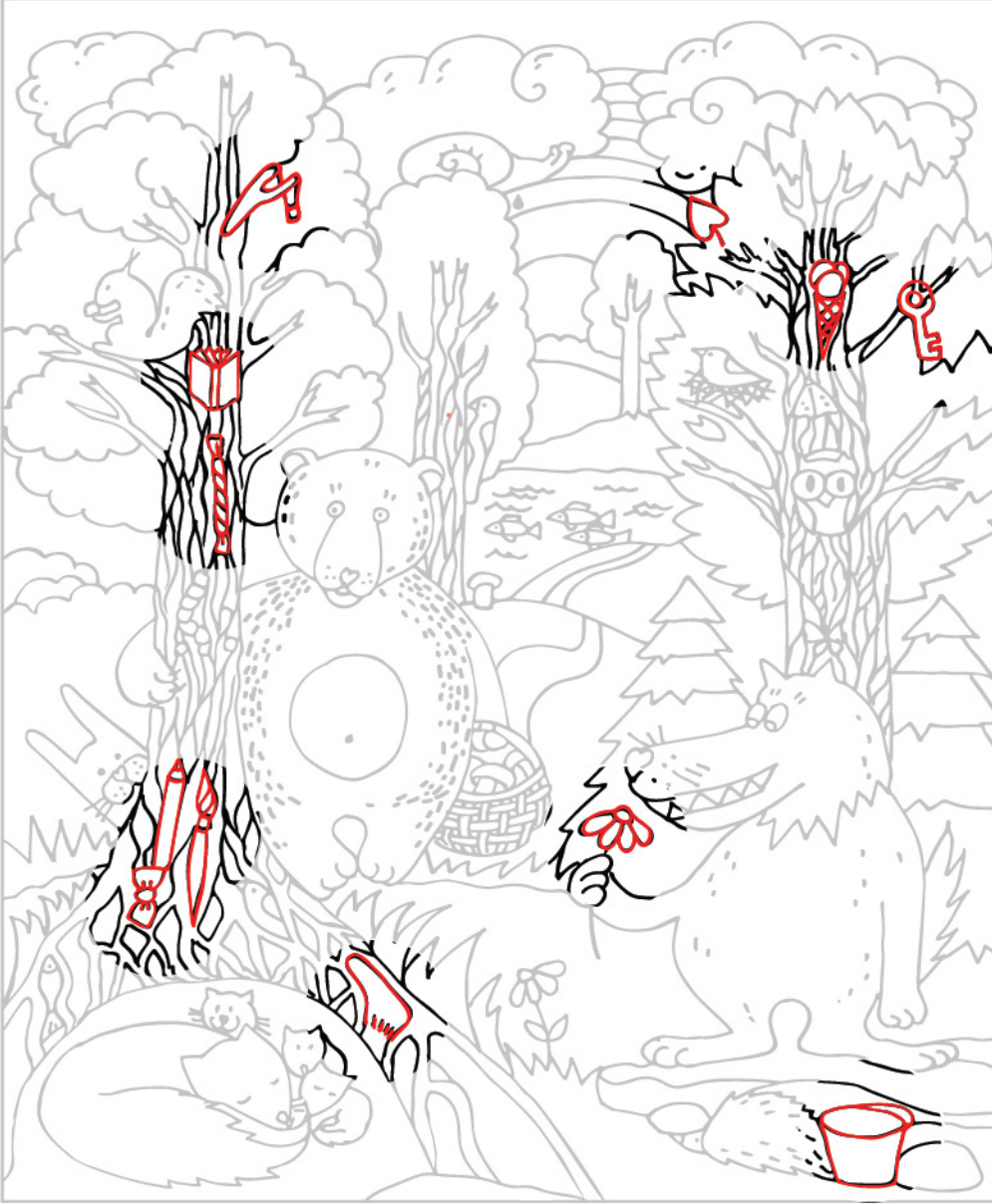
Ayna / Mirror



Verilen desenin aynadaki yansımasını bul ve işaretle.

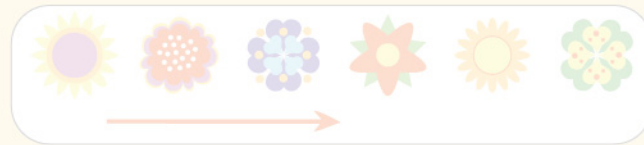
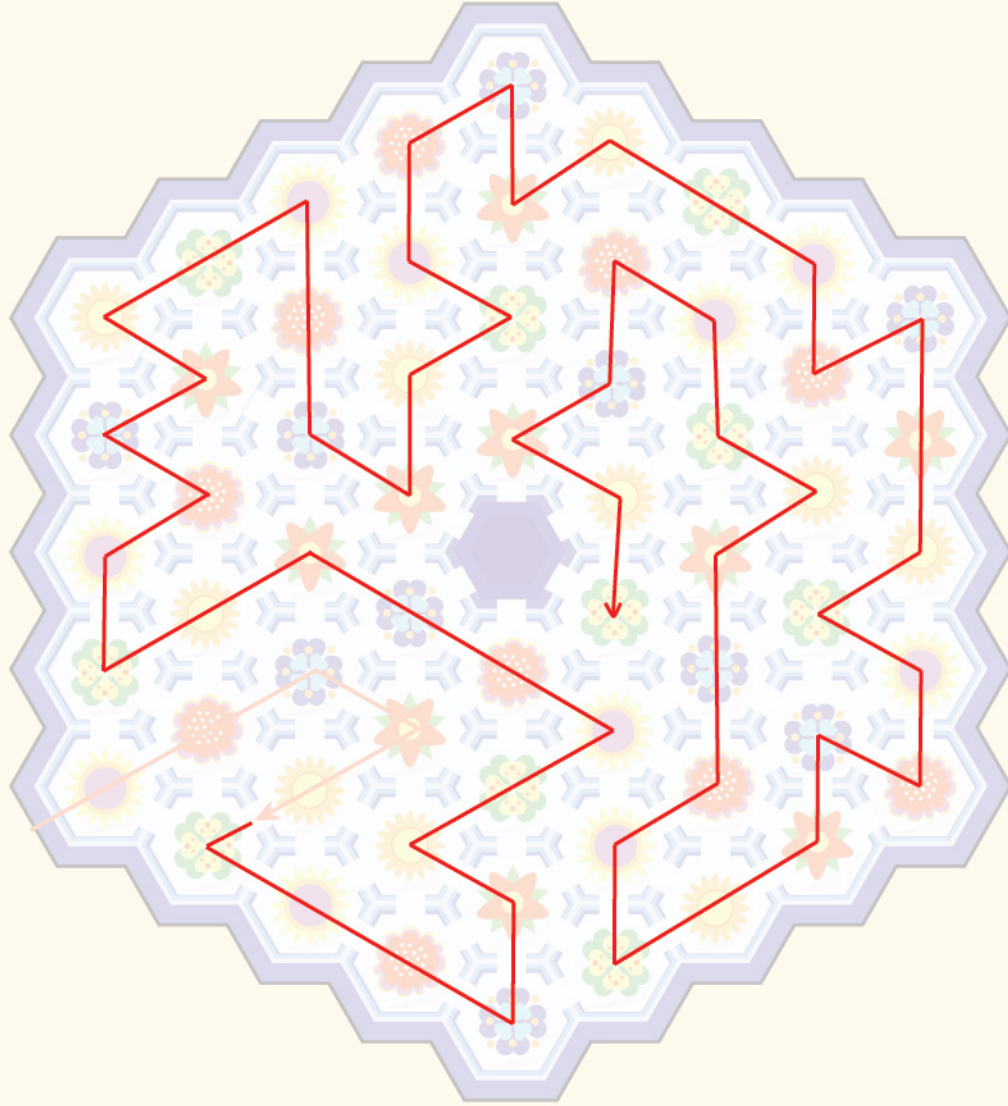
Find the reflection of the given pattern in the mirror and mark it.

FIND



Yanda verilen nesneleri resimden bul ve işaretle. Nesneleri ararken gizlenen hayvanları da fark ettin mi? Bulduğun hayvanları da işaretle.

Find and mark the objects given next to the picture. Did you notice the animals hidden while looking for the objects? Check the animals you found.



Örnekte olduğu gibi çiçekleri sırası ile gruplandır.
Yollar birbirinin üstünden geçemez ve tüm
çiçekleri kullanmayı unutma.

Group the flowers in order as in the example. The
paths cannot cross each other and remember to
use all the flowers.



15

Resimdeki gizlenen kuşları bul ve sayısını yaz. Kuşları gözetleyen kediği gördün mü?

Find the birds hiding in the picture and write down the number of birds. Did you see the cat watching the birds?

FIND



B



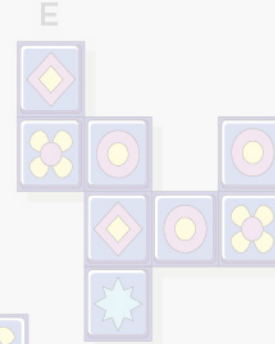
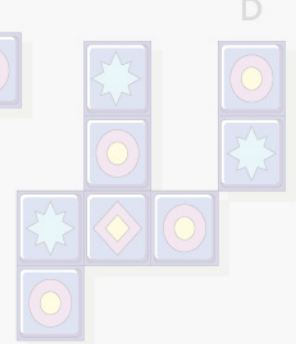
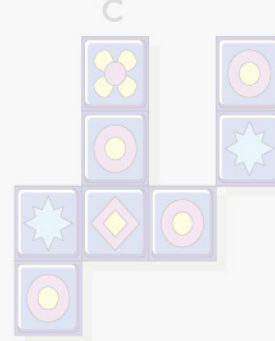
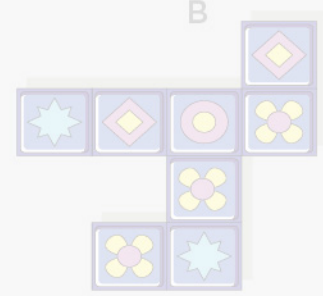
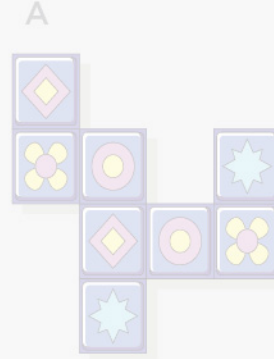
A



H/I+F



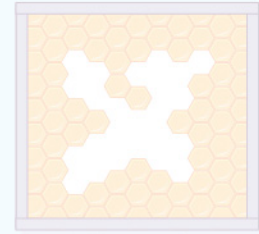
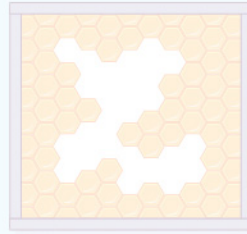
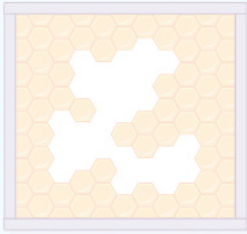
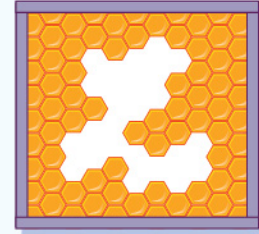
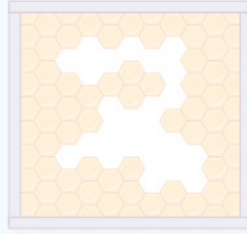
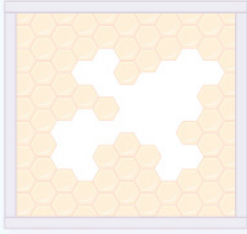
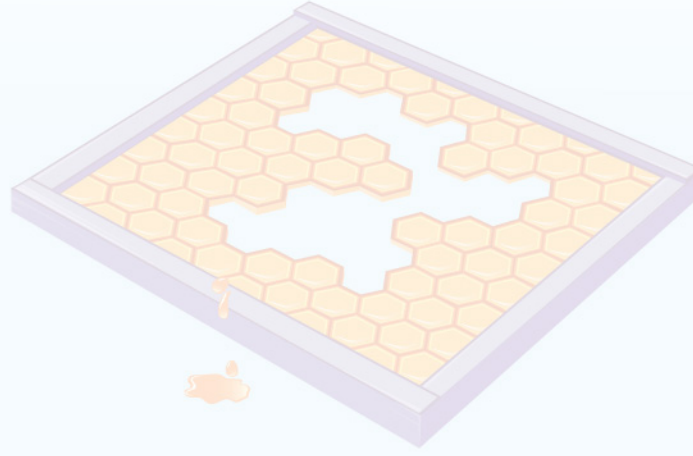
C



Tüm şekillerin aynı olması için verilen parçaların doğru yerlerini bul ve yaz.

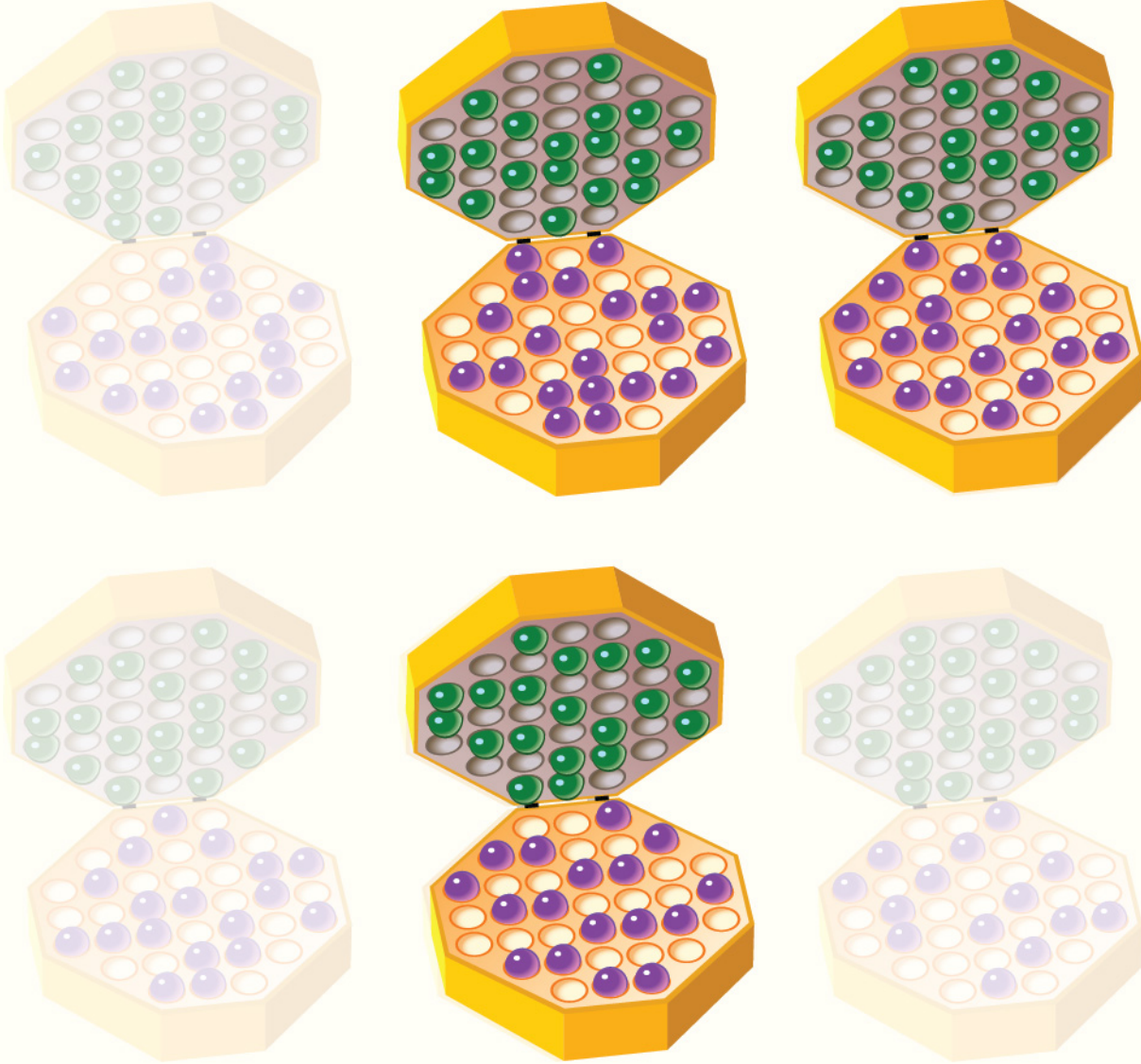
Find and select the correct places of the given parts so that all the shapes are the same.

FIND



Üstten görünümü verilen bal peteğini
bul ve işaretle.

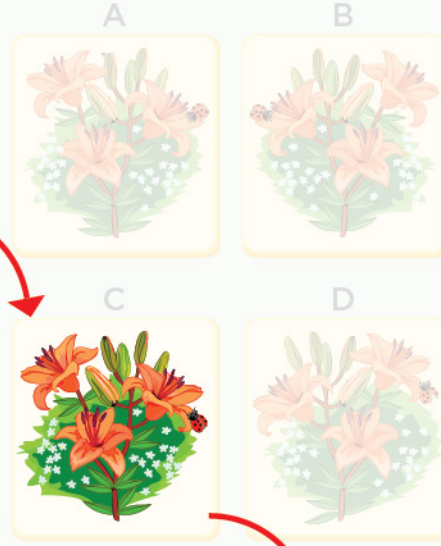
Find and select the honeycomb as seen
from above.



Kutuların kapağının kapanması için alt ve üst taraftaki boncukların boşluklara gelmesi gerekmektedir. Kapanmayan kutuları ve kapanmasına engel olan boncukları bul ve işaretle. Kapanmayan kutuyu ararken kapan-dığında boşluk olan kutuyu fark ettin mi?

In order for the lid of the boxes to close, the beads at the top and bottom must fill in the gaps. Find and mark the boxes that do not close and the beads that prevent them from closing. While looking for the box that does not close, did you notice the box with a gap when it closes?

1. Ayna / Mirror



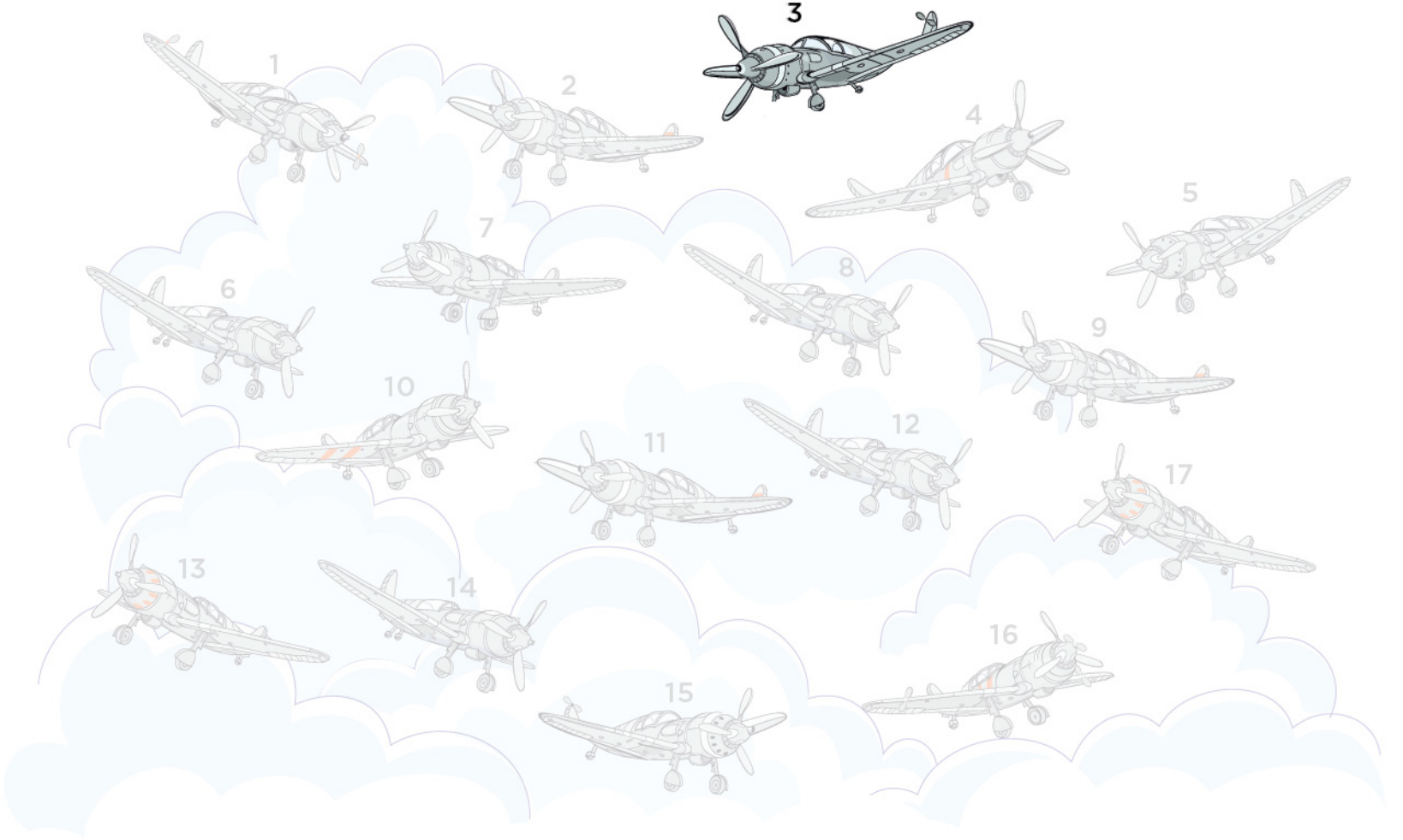
2. Ayna / Mirror



Verilen resmin 1. aynadaki yansımasını A, B, C ve D şekilleri arasından bul ve işaretle. Bulduğun cevabın 2. aynadaki yansımasını 1, 2, 3 ve 4 numaralı şekillerin arasından bul ve işaretle.

Find and mark the reflection of the given picture in the 1st mirror among the figures A, B, C and D. Find and mark the reflection of the answer you found in the 2nd mirror among the figures 1, 2, 3 and 4.

FIND



13	17	2	9	11		14	8	12	6
----	----	---	---	----	--	----	---	----	---

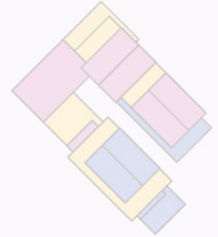
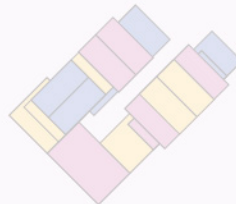
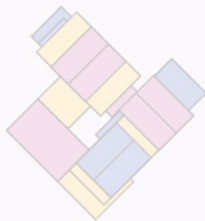
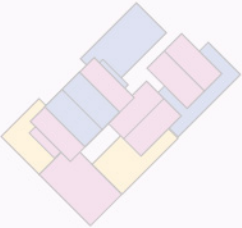
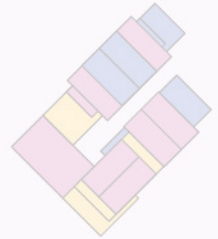
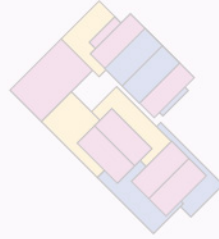
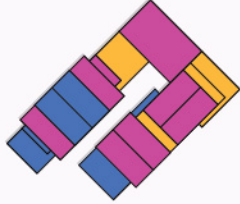
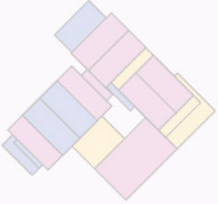
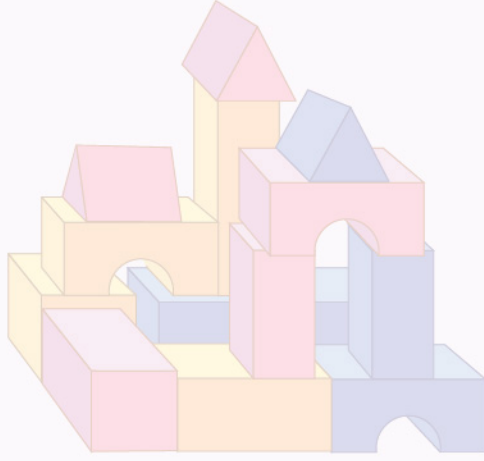
Birbirinin aynısı olan uçakların numaralarını kutucuklara yaz. İniş takımları arızalı olan uçağı fark ettin mi?

Write the numbers of the identical plane in the boxes. Did you notice the plane with the faulty landing gear?

FIND



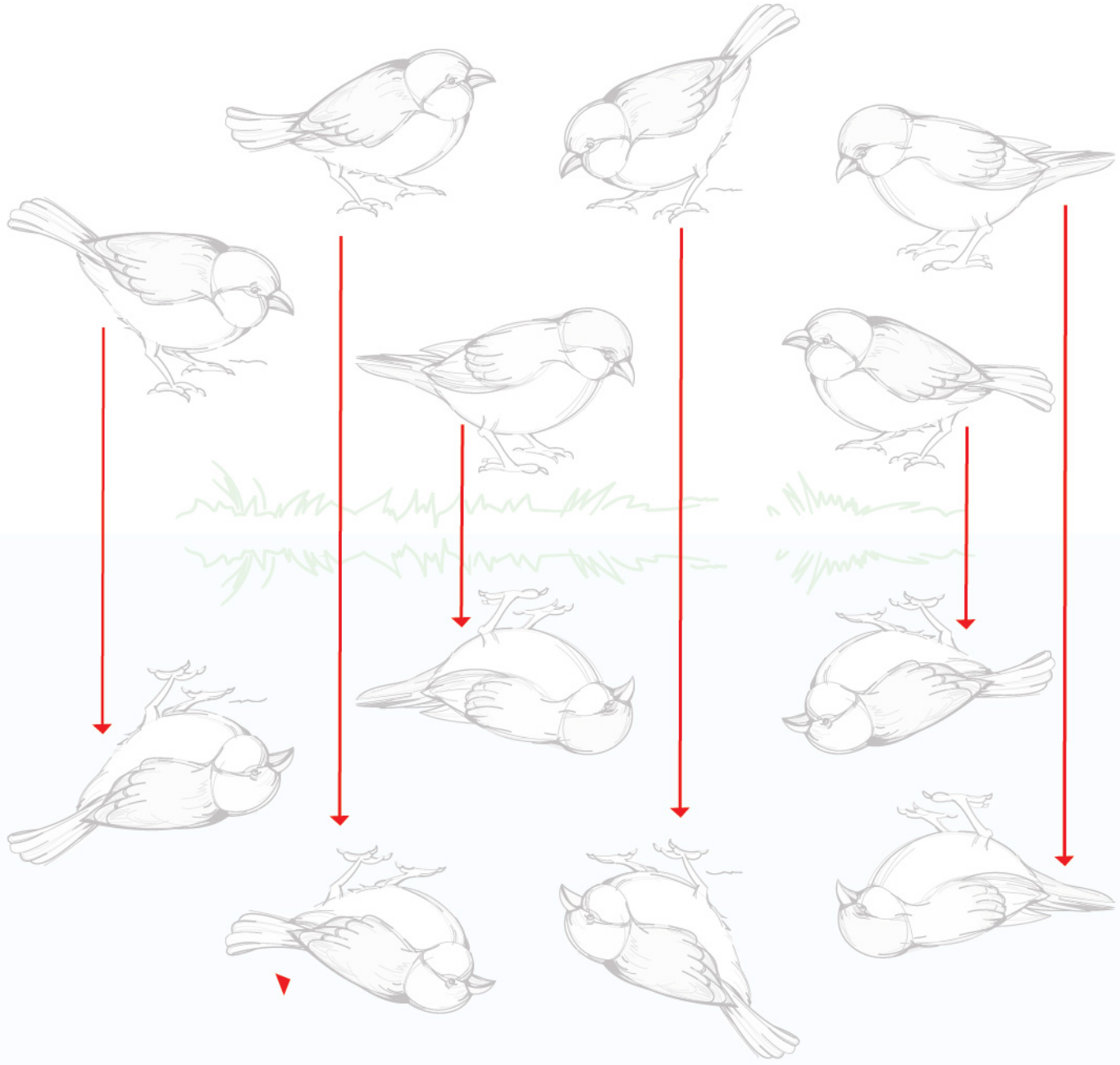
FIND



Yukarıdaki şeklin üstten görünümünü
bul ve işaretle.

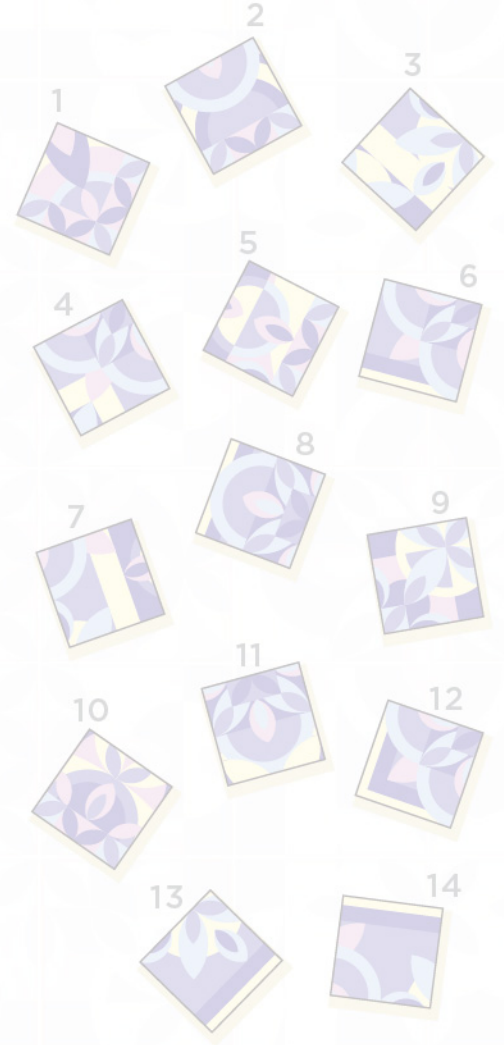
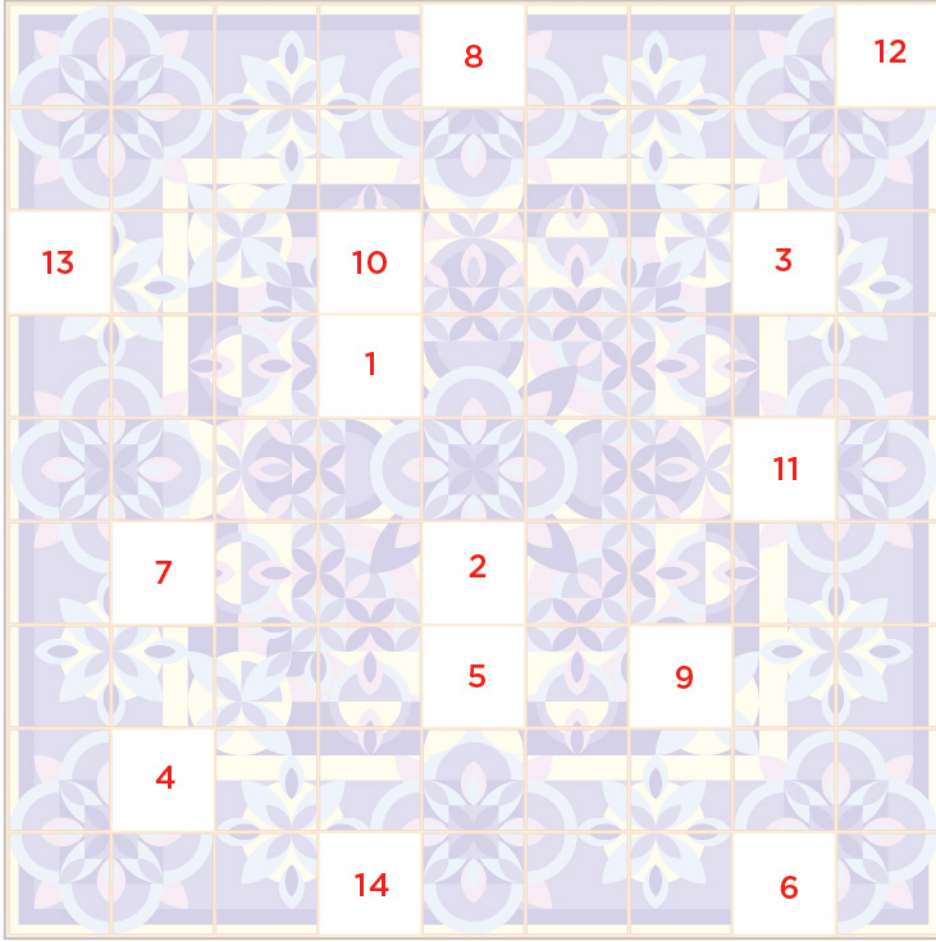
Find and select the top view of
the figure above.

FIND



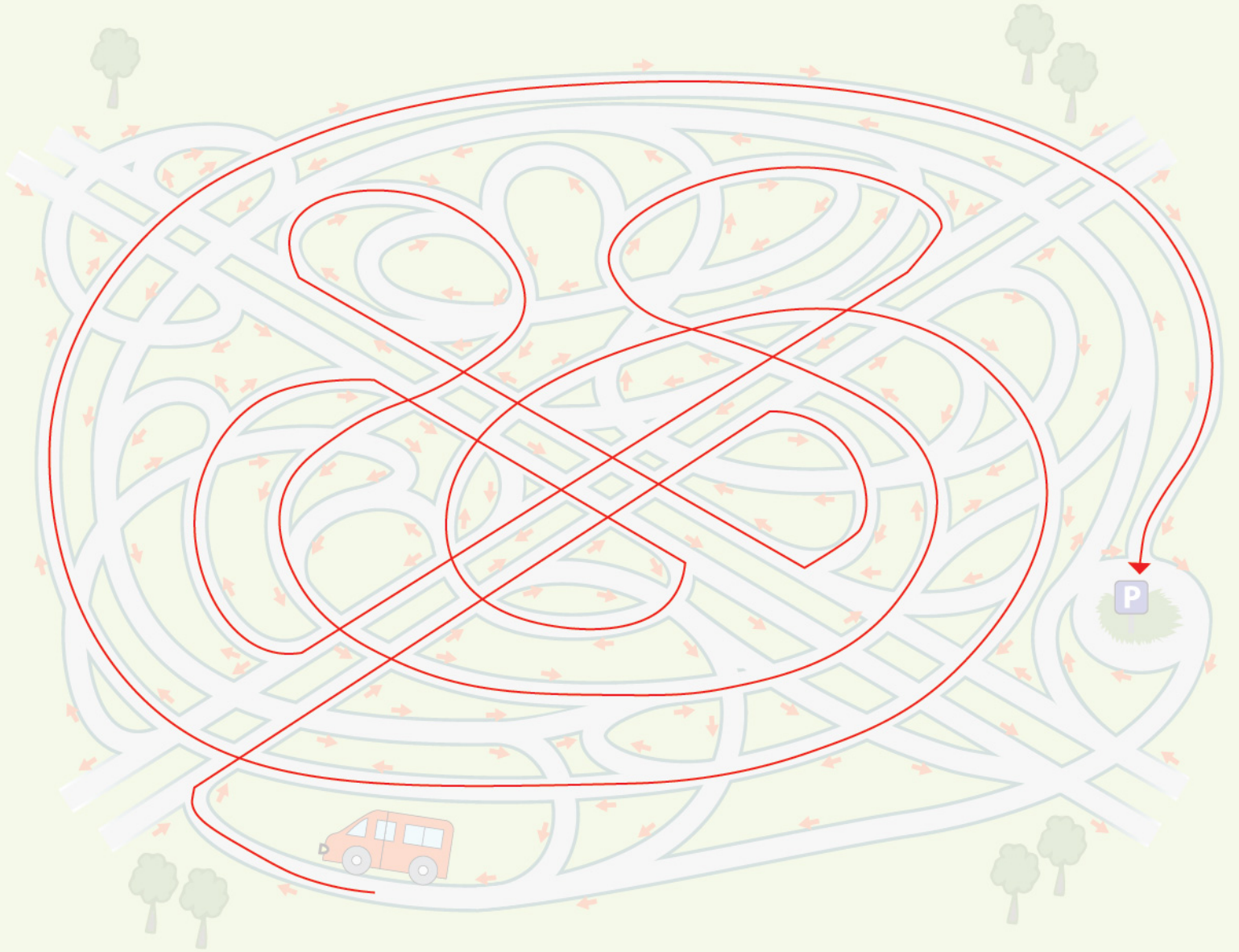
Kuşları ve sudaki yansımalarını
bul ve işaretle.

Find and mark the reflections in the
water that do not correspond above.



Desende eksik olan parçaları
bul ve yerlerine yaz.

Find the missing parts of the
pattern and write them down.

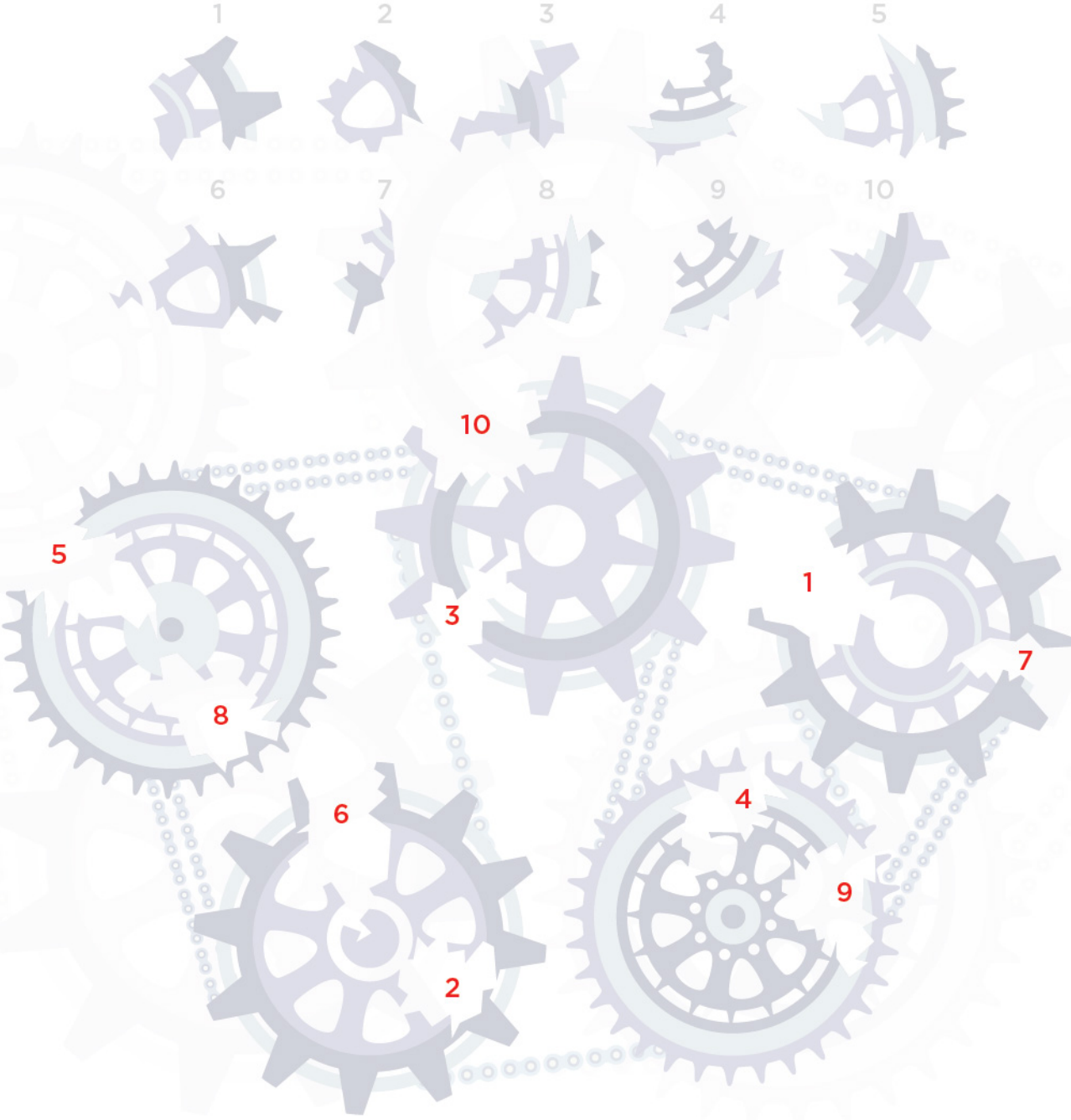


Otobandaki aracı park yerine ulaştır.
Yolların yönlerine dikkat etmeyi unutma.

Get the car to the parking place on the motorway.
Don't forget to pay attention to the directions of the roads.

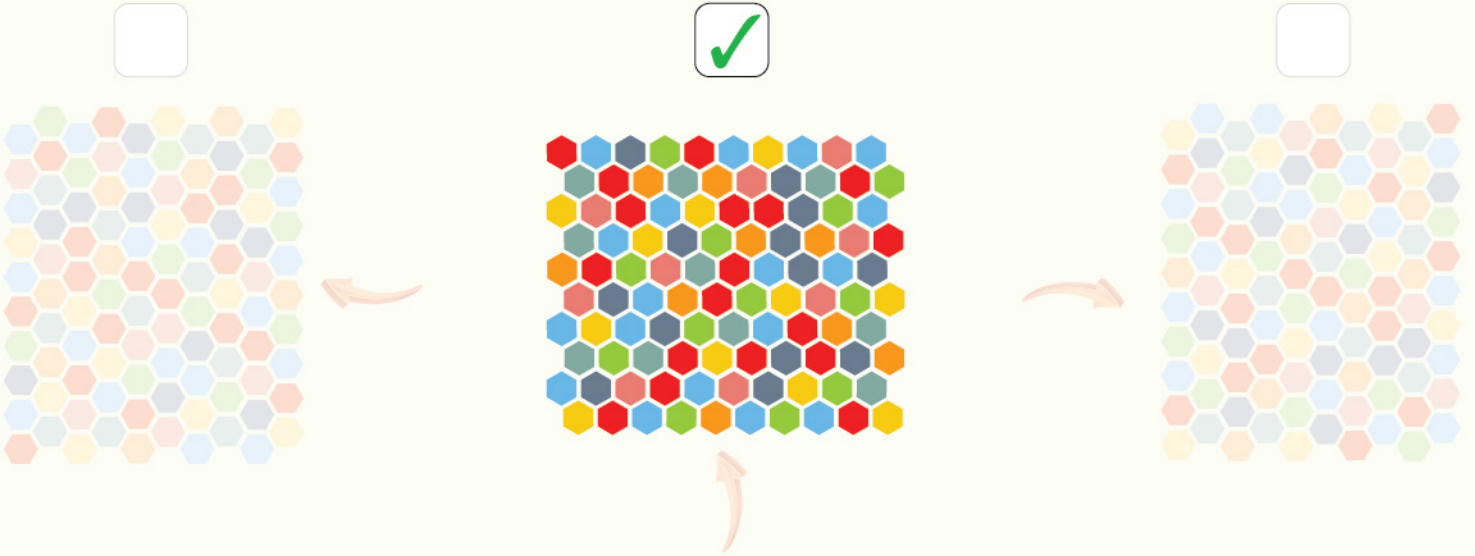
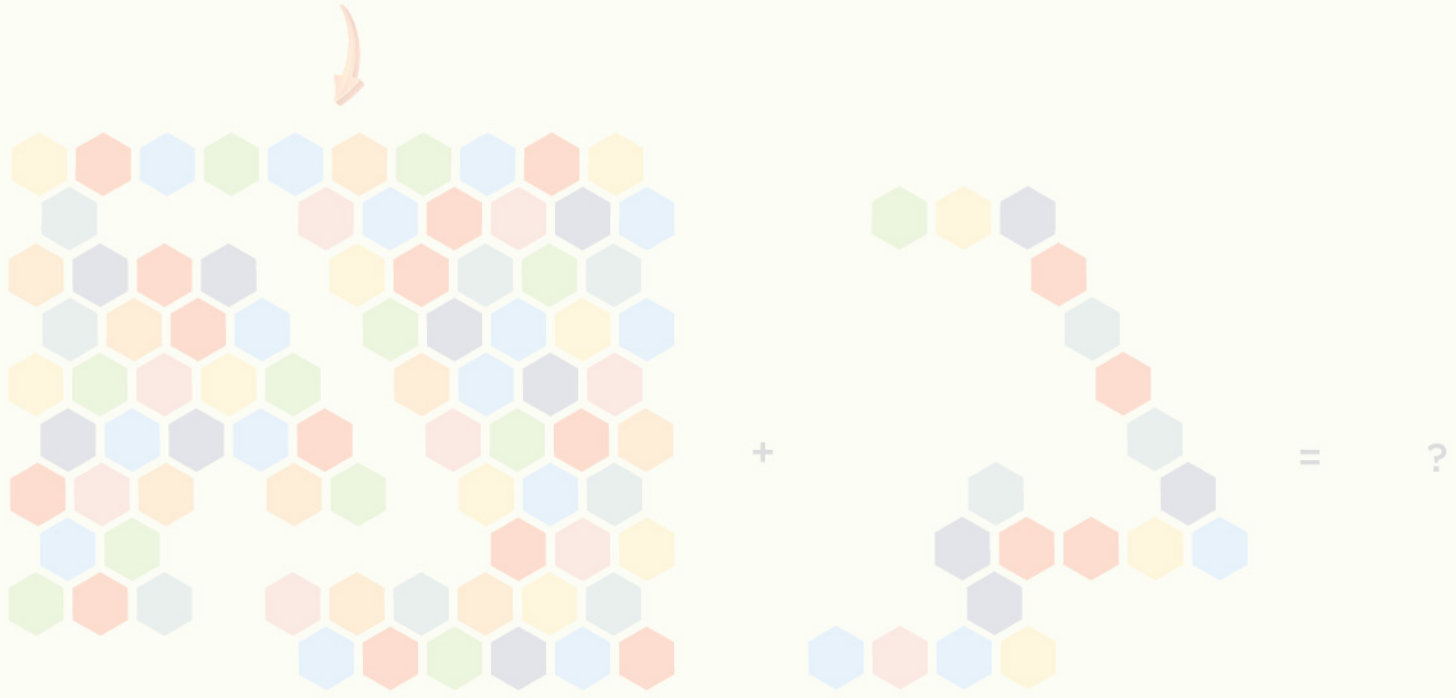


FIND



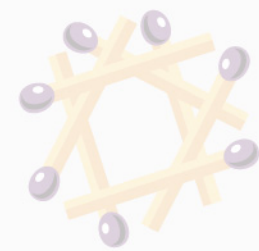
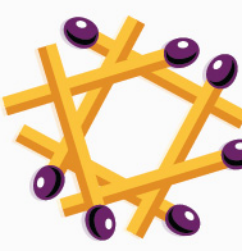
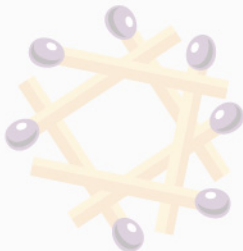
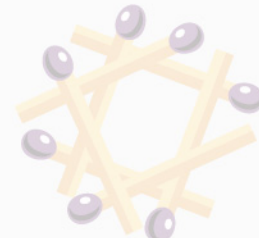
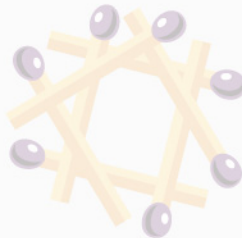
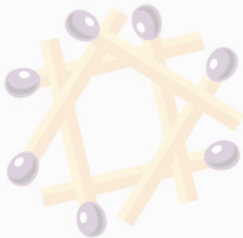
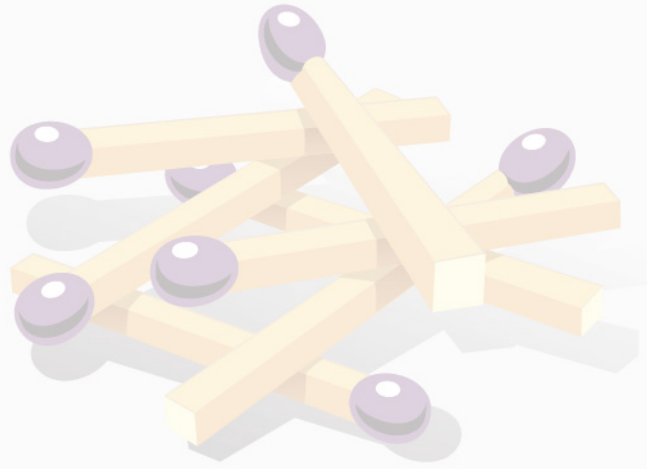
Çarkların çalışabilmesi için kırık parçaların onarılması gerekmektedir. Onarım için her bir parçanın yerini bul ve işaretle.

Broken parts must be repaired in order for the impellers to work. Locate and mark each part for repair.



Yukarıdaki şekillerin birleşmesiyle oluşan şekli bul ve işaretle.

Find and mark the shape formed by the combination of the above shapes.



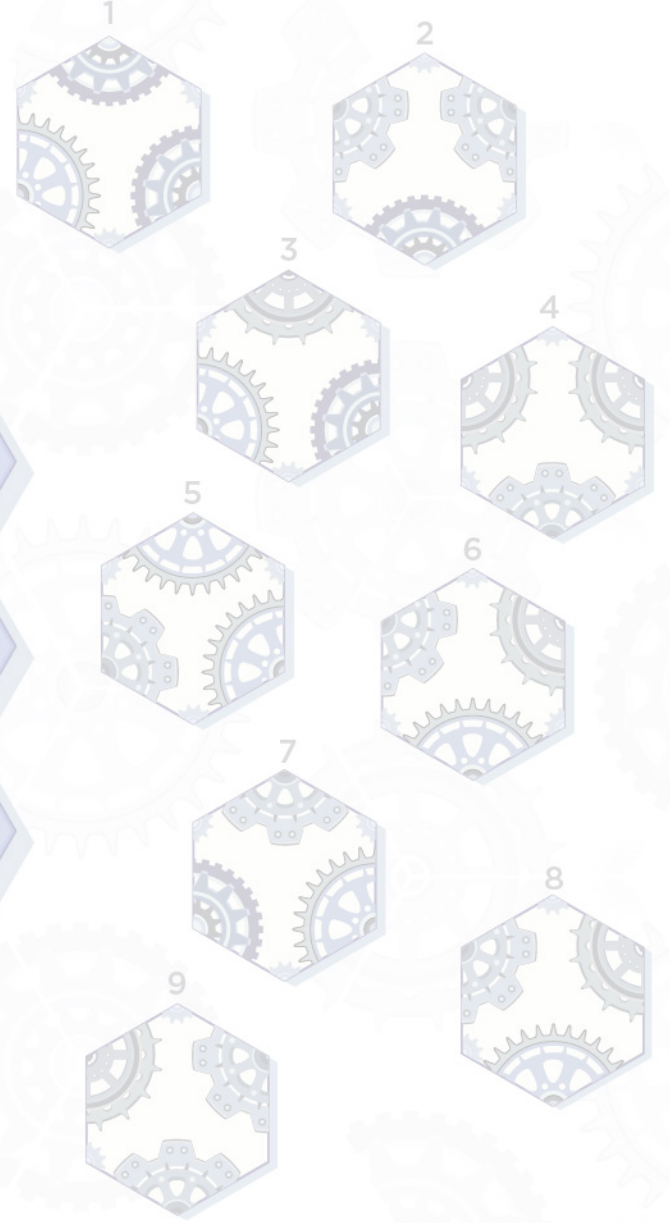
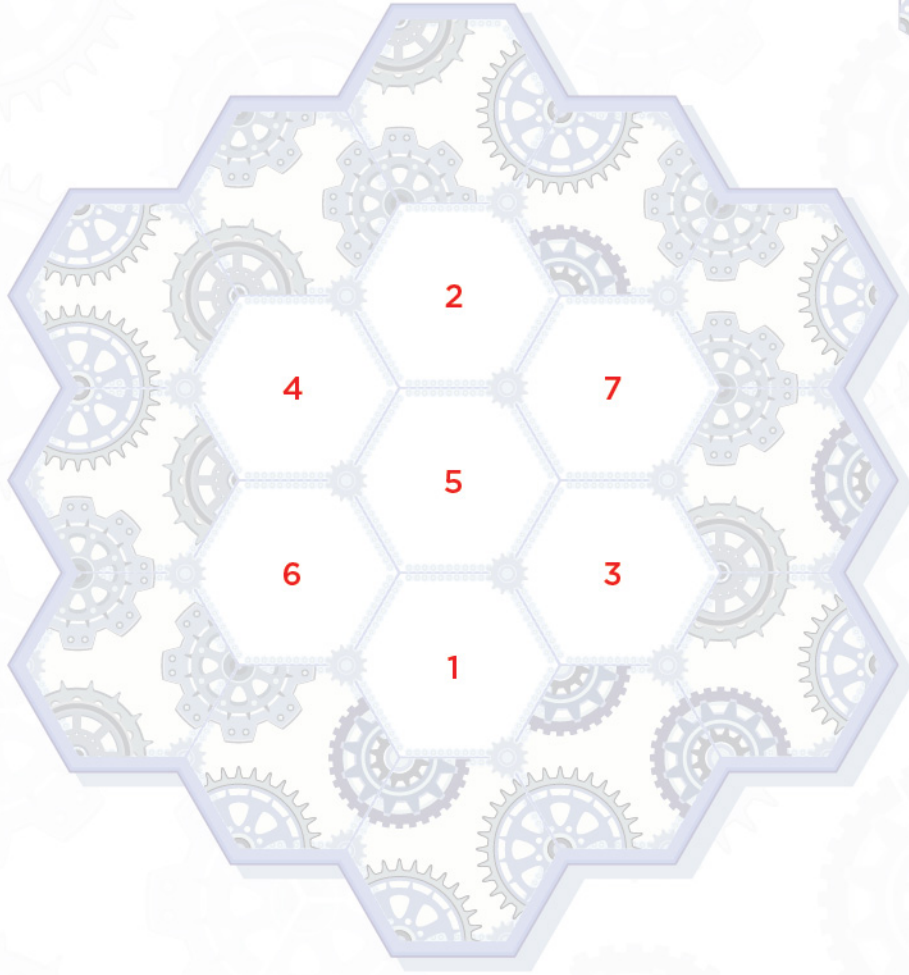
Yukarıda verilen şeklin üstten görünümü hangisidir? Bul ve işaretle.

Which is the top view of the figure given above? Find and mark it.

FIND



FIND

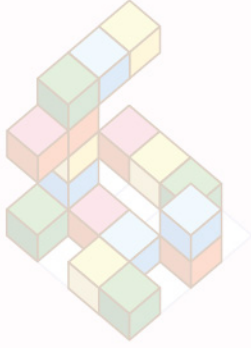


Mekanizmadaki dişlileri tamamlamak için verilen parçaların doğru yerlerini bul ve yaz.

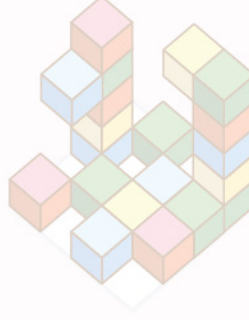
Find and write the correct places of the given parts to complete the gears in the mechanism.

FIND

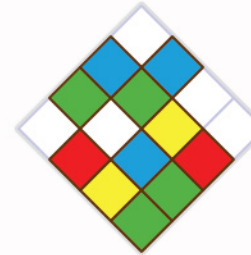
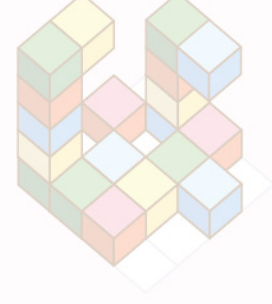
A



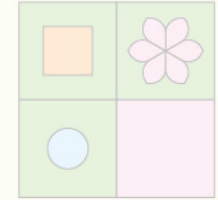
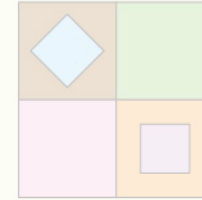
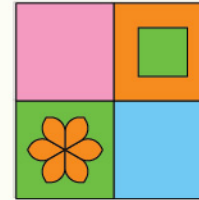
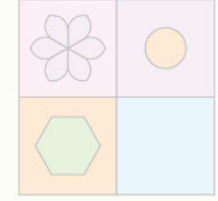
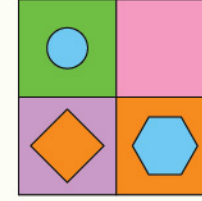
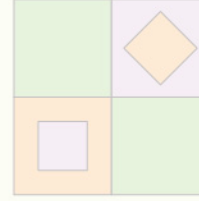
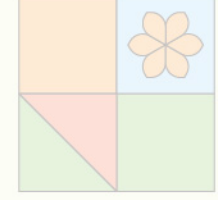
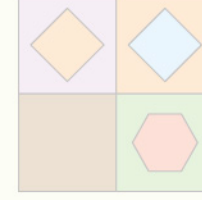
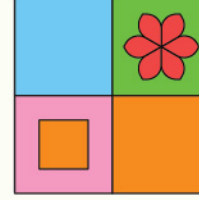
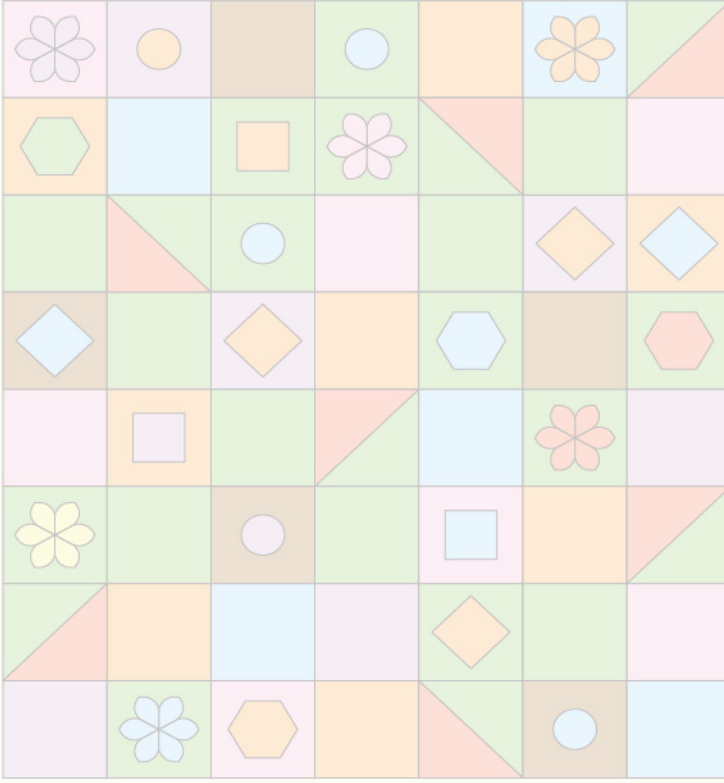
B



C

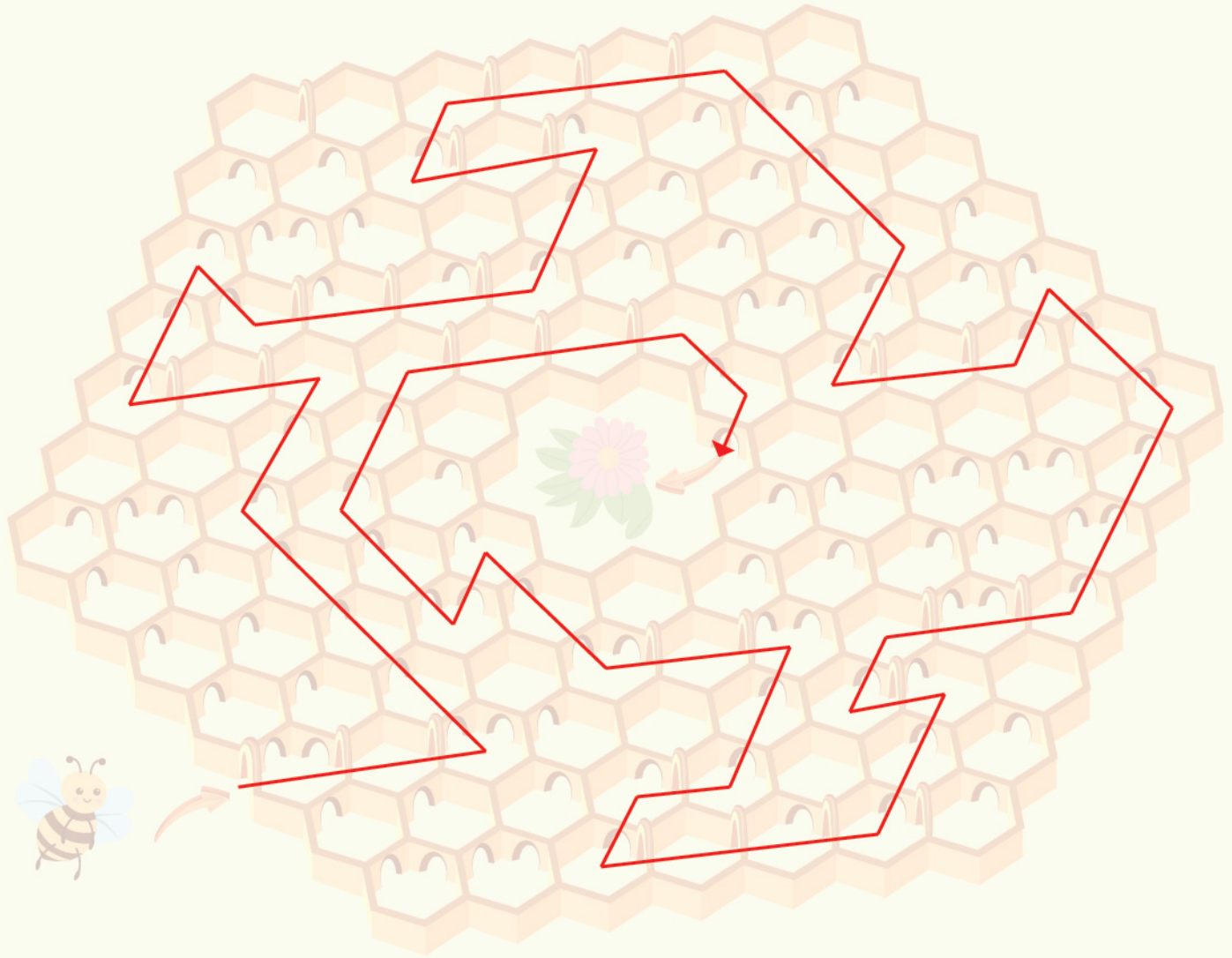


FIND

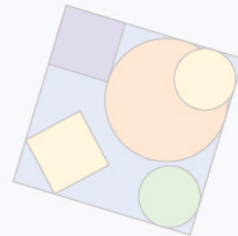
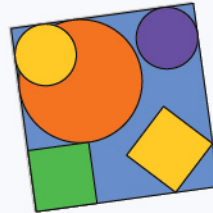
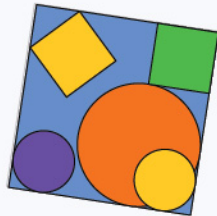
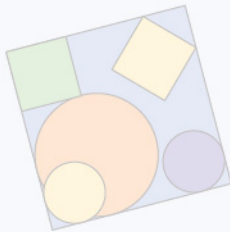
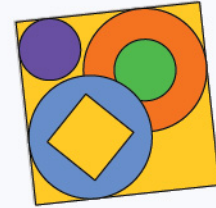
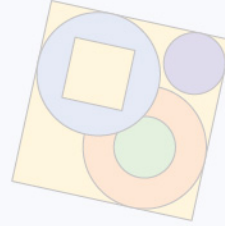
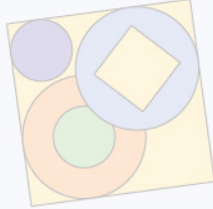
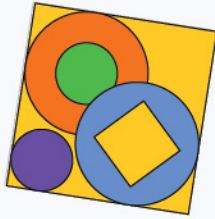
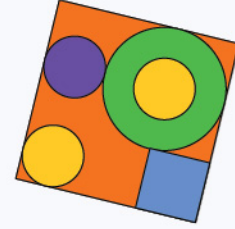
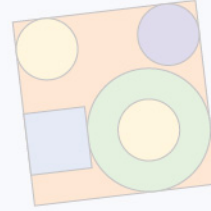
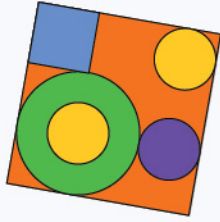
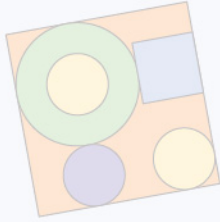
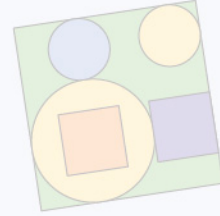
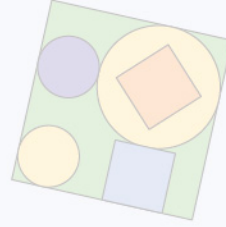
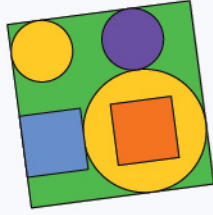
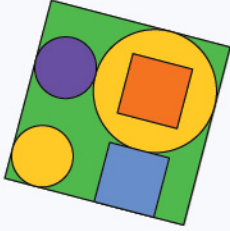


Verilen parçalardan hangisi ya da hangileri büyük şeklin parçası değildir? Bul ve işaretle.

Which of the given parts is not part of the larger figure? Find and mark them.



FIND

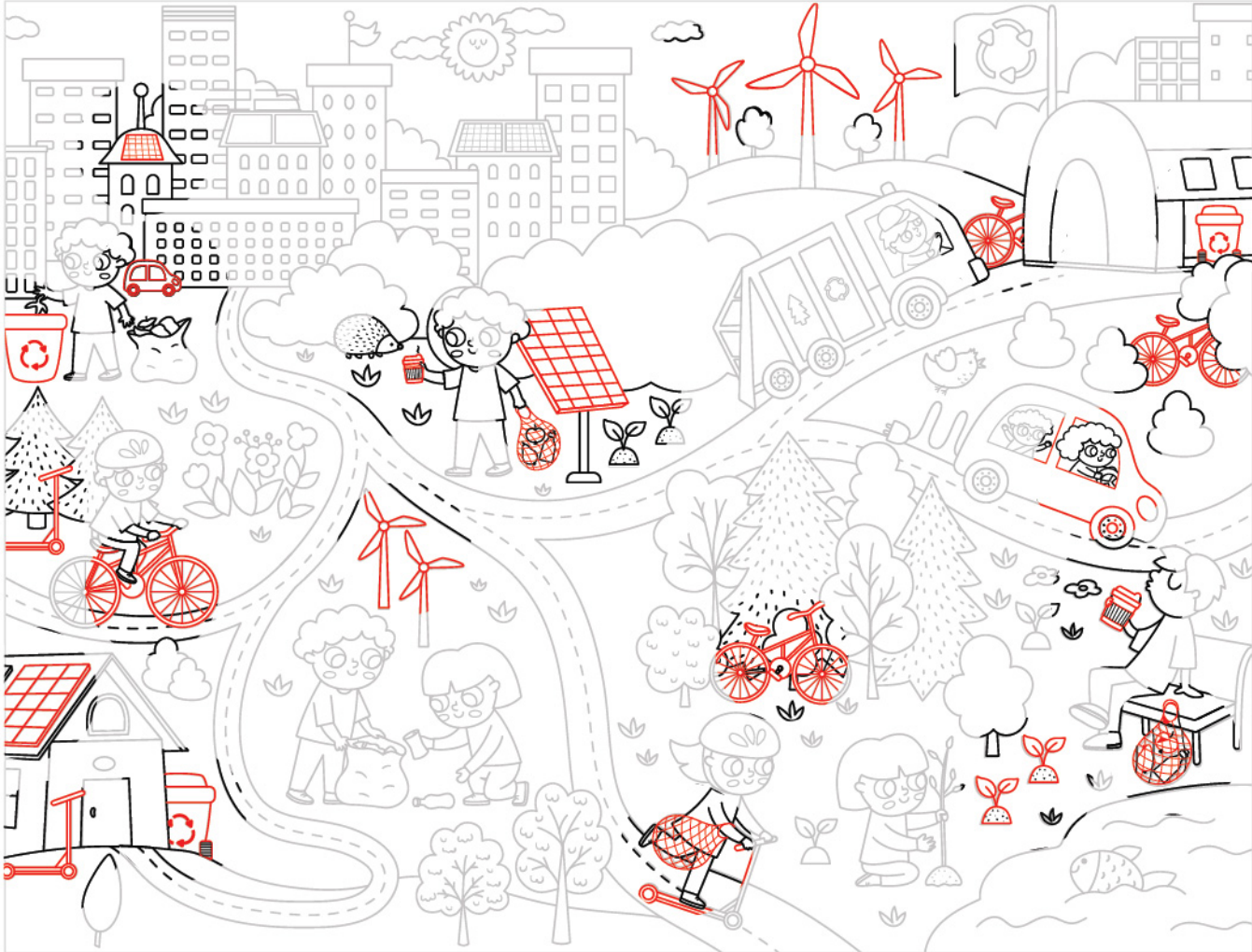


Her satırda aynı olan iki şekli
bul ve işaretle.

Find two identical shapes in each row
and mark them.

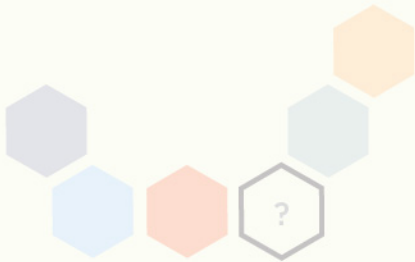
FIND

5 2 3 3 2 3 4 6 5



Yukarıda verilen nesneleri resimden bul ve işaretle. Her nesneden kaç tane olduğunu yaz.

Find the objects given above in the picture and mark them. Write how many of each object there are.



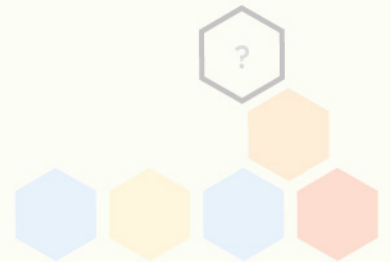
Pembe



Kırmızı



Kırmızı



Kırmızı

Soru işareti ile verilen altıgenlerin hangi renk olduğunu şekilden bul ve yaz.

Find and write the color of the hexagons given with a question mark in the figure.

FIND



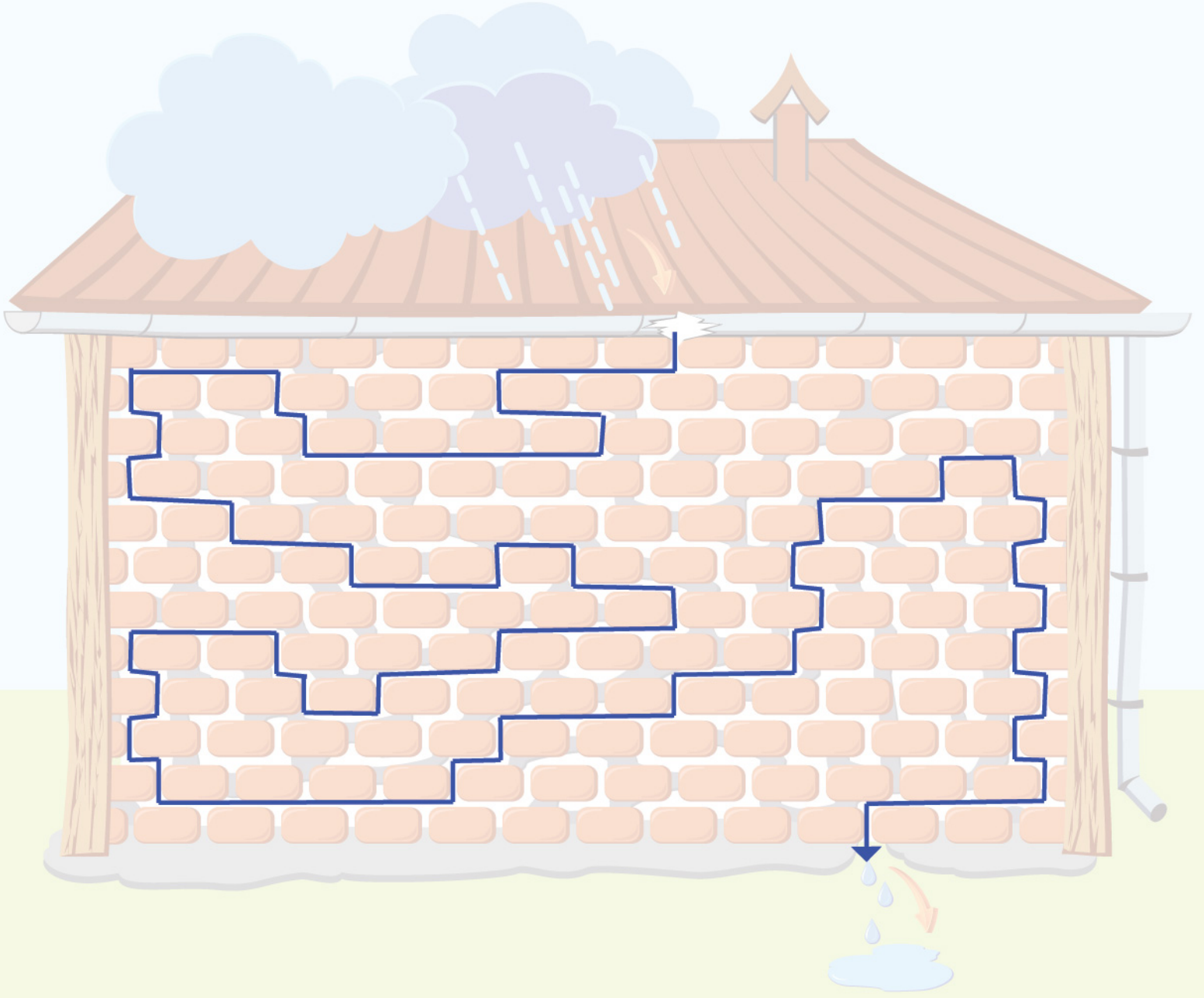
83



Yukarıda 1'den 100'e kadar eksik olan sayıyı bul ve yaz. Sayılarda 3'ün katlarından hangisi birden fazla yazılmıştır?

Find and write the missing number from 1 to 100 above. Which of the multiples of 3 are written more than once?

Hangi iki sayının rakamlarının renkleri birbirinden farklıdır? Bul ve işaretle.
Which two numbers have different colours for their digits? Find and mark them.



Şekildeki çatının borusu kırılmış. Yağmur suyunun tuğlaların arasından geçerek dışarı çıkabilmesi için gereken yolu çiz.

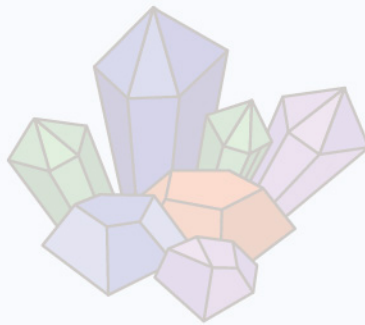
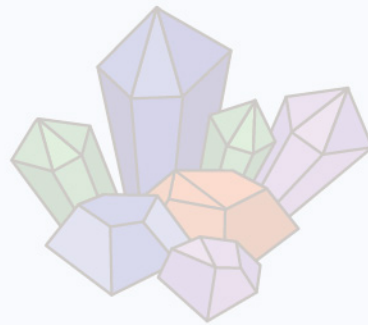
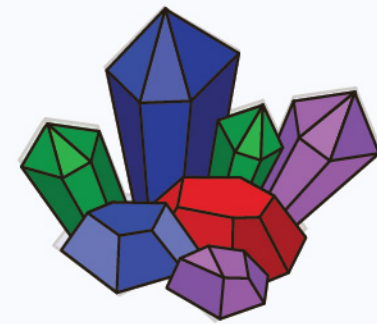
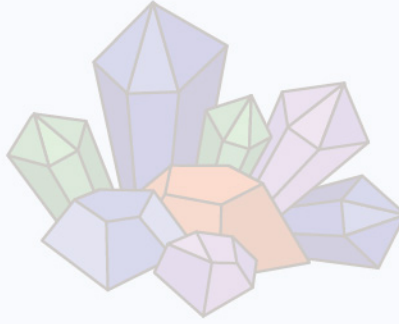
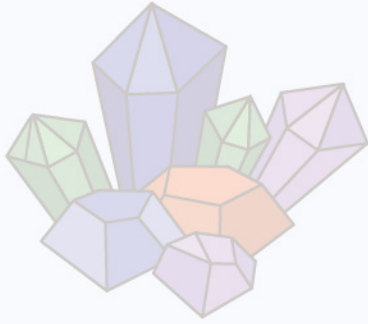
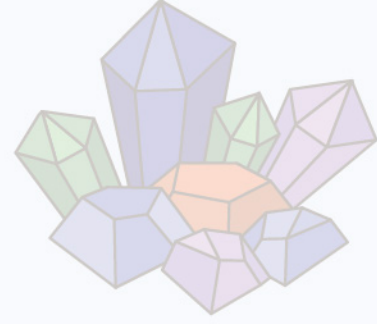
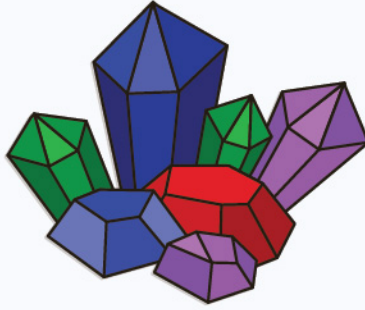
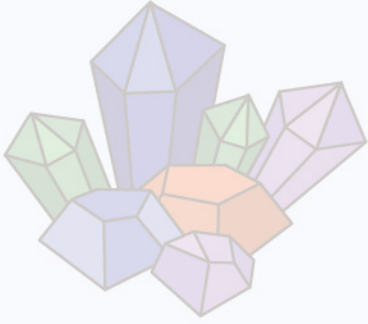
The gutter in the figure is broken. Draw a path for the rainwater to pass through the bricks and come out.

FIND

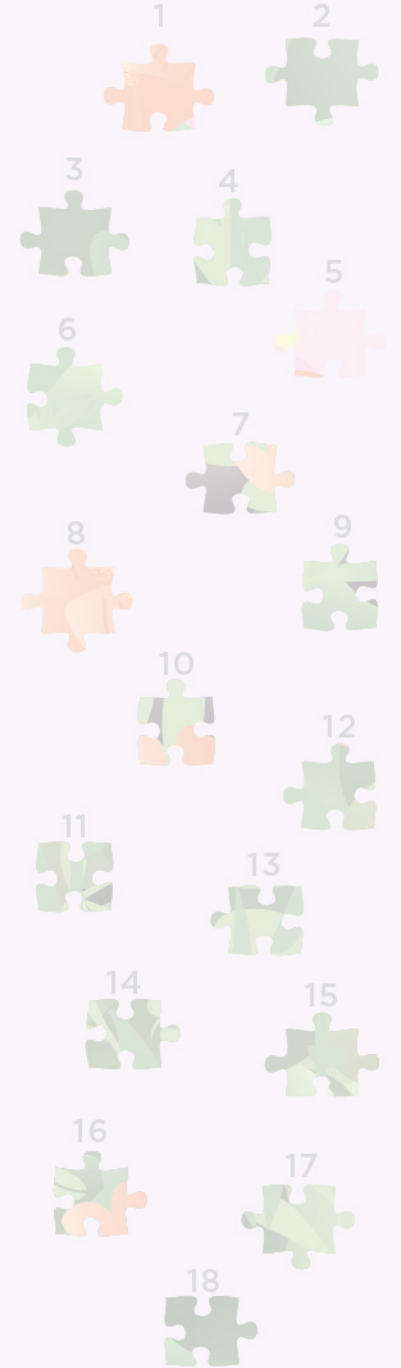
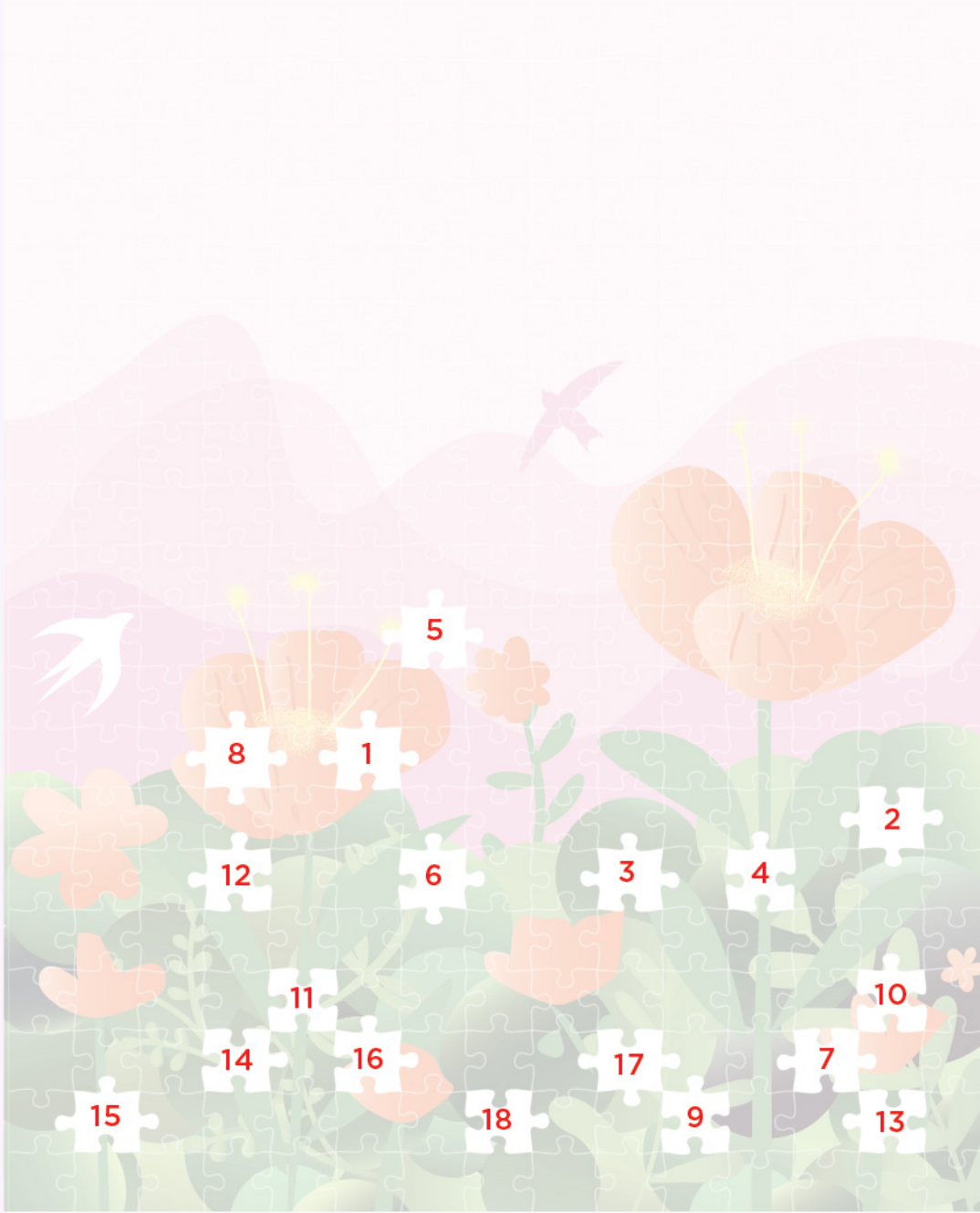


Aynı şekil ve desenlere sahip iki yelkenliyi bul ve eşleştir.

Find and match two sailboats with the same shapes and patterns.



FIND



Resimde eksik olan parçaları
bul ve yerlerine yaz.

Find the missing parts in the picture
and write them down.

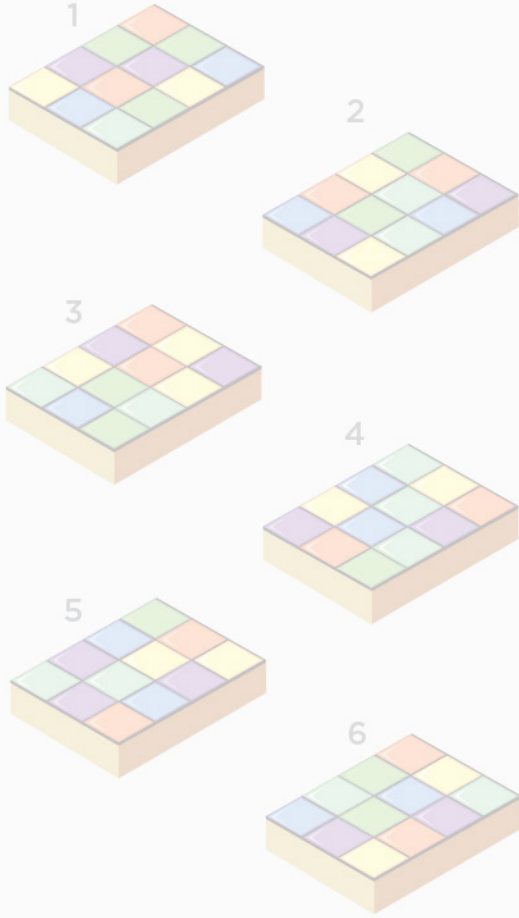
FIND



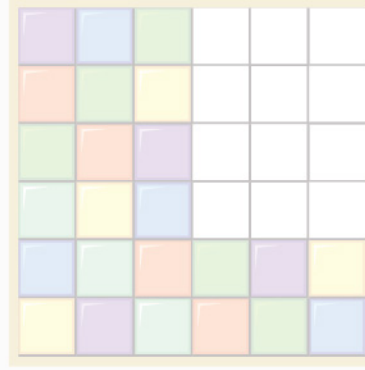
Birbirinin aynısı olan ibibik kuşlarını
bul ve eşleştir.

Find and match identical
ibis birds.

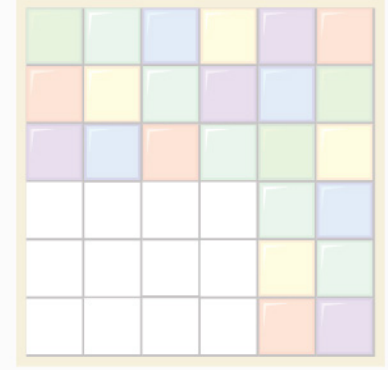
FIND



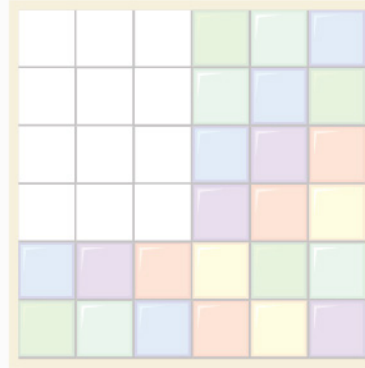
4



1



3



2



Verilen parçaları sudoku kurallarına
dikkat ederek eşleştir.

Match the given pieces by paying
attention to the sudoku rules.

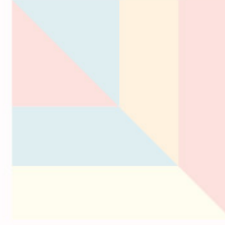
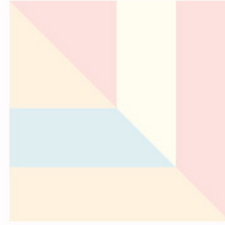
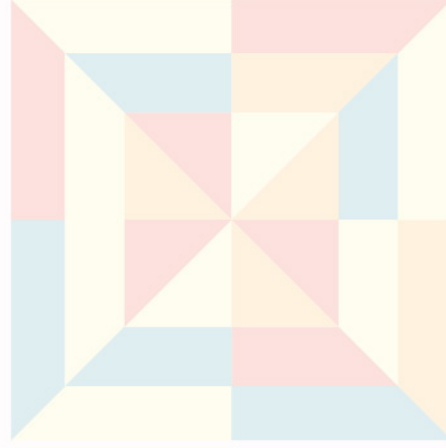
FIND



İki resim arasındaki 12 farkı
bul ve işaretle.

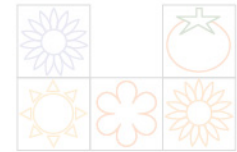
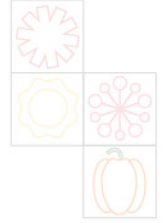
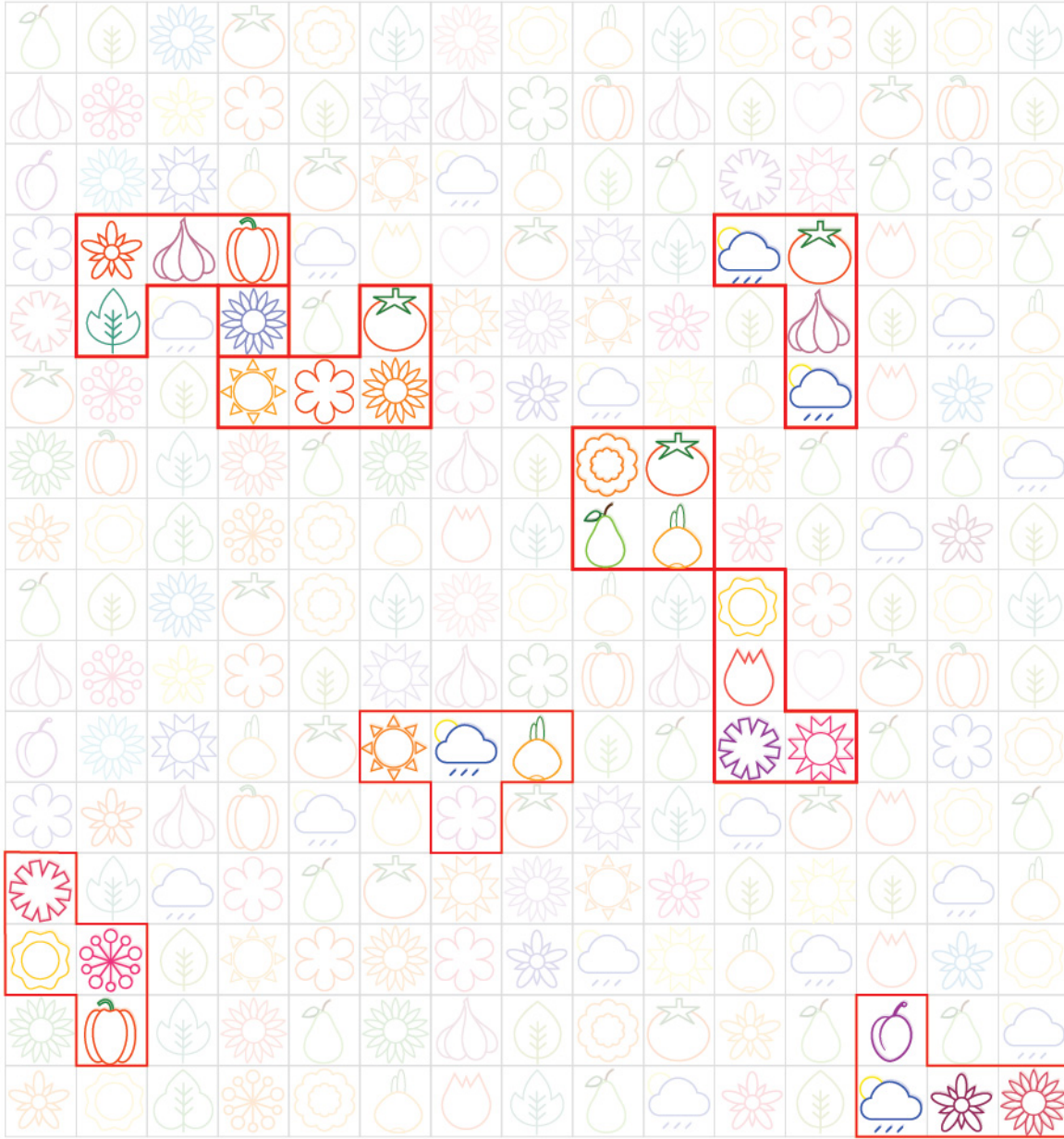
Find and mark 12 differences
between the two pictures.

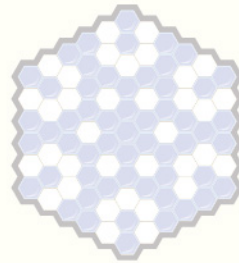
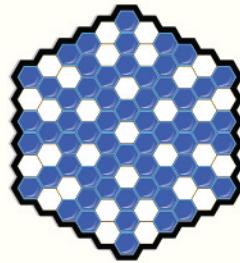
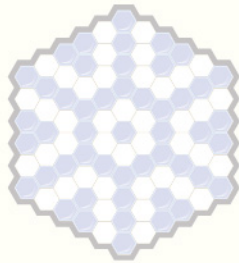
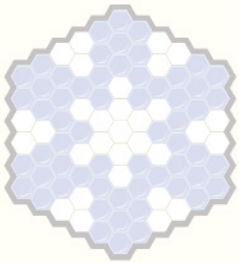
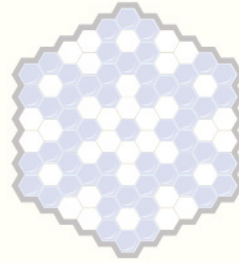
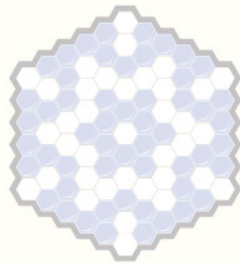
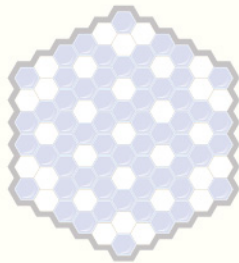
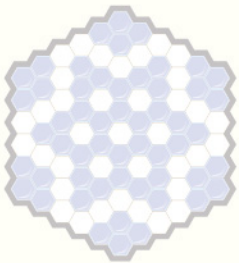
FIND



Büyük şekli oluşturan parçaları
bul ve işaretle.

Find and mark the parts that
make up the big shape.





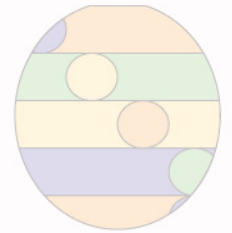
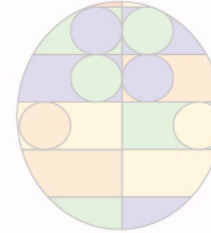
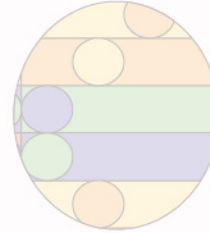
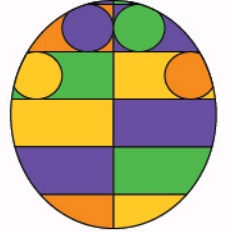
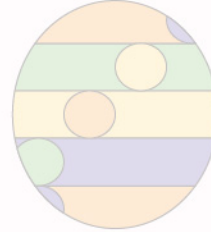
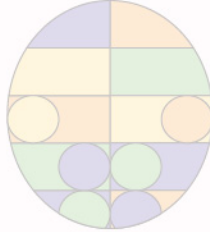
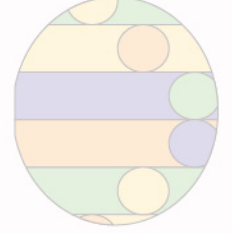
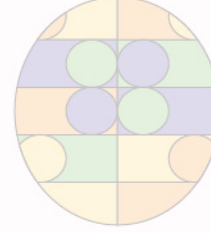
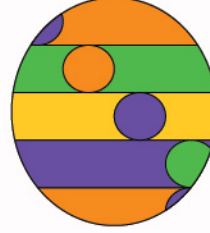
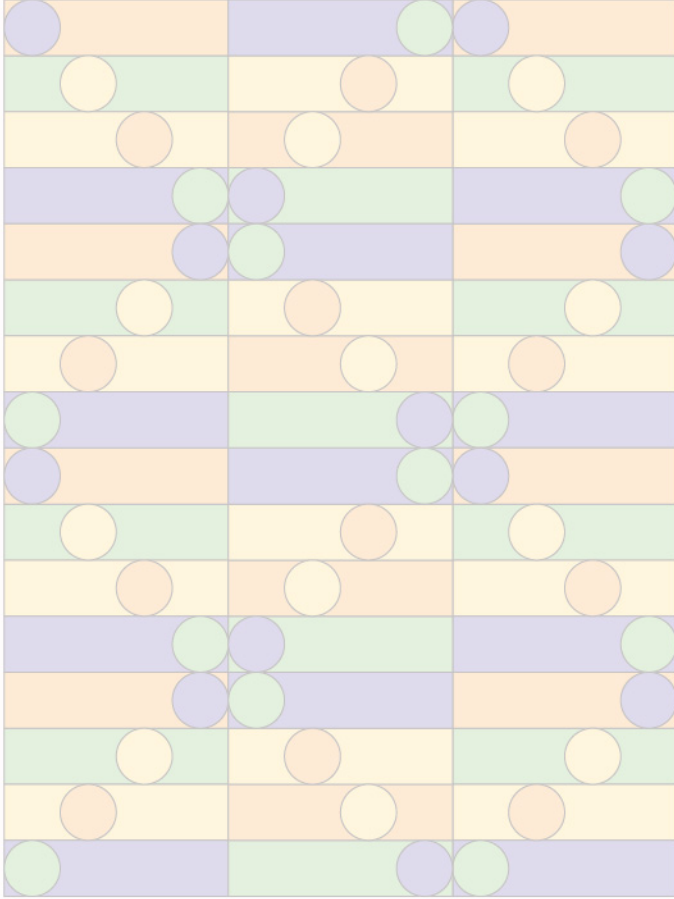
FIND



İki resim arasındaki 12 farkı
bul ve işaretle.

Find and mark 12 differences
between the two pictures.

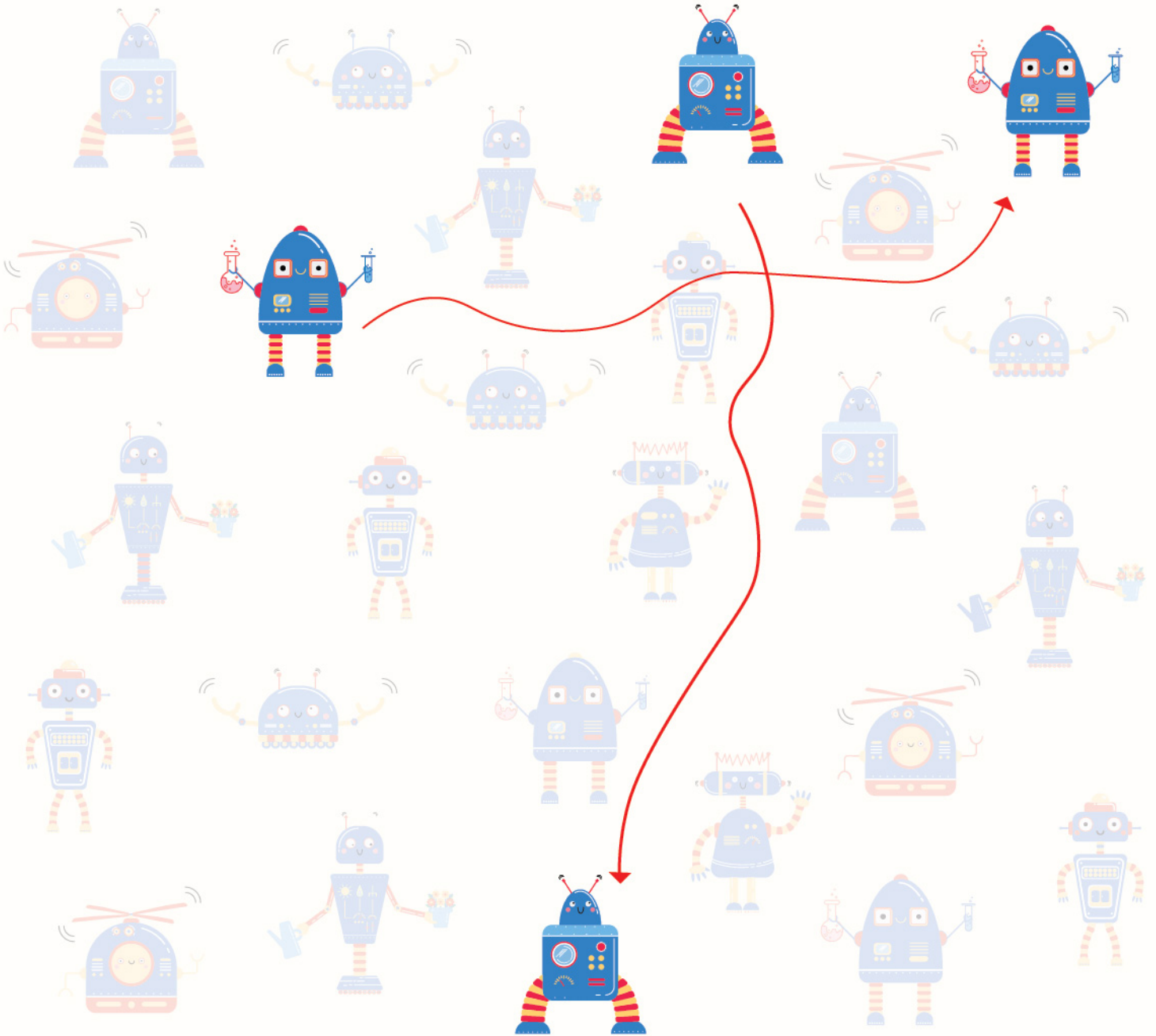
FIND



Verilen parçalardan hangisi ya da hangileri büyük resmin parçası değildir? Bul ve işaretleyin.

Which of the given parts is not part of the big picture? Find and mark.

FIND

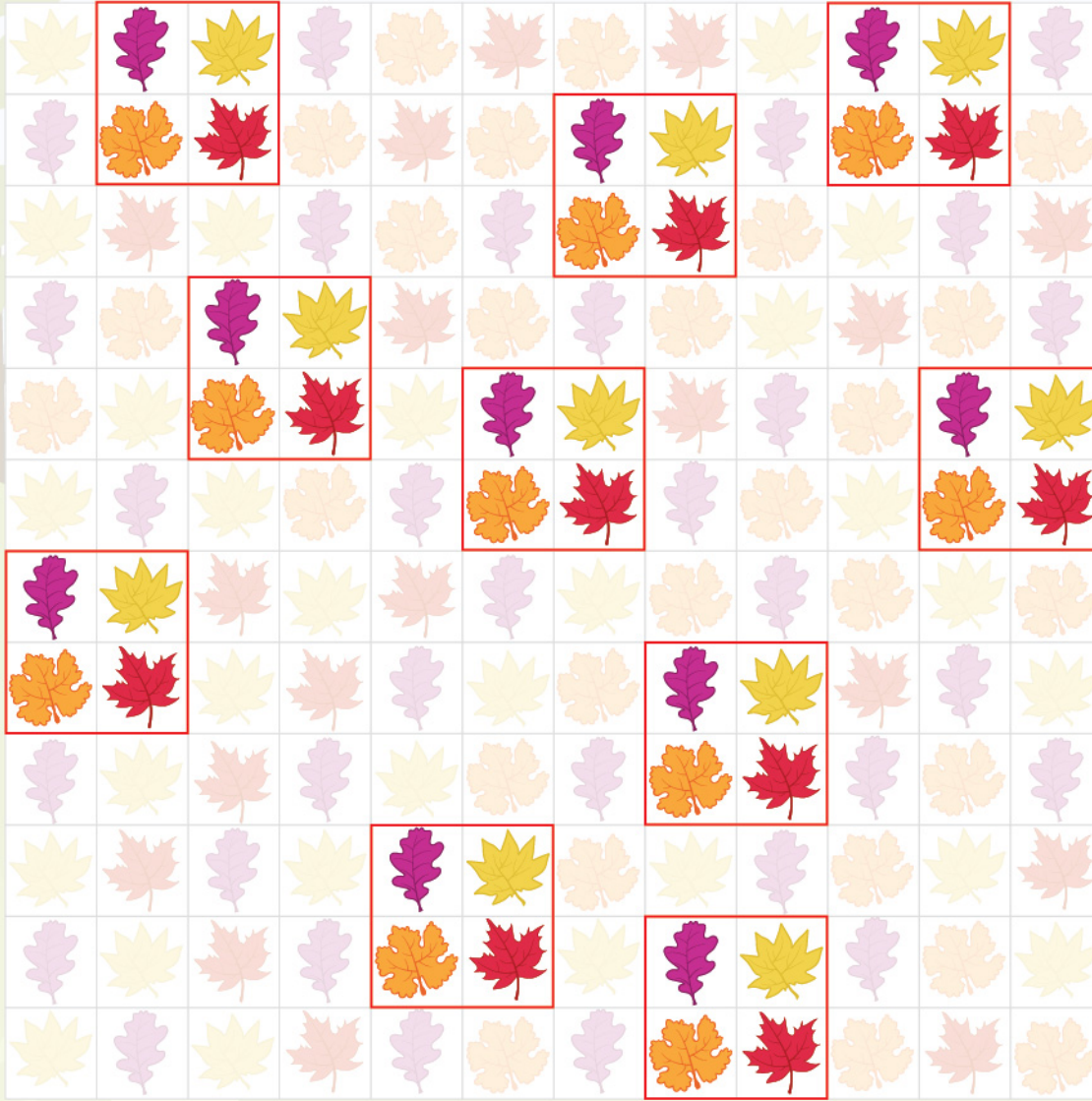




Çini deseninde olmayan motifleri
bul ve işaretle.

Find and mark the motifs that are
not in the tile pattern.

FIND

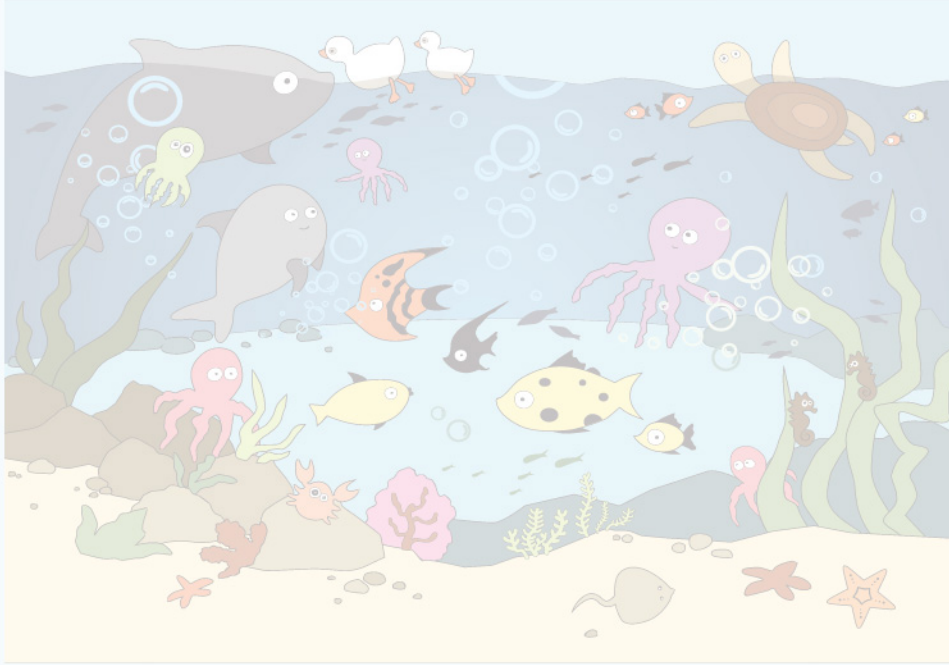


10

Yukarıdaki dörtlü yaprak grubunu bul,
işaretle ve kaç tane olduğunu yaz.

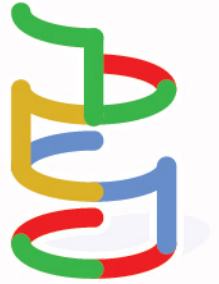
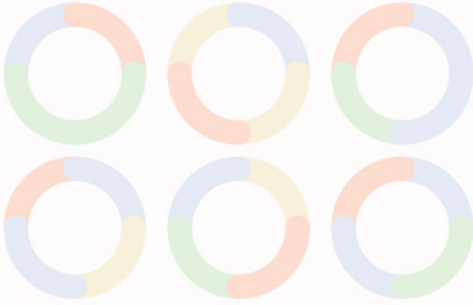
Find the group of four leaves above, mark
them and write how many there are.

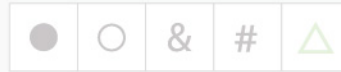
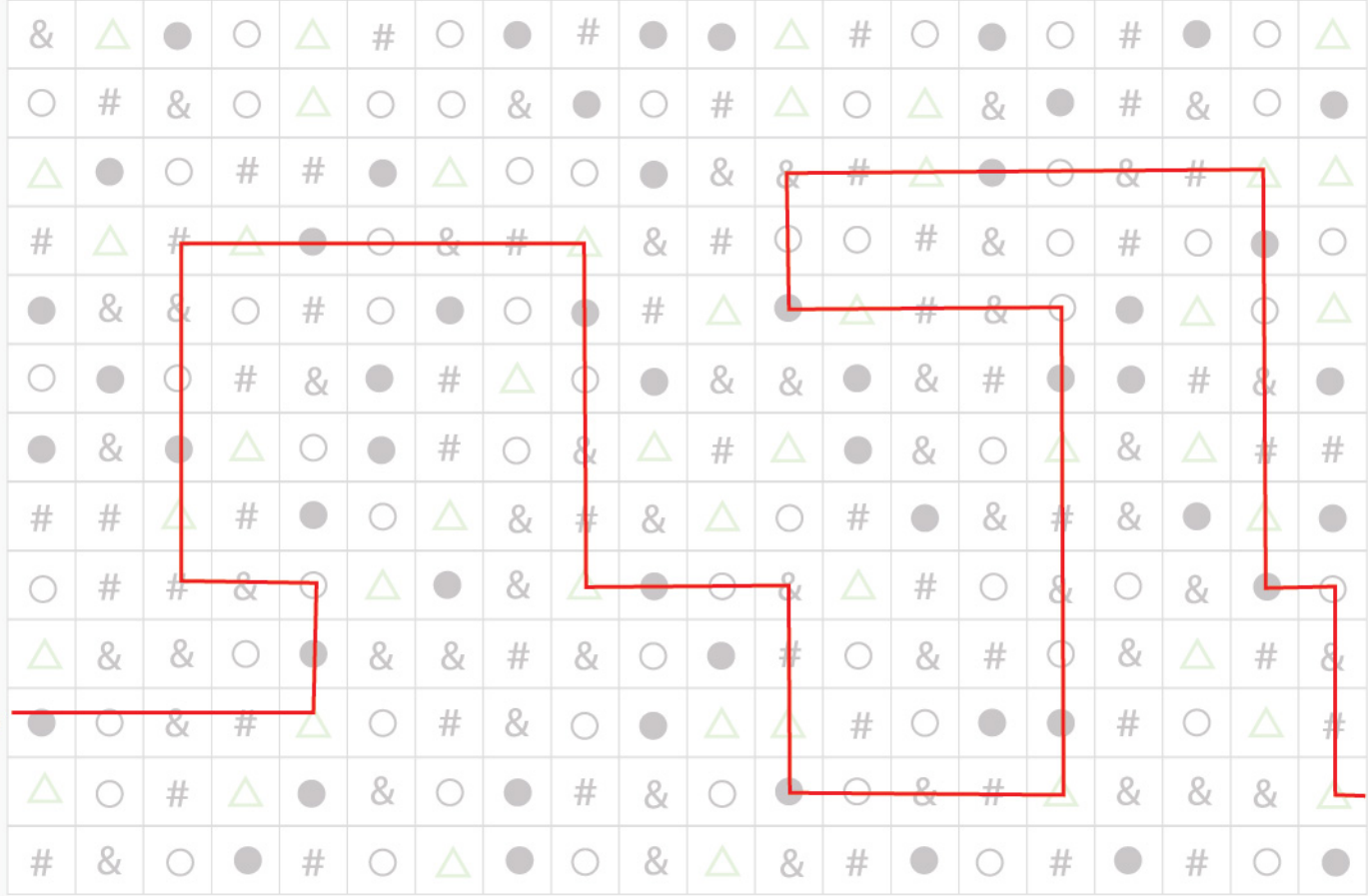
FIND



İki resim arasındaki 13 farkı
bul ve işaretle.

Find and mark 13 differences
between the two pictures.



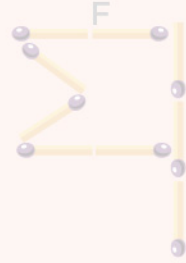
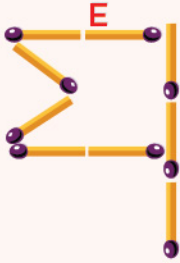
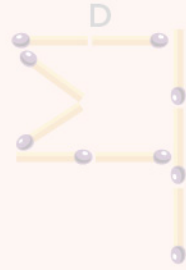


Desenlere ve örüntüye dikkat ederek başlangıç noktasından bitiş noktasına giden yolu bul ve işaretle.

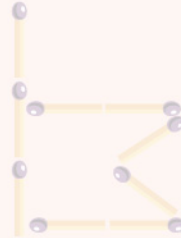
Find and mark the path from the starting point to the end point, paying attention to the pattern.



1. Ayna / Mirror

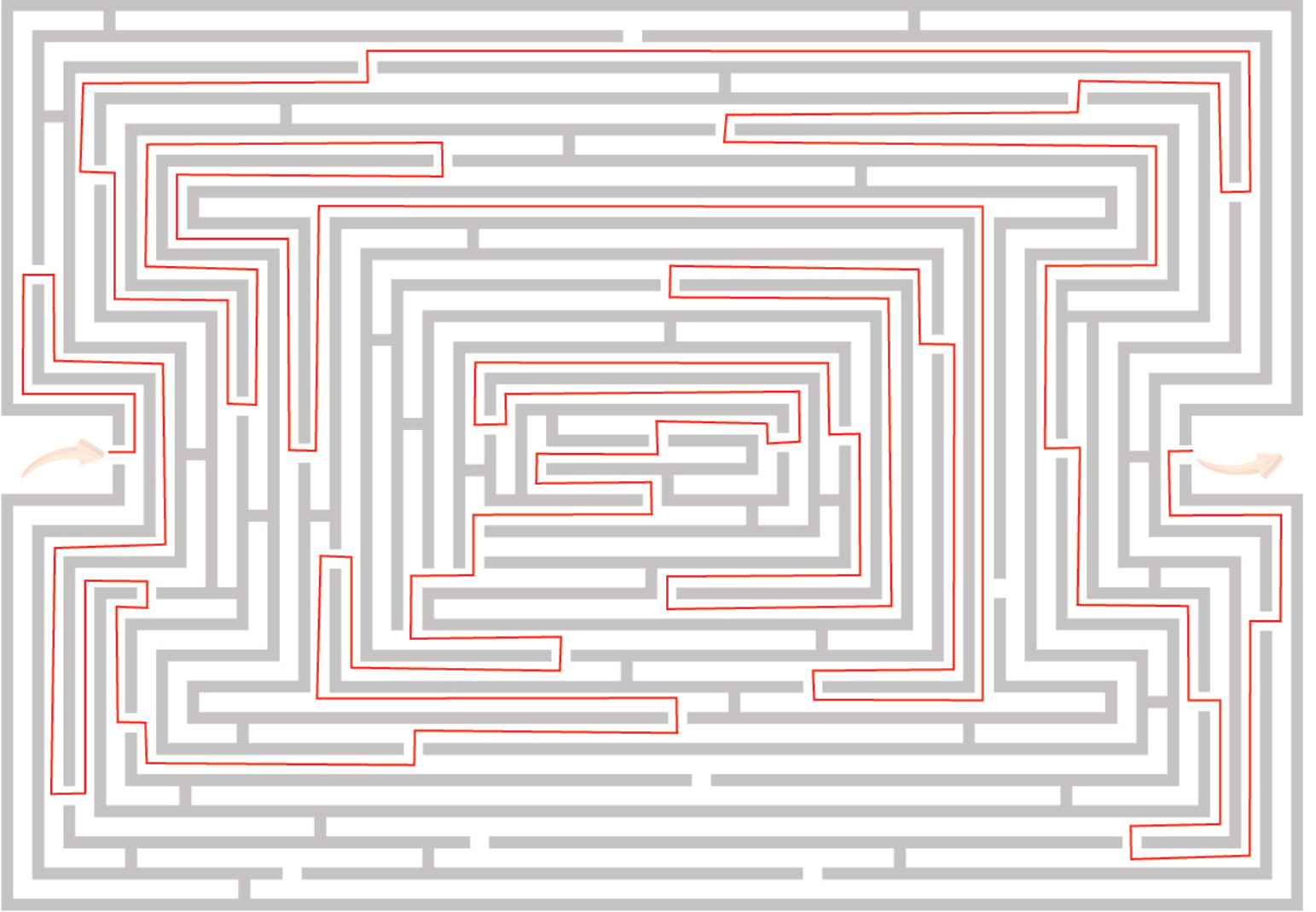


2. Ayna / Mirror



Yukarıda verilen şekillerden birinin önce 1. aynadan yansıması alınmış; sonra bu yansımanın 2. aynadan yansıması verilmiştir. Yukarıdaki yansımanın hangi şekle ait olduğunu bul ve işaretle.

First, the reflection of one of the shapes given above is taken from the 1st mirror; then the reflection of this reflection from the 2nd mirror is given. Find and mark which shape the reflection belongs to.



Labirentin başlangıç noktasından bitiş noktasına ulaşan yolu çiz ve göster.

Draw and show the path from the starting point to the end point of the maze.

FIND



FIND







Verilen parçaları kullanarak saati tamamla.
59. sayfadan parçaları kesip saatin üzerine
yapıştırabilirsin.

Complete the clock using the given pieces.
On page 59 you can cut out the pieces and
stick them on the clock.



FIND

