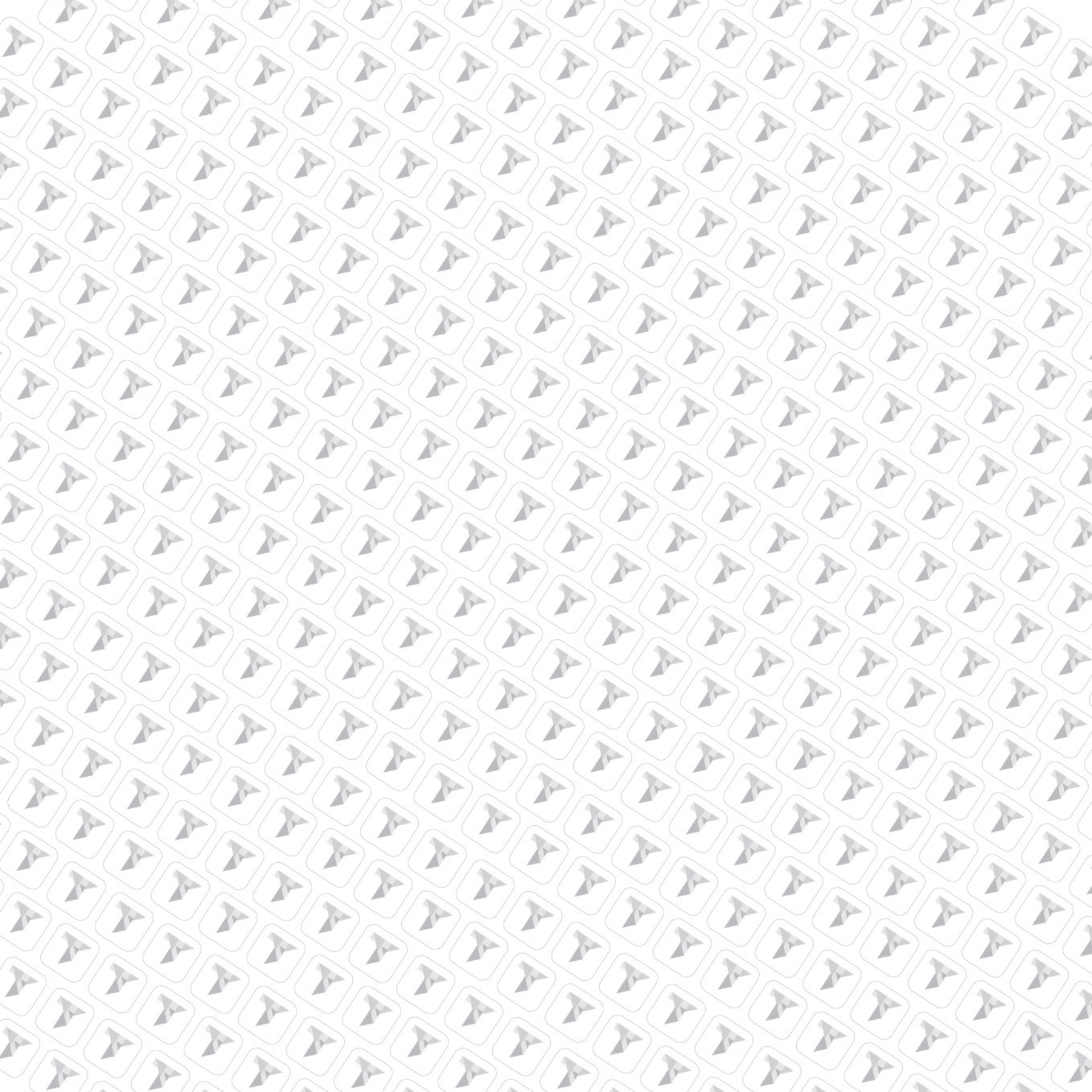






IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi
10+ Yaş Seti
05 / CALCULATE

1. Basım: İstanbul, Temmuz 2024

ISBN: 978-625-8017-36-6

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayıncılık
Sertifika No: 46063

©shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu
TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Matbaa Sertifika No: 48213

Books to Develop IQ, Attention and Talent Series for
Ages 10+

05 / CALCULATE

1st Edition: İstanbul, July 2024

ISBN: 978-625-8017-36-6

Republic of Türkiye Ministry of Culture and Tourism
Publishing Certificate: 46063

©shutterstock

This book is prepared based on **TEM**
TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publication.

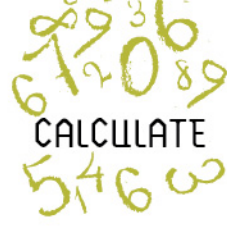
All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**. It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Printing Certificate No: 48213

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen, sağlık dostu bitkisel mürekkep kullanılmıştır.



In our books, we used book-friendly herbal ink with contents not harmful to children's health in case of contact with their hands or face.



Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan CALCULATE (Hesaplama) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM’de esas olan anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri’ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

Uluslararası Eğitimde Inovasyon Merkezi (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 10+ yaş seviyesinde, 2 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

“IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi” 10+ Yaş Seti, 2 Level halinde toplam 6 kitap olarak hazırlanmıştır:
1. Level: (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Find, Mind, Think
2. Level: (IQ, Mantık, Muhakeme, Strateji): Matrix, Calculate, Architect

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 6 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

CALCULATE kitabı; matematiksel düşünme becerisini temele alarak çocuklarda bilgiyi kullanma, bilgiyi analiz etme, bilgi üzerinde çıkarımlar ve yorumlarda bulunabilme, bilgileri ayırtabilme ve günlük hayatta karşılığını bulabilme becerisini destekleyici ve geliştirici etkinliklerden oluşturulmuştur.

Introduction

This book has been prepared according to TÜZDER Education Method (TEM) for your child’s development. The basic philosophy of TEM suggests that child grows in incremental steps.

The books prepared in this method aim to improve your child’s skills to the highest levels.

Different types of vocabulary used in books help your child improve their imagination and ability of expression. Similarly, the books prepared according to TÜZDER Education Method follow a certain system to develop your child’s visual memory by using a variety of visuals and patterns.

TÜZDER prepared a set of books to improve your children in your child’s IQ, and attention skills. These books have been prepared in multiple languages, conforming to the international standards.

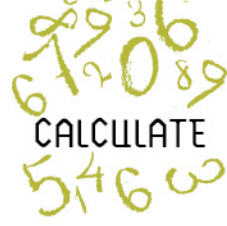
The books consist of activities designed to improve the “21st century skills”. They have been prepared conforming to the international assessment scales like PISA and TIMSS.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 10+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 6 books in 2 levels.

Level 1: (IQ, Attention, Problem Solving): Find, Mind, Think
Level 2: (IQ, Logic, Reasoning, Strategy): Matrix, Calculate, Architect

In order to achieve a high gain in the TEM application, we recommend that the applications be done simultaneously with these 6 books.

The CALCULATE book consists of activities that support and develop children’s ability to use information, analyze information, make inferences and comments on information, separate information and find its counterpart in daily life based on mathematical thinking skills.



Matematiksel düşünme becerisi; kavramsal, görsel ve analitik olmak üzere üç ana kategoride değerlendirilir. Bu beceri her bireyin tüm hayatı boyunca kullanacağı en temel becerilerden en üst becerilere varıncaya kadar her biri ile doğrudan ilişkilidir. Dolayısı ile bu becerinin geliştirilmesi diğer tüm alanlar için oldukça önemlidir.

Matematiksel düşünme becerisinin birçok uluslararası kuruluş tarafından, oldukça önemli olduğuna dair akademik araştırma ve değerlendirmeye yer verdiği bilinmektedir. Bu kuruluşlardan bazıları şunlardır: NCTM (Amerika Ulusal Matematik Öğretmenleri Konseyi), NCETM (Matematik Öğretiminde Ulusal Mükemmeliyet Merkezi İngiltere), PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı-OECD). Uluslararası değerlendirme ölçeklerinin bazılarında da matematiksel düşünme becerileri alt başlık olarak değerlendirilmiş, bireylerin bu becerisinin ölçülmesi ve buna bağlı geliştirilmesi ile alakalı yöntem ve tekniklere yer verilmiştir.

Bu kitapta ele alınan konu ve kazanımlar, gelişim düzeyi açısından ilgili yaş grubunun düzeyine uygun olarak, akademisyenler ve eğitim uzmanları tarafından geliştirilmiş uzman psikologlar tarafından da çeşitli kriterlere uygun olarak değerlendirilmiştir. Özellikle matematik öğretimi için esas alınan talim terbiye kurulunun yaş düzeyi ve sınıflarına uygun müfredatı ele alınarak soru türleri ve kazanımları ile bu tür ve kazanımların kitaptaki dağılım oranları belirlenmiştir.

İlkokul müfredatında da olan; Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Kesirlerle İşlemler, Zaman Ölçme, Veri Toplama ve Değerlendirme, Geometrik Cisimler ve Şekiller, Geometride Temel Kavramlar, Uzamsal İlişkiler, Uzunluk Ölçme, Çevre Ölçme, Alan Ölçme, Tartma, Sıvı Ölçme gibi konular kitap içerisinde TEM yöntemine göre işlenmiştir.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında ± 6 aydan 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

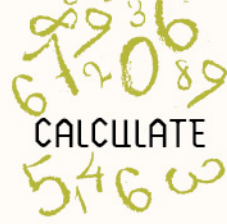
Etkinlikleri yaparken çocuğunuzun yönerge alma ve takibini yapma, işitsel uyarı ile görsel uyarıyı ilişkilendirme becerisi gelişmiş olacaktır.

Etkinlikler, ebeveyn gözetiminde olabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

Geleceğimiz için us'lu çocuklar...



Cevap Anahtarı İçin:
www.tuzderyayinlari.com



8 adet rakamı aşağıdaki kutucuklara işlemleri doğrulayacak şekilde yerleştir.

Place 8 numbers in the boxes below to verify the operations.

2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 4 5 6 7 8 9

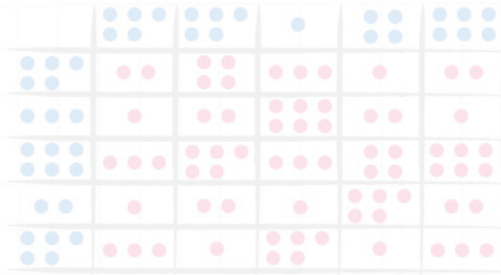
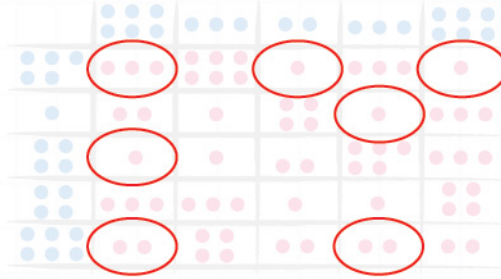
$$\begin{array}{r} 1975 \\ + 4283 \\ \hline 6283 \end{array}$$

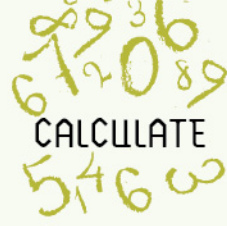
$$\begin{array}{r} 9574 \\ - 8261 \\ \hline 1313 \end{array}$$

7 9 3 6
6 1 7 0 8 9
CALCULATE
5 4 6 0

Aşağıdaki tabloda mavi noktalarla satır veya sütunda bulunması gereken toplam nokta sayısı gösterilmiştir. Buna göre tablonun doğru olması için pembe noktaları bul ve işaretle.

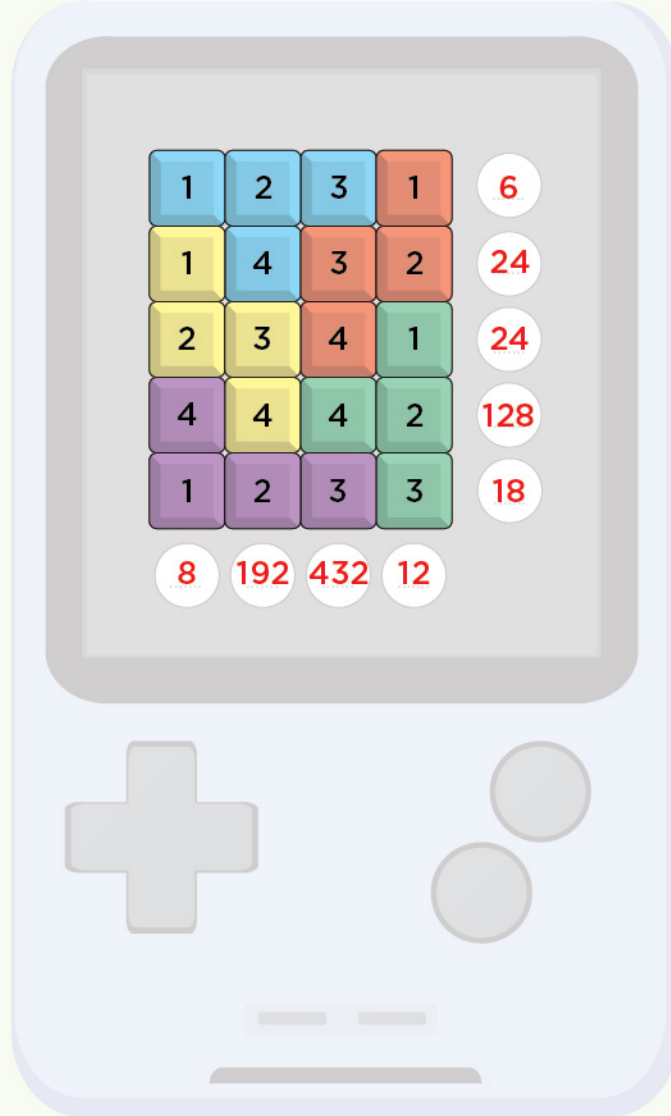
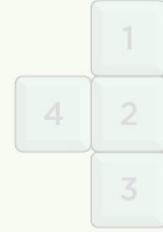
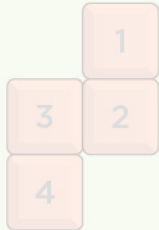
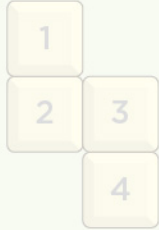
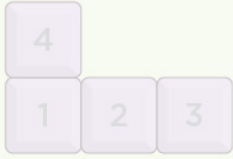
In the table below, blue dots indicate the total number of dots that should be in a row or column. Accordingly, find and mark the pink dots so that the table is correct.





Aşağıdaki puzzle parçalarını yönleri değişmeyecek ve verilen alana üst üste gelmeyecek şekilde yerleştir. Daha sonra rakamları yukarıdan aşağıya ve soldan sağa doğru çarp ve sonucunu yaz.

Place the following puzzle pieces in the given space in such a way that their orientation does not change and they do not overlap. Then multiply the numbers from top to bottom and from left to right and write the result.



Aşağıda eş yıldızlardan oluşan şekilde kırmızı çizgilerin uzunlukları verilmiştir. Buna göre mavi çizgilerin uzunluklarını bul ve yaz.

The lengths of the red lines are given below in the figure and they consist of equal stars. Find and write the lengths of the blue lines accordingly.



Kırmızı çizginin uzunluğu = 12 cm

Mavi çizginin uzunluğu = **.32.** cm

Length of the red line = 12 cm

Length of the blue line = **.32.** cm

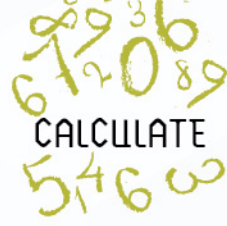


Kırmızı çizginin uzunluğu = 60 cm

Mavi çizginin uzunluğu = **.120.** cm

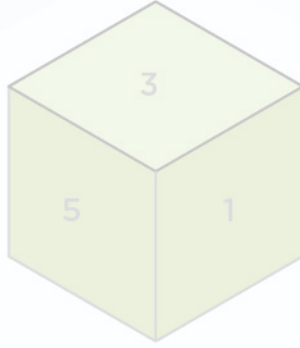
Length of the red line = 60 cm

Length of the blue line = **.120.** cm

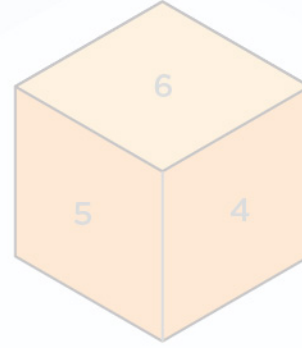


Aşağıdaki küplerin karşılıklı yüzlerinde bulunan sayılar $\frac{1}{2}$ kesrine denk kesirlerin pay ve paydasını oluşturmaktadır. Buna göre küplerin görünmeyen yüzlerindeki sayıların toplamı en fazla kaç olur?

The numbers on the opposite sides of the cubes below are the numerator and denominator of fractions equal to $\frac{1}{2}$. According to this, what is the maximum sum of the numbers on the unseen sides of the cubes?

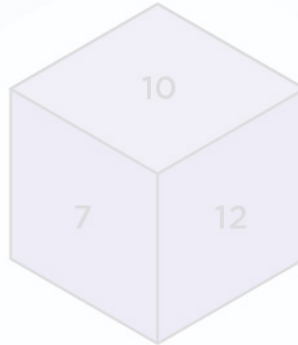


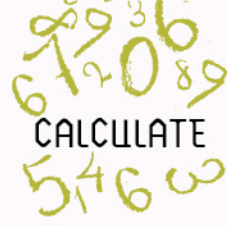
Toplam / Total:**18**....



Toplam / Total:**30**....

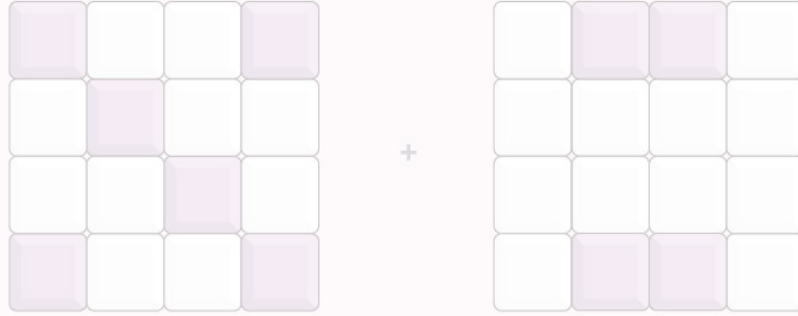
Toplam / Total:**58**....



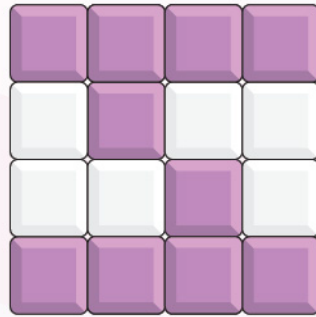


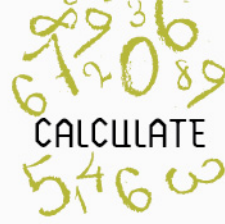
Aşağıda verilen kesir işleminin sonucuna göre boş olan kare içerisindeki kutucukları boy.

Colour the boxes in the empty square according to the result of the fraction operation given below.



=





Aşağıdaki işlemlerin doğru olabilmesi için boş kutulara hangi sayıların gelmesi gerektiğini bul ve yaz.

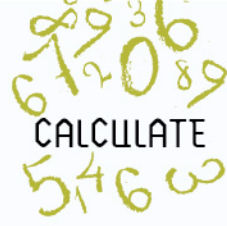
Find and write which numbers should be in the empty boxes for the following operations to be correct.

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & \times & \boxed{6} = 42 \\ + & & \div \\ \boxed{4} & - & \boxed{2} = 2 \\ \parallel & & \parallel \\ 11 & & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{9} & \times & \boxed{6} = 54 \\ + & & \div \\ \boxed{18} & - & \boxed{6} = 12 \\ \parallel & & \parallel \\ 27 & & 1 \end{array}$$

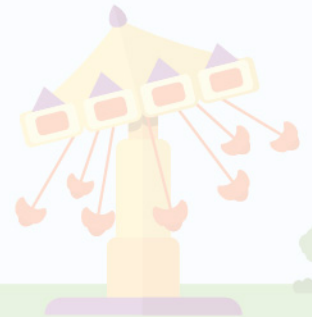
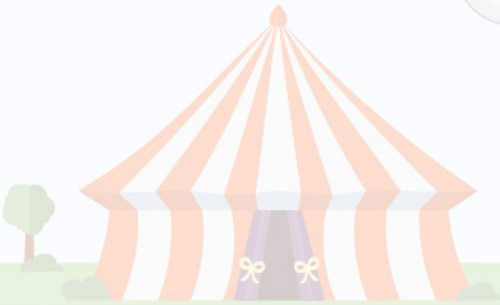
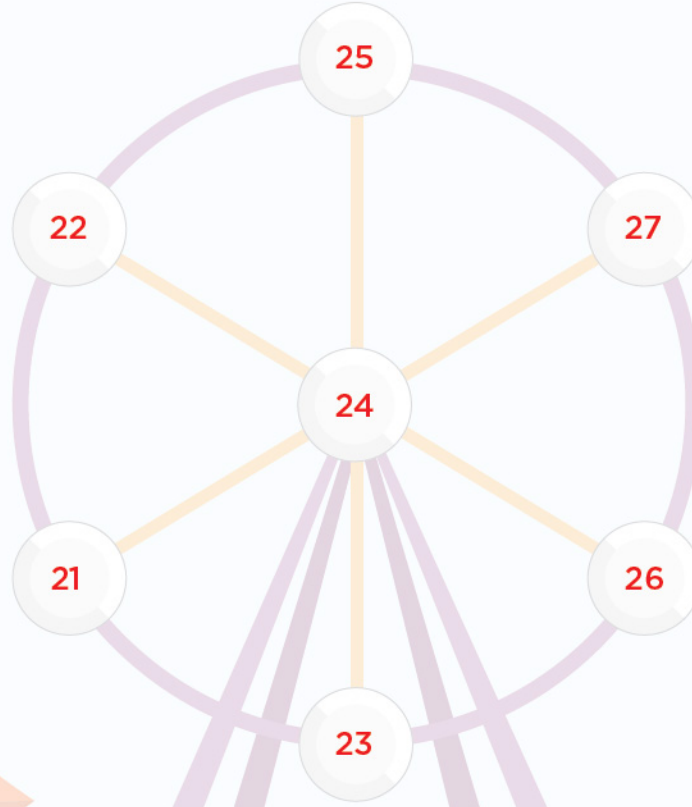
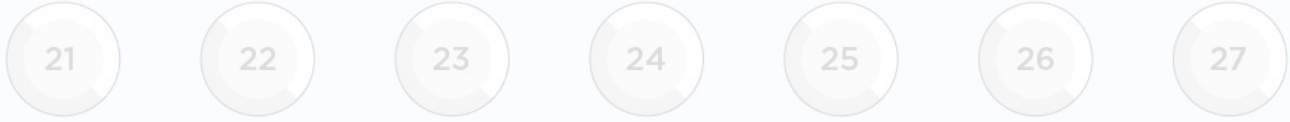
$$\begin{array}{ccc} \boxed{27} & + & \boxed{33} = 60 \\ \div & & \times \\ \boxed{3} & + & \boxed{7} = 10 \\ \parallel & & \parallel \\ 9 & & 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{78} & - & \boxed{54} = 24 \\ \times & & \div \\ \boxed{5} & - & \boxed{3} = 2 \\ \parallel & & \parallel \\ 390 & & 18 \end{array}$$



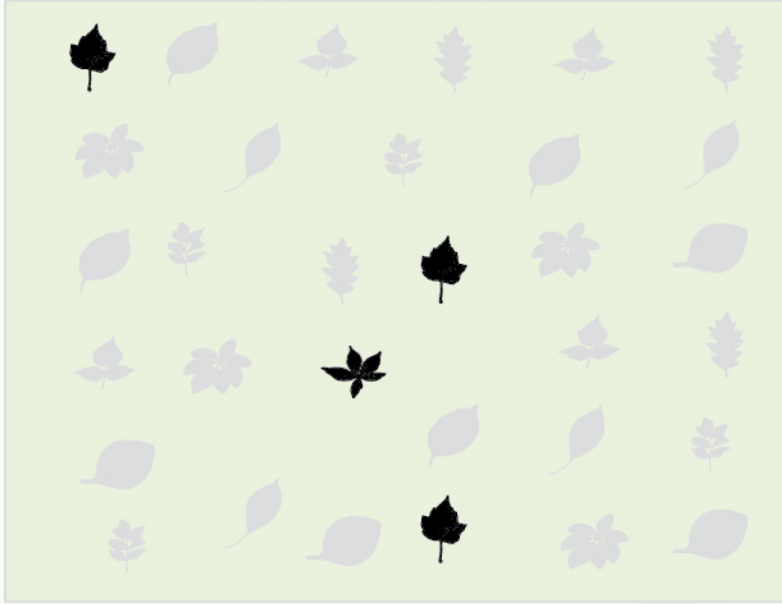
Verilen sayıları aşağıdaki dairelere öyle bir yerleştir ki aynı çizgi üzerindeki sayıların toplamı birbirine eşit olsun.

Place the given numbers in the circles below in such a way that the sum of the numbers on the same line is equal to each other.



Aşağıdaki tabloda verilen şekillerden 3 adet olan ve 1 adet olan şeklin sayı değerleri çarpımı kaçtır?

What is the product of the number values of 3 and 1 of the figures given in the table below?



Şekillerin Sayı Değerleri / Number Values of Shapes

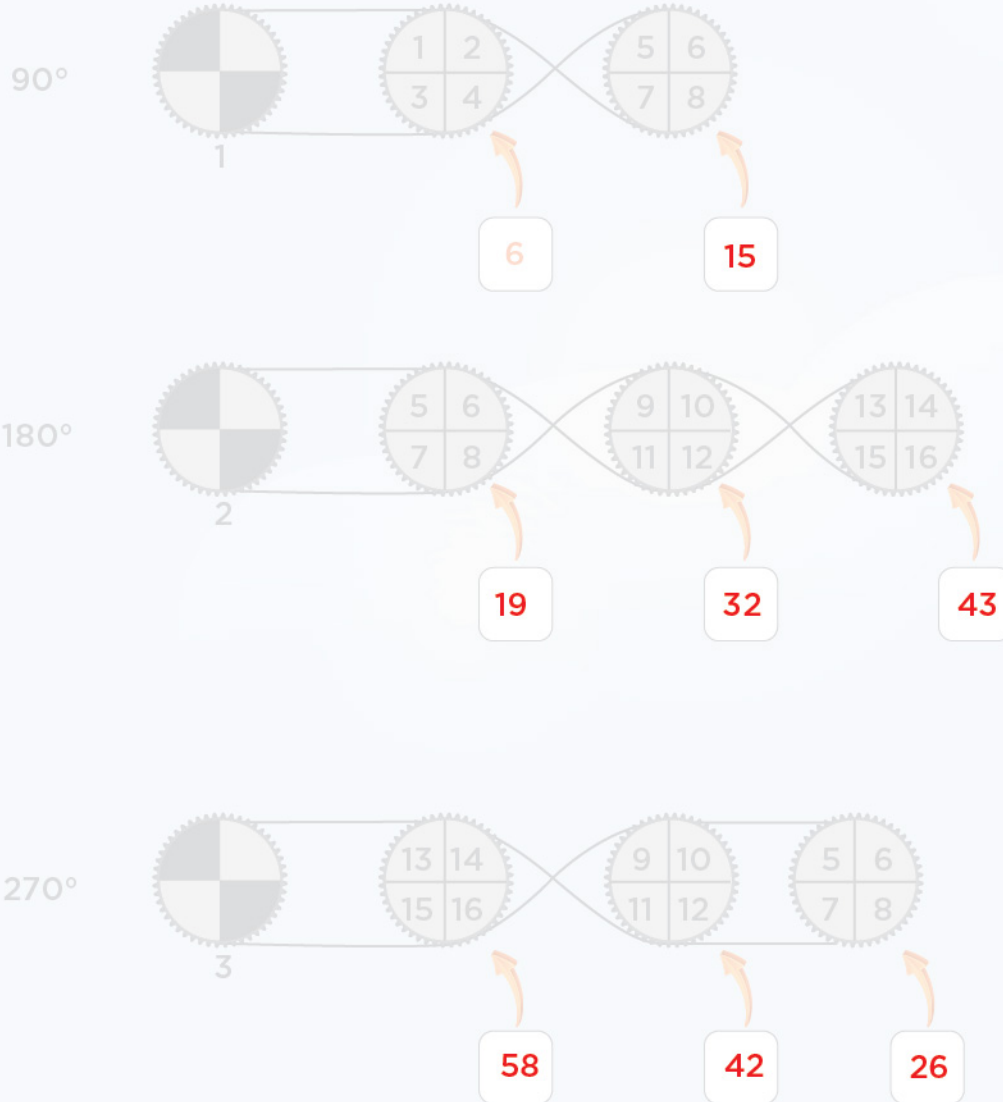
	= 10		= 54
	= 23		= 11
	= 20		= 72
	= 48		= 37
	= 61		

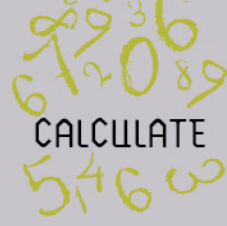
$$72 \times 10 = 720$$

7936 612089 CALCULATE 5460

Aşağıda verilen 1, 2 ve 3 numaralı çemberlerin saat yönünde kaç derece döndürüleceği yanında yazmaktadır. Döndürme sonucunda çemberlerde okla gösterilen bölmelerdeki sayıların toplamı kaç olur?

The number of degrees clockwise rotation of the circles 1, 2 and 3 given below is written next to them. As a result of the rotation, what is the sum of the numbers in the divisions indicated by the arrow in the circles?

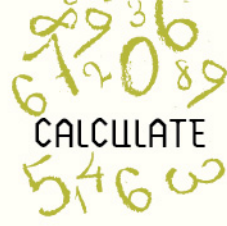




Aşağıda soru işareti ile gösterilen
yerlere hangi sayılar gelmelidir?

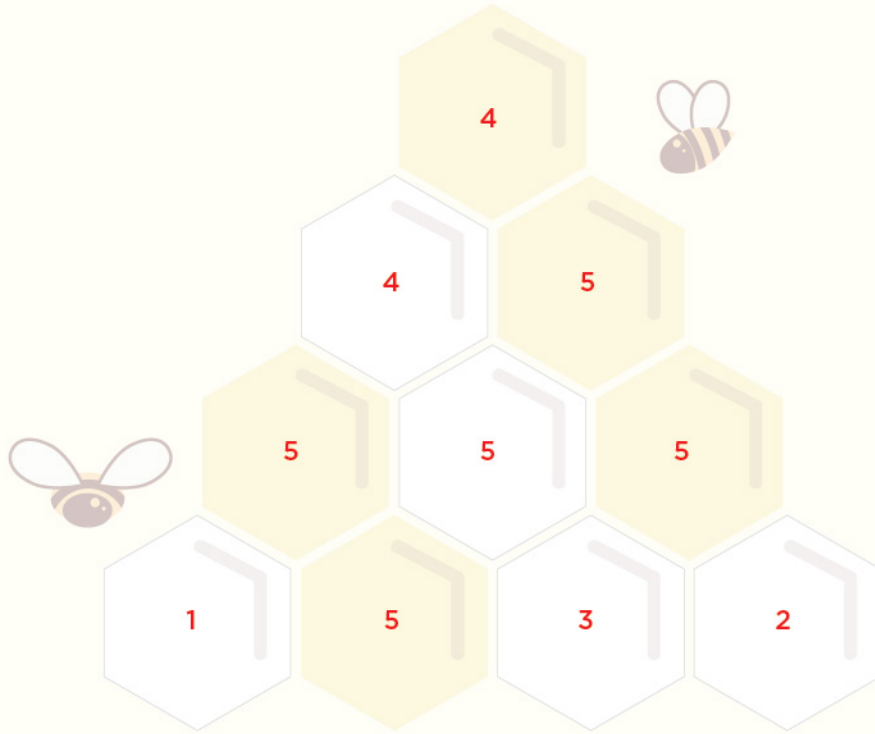
Which numbers should be placed in the places
indicated with a question mark below?



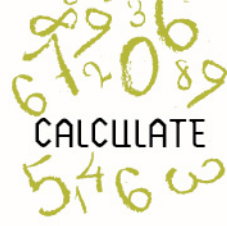


1'den 5'e kadar olan tam sayılar beyaz altıgenlere, her bir altıgen de farklı bir sayı olacak biçimde yazılacaktır. Sonra her bir sarı altıgene, kendisiyle komşu olan beyaz altıgenlerdeki sayıların en büyüğü yazılacaktır. Buna göre sarı altıgenlerdeki sayıların toplamı en az kaç olur?

Whole numbers from 1 to 5 will be written into white hexagons, each hexagon will have a different number. Then, the largest number among the white hexagons adjacent to each yellow hexagon will be written. According to this, what is the minimum total of the numbers in the yellow hexagons?



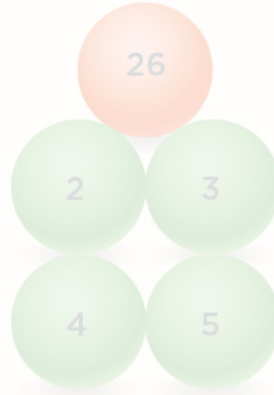
Cevap/
Answer:**24**....



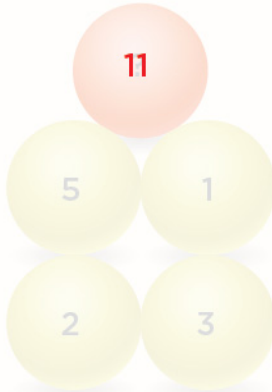
Aşağıda kırmızı renkli dairenin içerisindeki sayı, diğer dairelerdeki sayılar ile elde edilmektedir. Buna göre aşağıda soru işareti ile gösterilen yerlere gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

The number in the red colored circle below is obtained with the numbers in the other circles. Accordingly, find and write the numbers that should appear in the places indicated with a question mark below.

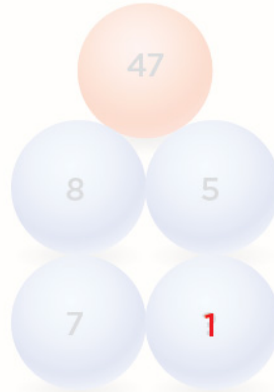
Örnek / Example



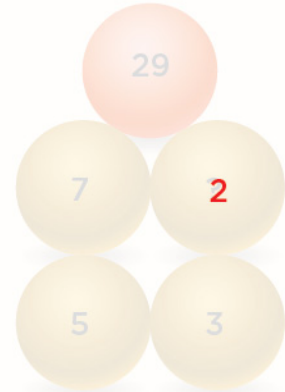
$$26 = 2 \times 3 + 4 \times 5$$



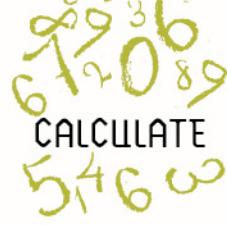
$$5 \times 1 + 2 \times 3 = 11$$



$$8 \times 5 + 7 \times 1 = 47$$



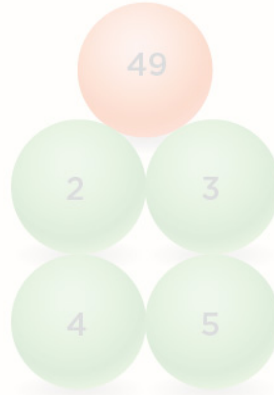
$$5 \times 3 + 7 \times 2 = 29$$



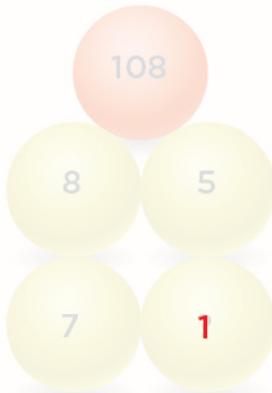
Aşağıda kırmızı renkli dairenin içerisindeki sayı, diğer dairelerdeki sayılar ile elde edilmektedir. Buna göre aşağıda soru işareti ile gösterilen yerlere gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

The number in the red colored circle below is obtained with the numbers in the other circles. Accordingly, find and write the numbers that should appear in the places indicated with a question mark below.

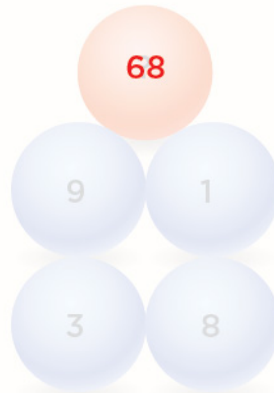
Örnek / Example



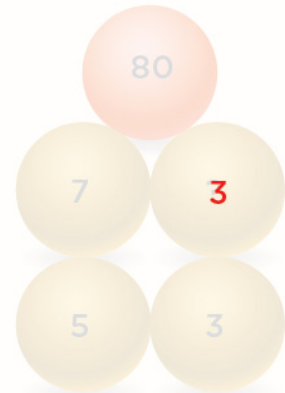
$$49 = (2 + 5) \times (4 + 3)$$



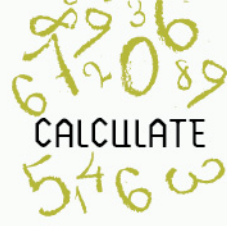
$$12 \times 9 = 108$$



$$4 \times 17 = 68$$

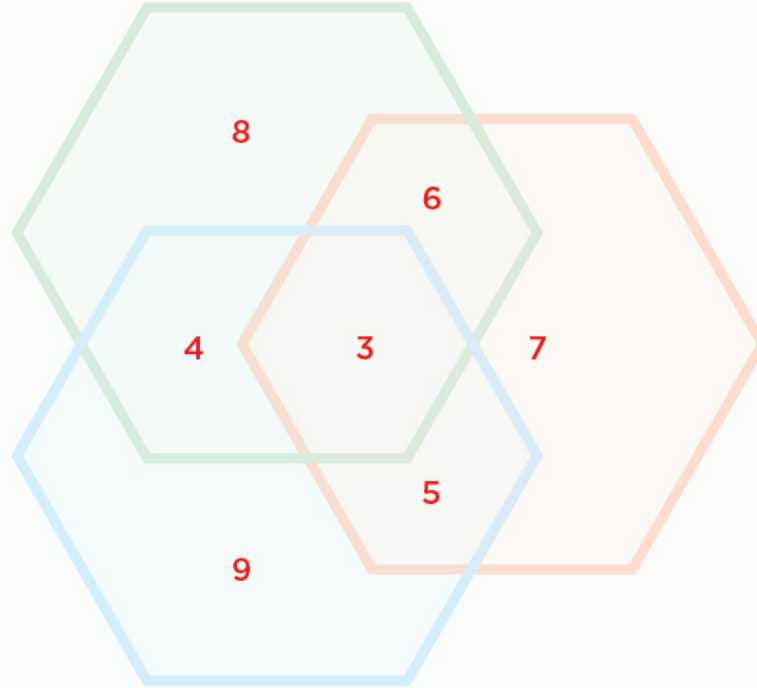


$$10 \times 8 = 80$$



Aşağıda iç içe geçmiş 3 adet altıgen verilmiştir.
Bu 3 altıgen toplamda 7 bölgeye ayrılmıştır.
Aşağıdaki sayıları bu bölgeye öyle bir
yerleştir ki her bir altıgenin içerisindeki sayıların
toplamı birbirine eşit olsun.

Below are 3 intertwined hexagons. These 3
hexagons are divided into 7 regions in total. Place
the following numbers in these regions in such a
way that the sum of the numbers in each hexagon
is equal to each other.



CALCULATE

Verilen 6 adet küpü aşağıdaki alana öyle bir yerleştir ki her bir kenardaki sayıların toplamı birbirine eşit olsun.

Place the given 6 cubes in the area below in such a way that the sum of the numbers on each side is equal to each other.

1 5

2 4

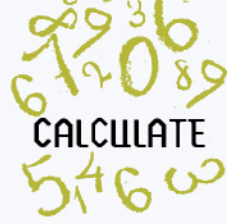
4 6

8 9

10 12

9 12

1	5	9	12
12			2
10			4
4	6	8	9



Aşağıdaki sayıların aynadaki yansımalarını bul ve bulduğun sayıların çarpımlarını yaz.

Find the reflections of the following numbers in the mirror and write the products of the numbers you find.

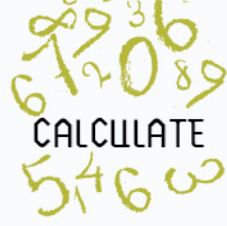
Örnek / Example

Sayı / Number

Yansıma / Reflection

201	105	→	201	x	105	=	21105
208	805	→	208	x	805	=	167.440
501	102	→	501	x	102	=	51.102
801	108	→	801	x	108	=	86.508

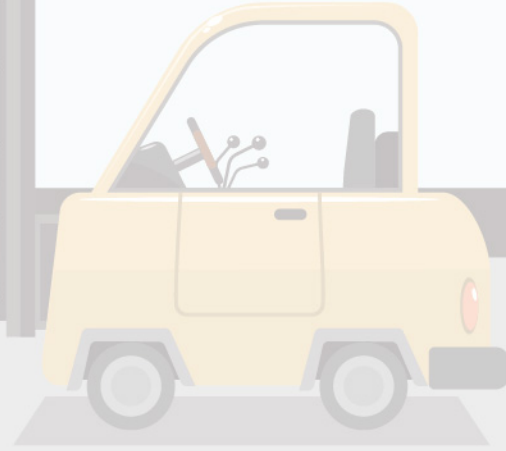
Ayna / Mirror

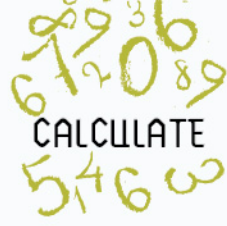


Aşağıda verilen 6x6'lık sudokuda kırmızı hücrelerdeki sayıların çift sayı olduğu biliniyor. Buna göre sudokuyu çöz.

In the 6x6 sudoku given below, it is known that the numbers in the red cells are even numbers. Solve the sudoku accordingly.

2	3	6	1	5	4
4	1	5	2	3	6
3	2	1	4	6	5
5	6	4	3	1	2
1	5	2	6	4	3
6	4	3	5	2	1

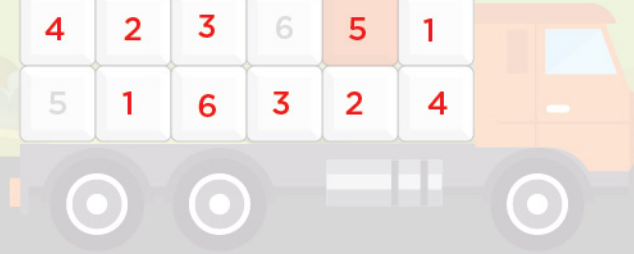


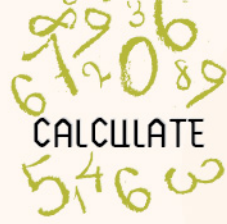


Aşağıda verilen 6x6'lık sudokuda kırmızı hücrelerdeki sayıların tek sayı olduğu biliniyor. Buna göre sudokuyu çöz.

In the 6x6 sudoku given below, it is known that the numbers in the red cells are odd numbers. Solve the sudoku accordingly.

3	4	5	1	6	2
1	6	2	4	3	5
2	3	1	5	4	6
6	5	4	2	1	3
4	2	3	6	5	1
5	1	6	3	2	4





Bir yarışma programına katılan yarışmacılar, aşağıdaki tabloyu kullanarak tablodan bir sayı seçmekte ve seçilen her bir sayı tablodan silinmektedir. Tablodan silinen her bir sayının yerine bir sonraki sayı gelmektedir. Örneğin, 1 sayısı seçildikten sonra tablonun görüntüsü yandaki gibidir.

In a game show, the contestants select a number from the table using the table below and each number selected is deleted from the table. Each number deleted from the table is replaced by the next number. For example, the appearance of the table after the number 1 is selected is as follows.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



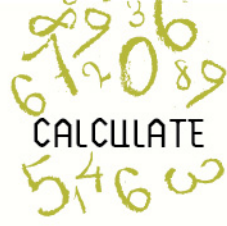
2	3	4	5
6	7	8	9
10	11	12	

2	3	4	5
7	8	9	11
12			

$$2 + 7 + 12 = 21$$

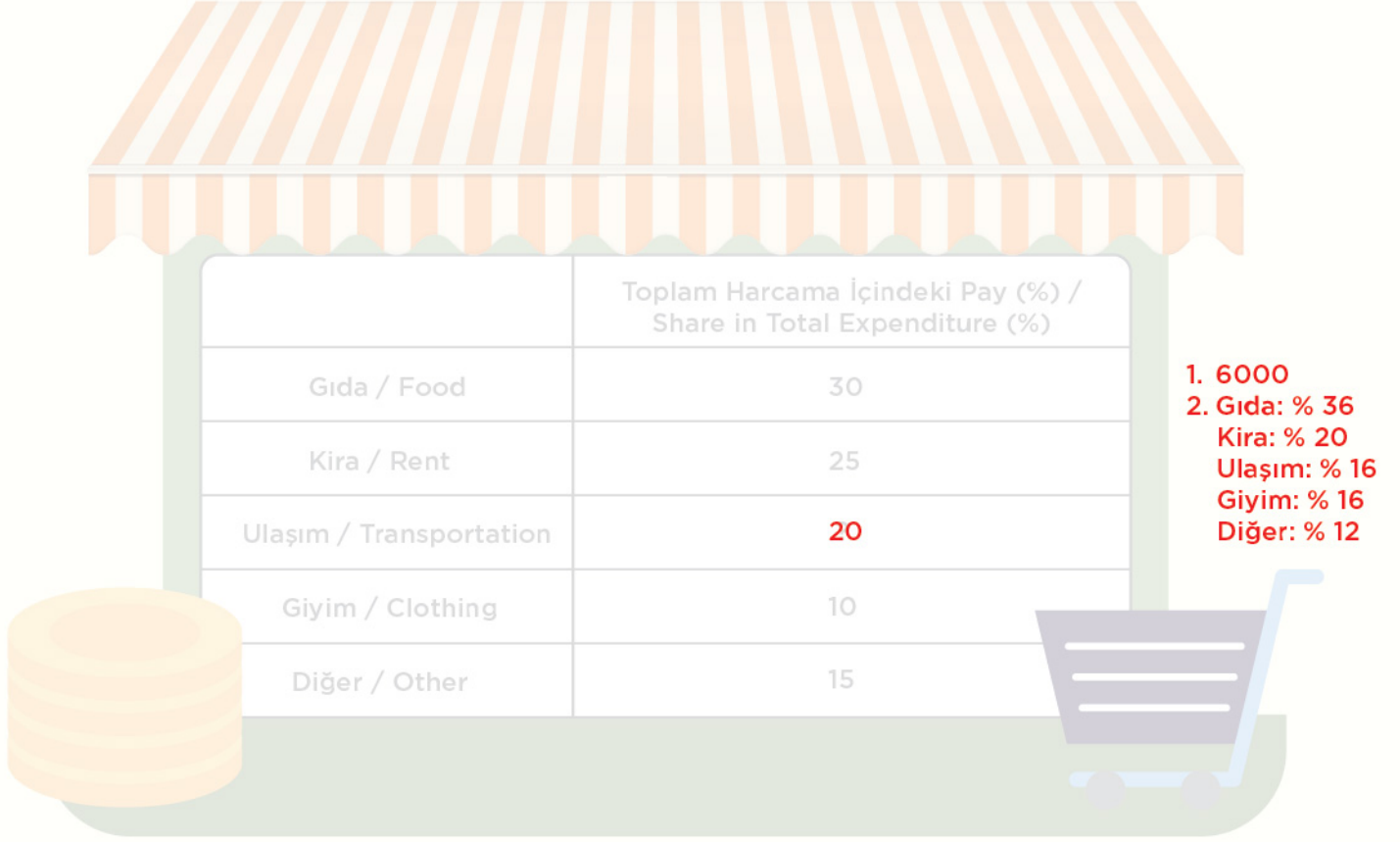
Buna göre tabloda 1, 6 ve 10 sayıları seçildikten sonra 2 sayısı ile aynı sütunda bulunan sayıların toplamı kaç olur?

According to this, after selecting the numbers 1, 6 and 10 in the table, what is the sum of the numbers in the same column with the number 2?



Aşağıdaki tabloda üniversite için farklı bir şehre yerleşen Murat'ın bir ayda yaptığı harcamaların toplam harcama içindeki payları gösterilmiştir. Bu tabloya göre aşağıdaki soruları cevapla.

In the table below, the proportions of the expenses made by Murat, who moved to a different city for university, within the total expense are shown. Answer the following questions based on this table.



	Toplam Harcama İçindeki Pay (%) / Share in Total Expenditure (%)
Gıda / Food	30
Kira / Rent	25
Ulaşım / Transportation	20
Giyim / Clothing	10
Diğer / Other	15

1. 6000
2. Gıda: % 36
Kira: % 20
Ulaşım: % 16
Giyim: % 16
Diğer: % 12

1. Murat'ın toplam harcaması 20.000 TL olduğuna göre gıdaya kaç TL harcamıştır?
2. Murat, önceki harcamalarına ek olarak gıdaya 3000, giyime 2000 TL daha harcama yaparsa yeni harcamalarının oranları nasıl olur?

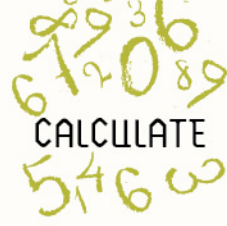
1. Since Murat's total expenditure is 20.000 TL, how much TL did he spend on food?
2. If Murat spends 3000 TL on food and 2000 TL on clothing in addition to his previous expenditures, what will be the proportions of his new expenditures?

8936
717089
CALCULATE
5460

Aşağıdaki alanda sayılar yukarıdan aşağıya ve soldan sağa doğru gittikçe büyümektedir. Buna göre istenilenleri bul ve yaz.

In the field below, the numbers grow from top to bottom and from left to right.





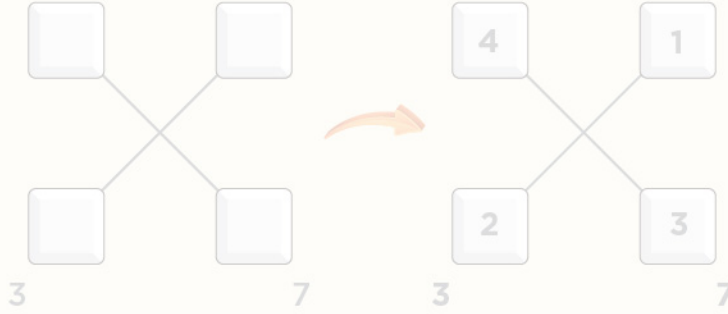
Karelerin içine sayıların yerleştirildiği oyunun kuralları şöyledir;

- Kaç tane kare varsa 1'den başlamak üzere bu sayıya kadar olan sayıların tümü karelerin içine yazılmalıdır.
- Her karenin içinde farklı sayılar olmalıdır.
- Aynı doğru üzerinde bulunan karelerin içindeki sayıların toplamı, bu doğrunun yanına yazılmış olan sayıya eşit olmalıdır.

The rules of the game in which numbers are placed in the squares are as follows;

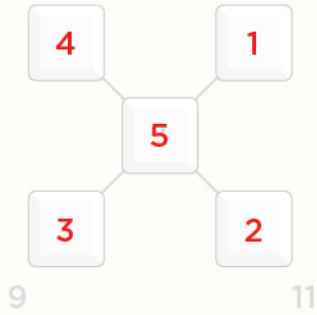
- Starting from 1, all the numbers up to this number must be written in the squares, no matter how many squares there are.
- There must be different numbers in each square.
- The sum of the numbers in the squares on the same line must be equal to the number written next to this line.

Örnek / Example



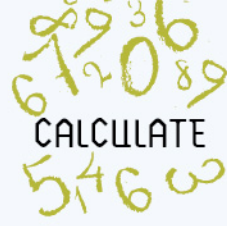
4 adet kare olduğu için 1'den 4'e kadar olan sayılar yazılmıştır.

Since there are 4 squares, the numbers from 1 to 4 are written.



Buna göre yukarıdaki şekillerde soru işareti yerine gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

Accordingly, find and write the numbers that should replace the question mark in the figures below.



Ahmet Bey, kullanmış olduğu 5 haneli bankacılık şifresi ile ilgili aşağıda verilen bilgileri hatırlamaktadır.

- şifrede sadece tek rakamlar kullanılmıştır.
 - řifrede tekrar eden rakam yoktur.
- 1. rakam 4. rakamdan, 4. rakam da 2. rakamdan büyüktür.
- 5. rakam, řifredeki en küçük rakamdır.
- 3. rakam, 2. rakamdan daha küçüktür.

Mr Ahmet remembers the following information about his 5-digit banking password.

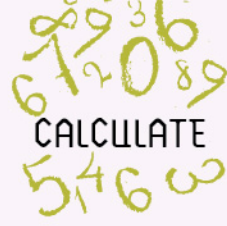
- Only single digits are used in the password.
- There are no repeated digits in the password.
- The 1st digit is bigger than the 4th digit and the 4th digit is bigger than the 2nd digit.
- The 5th digit is the smallest digit in the cipher.
- The 3rd digit is smaller than the 2nd digit.



CALCULATE

In the figure below, there are numbers in the empty boxes. Select a number from each row and move downwards. Find and draw the path that will make the sum of the selected numbers 40.





Murat ve arkadaşları kendi aralarında bir sayı sistemi geliştirmişlerdir. Bu sayı sistemine göre 1'den 99'a kadar olan her tam sayı, aşağıda gösterilen iki sembolün birleşmesinden oluşan, tek bir sembol ile gösterilebilmektedir.

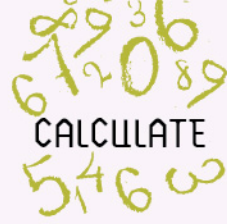
Murat and his friends developed a number system among themselves. According to this number system, each whole number from 1 to 99 can be represented by a single symbol, which is a combination of the two symbols shown below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90

Örneğin / Example

88 sayısı 47 sayısı 32 sayısı sembolleriyle gösterilmiştir.

Number 88 Number 47 Number 32 are shown with symbols.



Sayı sistemine göre aşağıda verilenleri bul ve cevapla.

Find and answer the following according to the number system.

 = 46

 = 29

 = 91

 = 37

Aşağıdaki sayıların hangi sembollerle gösterildiklerini bul ve çiz.

Find and draw the symbols for the following numbers.

61 =



72 =

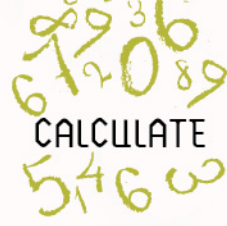


34 =



59 =





Aşağıda 8x8'lik bir tahtada bulunan 64 birimkare modellenmiştir. Örneğin kırmızı renkli birimkare C6 olarak isimlendirilir. Bu tahtaya sırasıyla A1, A2, A3, ... , H8 karelerine 1'den 64'e kadar olan sayılar tek tek yazılıyor. Buna göre aşağıda verilen kesir değerlerini oluşturunuz.

Below 64 unit squares on an 8x8 board are modelled. For example, the red coloured unit square is called C6. On this board, the numbers from 1 to 64 are written one by one in the squares A1, A2, A3, ... , H8 respectively. According to this, form the fraction values given below.

8	57	58	59	60	61	62	63	64
7	49	50	51	52	53	54	55	56
6	41	42	43	44	45	46	47	48
5	33	34	35	36	37	38	39	40
4	25	26	27	28	29	30	31	32
3	17	18	19	20	21	22	23	24
2	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	2	3	4	5	6	7	8
	a	b	c	d	e	f	g	h

$$\frac{A1}{B4} = \frac{1}{26}$$

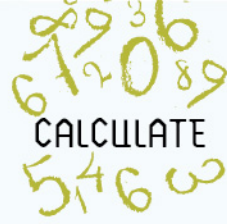
$$\frac{C3}{G5} = \frac{19}{39}$$

$$\frac{D2}{H8} = \frac{3}{16}$$

$$\frac{E7}{A6} = \frac{53}{41}$$

$$\frac{E1}{E2} = \frac{5}{13}$$

$$\frac{F1}{D3} = \frac{3}{10}$$



Aşağıda verilen işlemleri çöz ve sayı bulmacayı tamamla.

Solve the operations given below and complete the number puzzle.

					8			
		6	9	3	4		5	
			2		2		4	
			4		3	8	4	3
5	0	7	5				1	
		6						
	9	4	4	2				
		2						

Soldan Sağa / Left to Right

$3904 + 3030$

6934

$1083 + 2760$

3843

$4299 + 2776$

5075

$3458 + 5984$

9442

Yukarıdan Aşağıya / Top to Bottom

$7350 + 1073$

8423

$3623 + 5622$

9245

$3391 + 2050$

5441

$2520 + 5122$

7642

7936
612089
CALCULATE
5460

Dikdörtgen şeklindeki tarlanın tüm kenarlarına köşe noktalarından 50 cm boş kalacak şekilde meyve ağaçları dikilecektir. Uzun kenarlara 5 metre aralıklarla 58 elma; kısa kenarlarına 2.5 metre aralıklarla 36 muz ağacı dikilecektir. Buna göre soruları cevapla.

Fruit trees will be planted on all sides of the rectangular field, leaving 50 cm free from the corner points. 58 apple trees will be planted at 5 meter intervals on the long sides and 36 banana trees will be planted at 2.5 meter intervals on the short sides. Answer the questions accordingly.



Tarlanın toplam alanı kaç metrekaredir?

How many square meters is the total area of the field?

25.311

Tarlanın uzun ve kısa kenarlarının ölçüsü ne kadardır?

What are the dimensions of the long and short sides of the field?

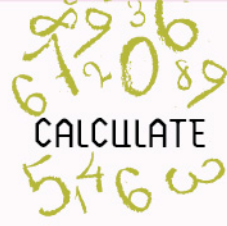
uzun= 286 m

kısa= 88,5 m

Birer metre aralıklarla erik ağacı dikilecek olsaydı toplam kaç tane erik dikilmiş olurdu?

If plum trees were planted one meter apart, how many plums would be planted in total?

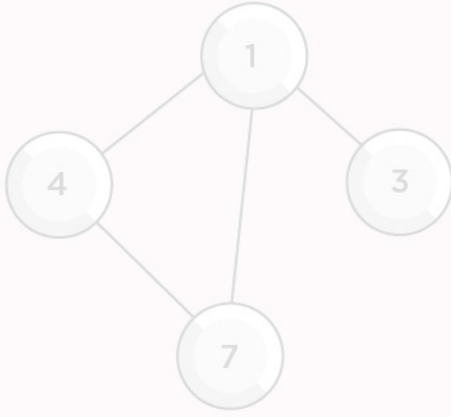
749



Eşittir işaretinin sol tarafındaki sayıları boşluklara yerleştir. Boşlukların birbiriyle olan bağlantısı, eşittir işaretinin sağ tarafındaki sayıları vermelidir.

Place the numbers to the left of the equals sign in the gaps. The connection of the blanks should give the numbers on the right side of the equals sign.

Örnek / Example

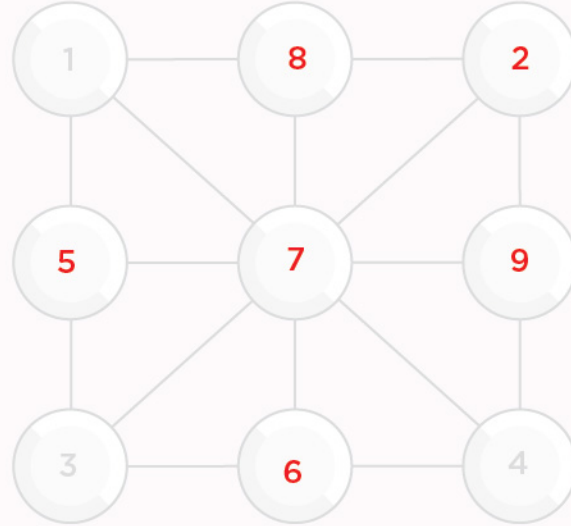


$$1 = 12 (4+7+3)$$

$$3 = 1$$

$$4 = 8 (1+7)$$

$$7 = 5 (1+4)$$



$$1 = 20$$

$$4 = 22$$

$$7 = 38$$

$$2 = 24$$

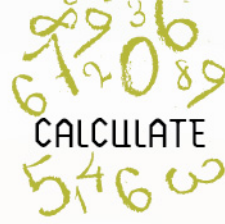
$$5 = 11$$

$$8 = 10$$

$$3 = 18$$

$$6 = 14$$

$$9 = 13$$



Aşağıda verilen örüntülerde istenilen adımları bul ve yaz.

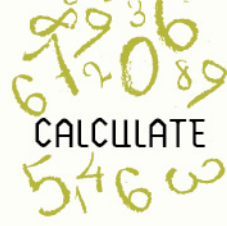
Find and write the desired steps in the patterns given below.

1. Adım	2. Adım	3. Adım	...	20. Adım
Step 1	Step 2	Step 3		Step 20
2	4	6		40

1. Adım	2. Adım	3. Adım	...	35. Adım
Step 1	Step 2	Step 3		Step 35
5	15	25		345

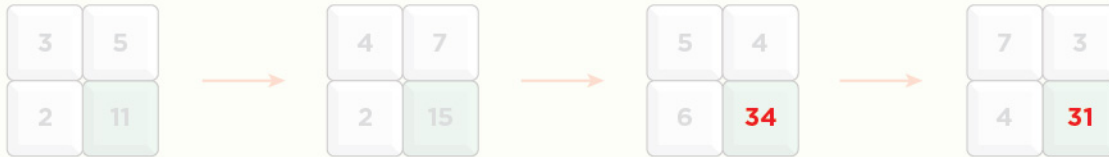
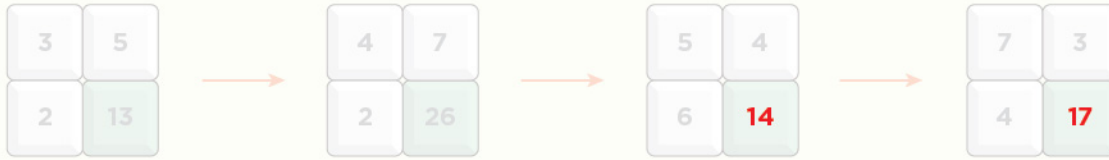
1. Adım	2. Adım	3. Adım	...	7. Adım
Step 1	Step 2	Step 3		Step 7
9	15	22		60

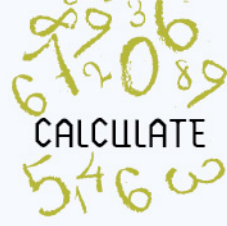
1. Adım	2. Adım	3. Adım	...	18. Adım
Step 1	Step 2	Step 3		Step 18
3	7	11		71



Aşağıda verilen şekillerde soru işareti ile gösterilen yere gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

Find and write the numbers that should appear where indicated with a question mark in the figures given below.

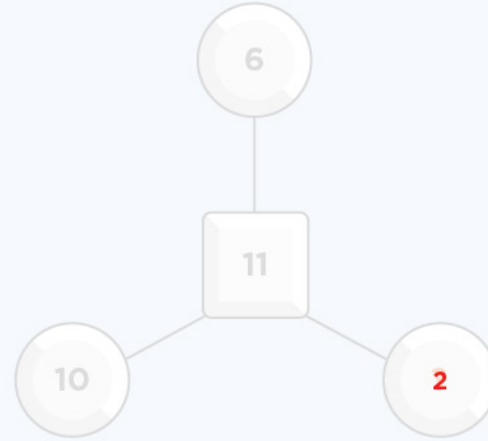
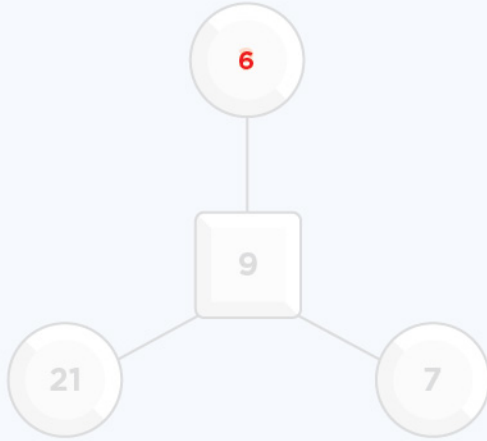
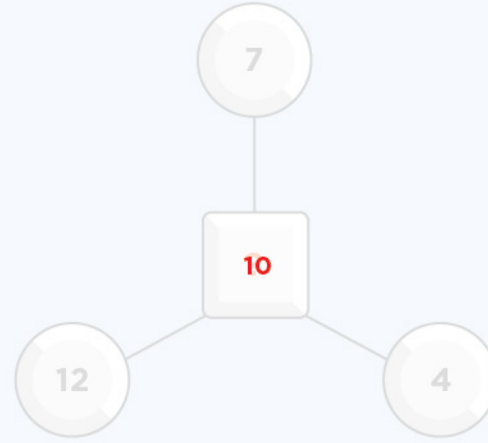
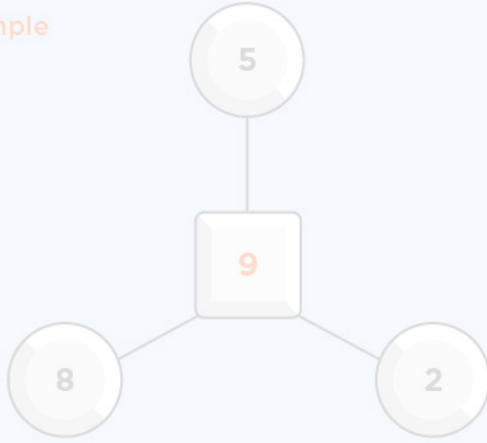


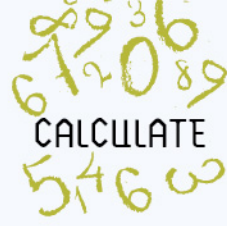


Aşağıda verilen örnekten yola çıkarak diğer şekillerde soru işaretiyle gösterilen yerlere gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

Based on the example given below, find and write the numbers that should appear in the places indicated with a question mark in the other figures.

Örnek / Example





Aşağıda 2. el araba satan bir oto galerinin araç listesi verilmiştir. Can Bey bu oto galeride satış temsilcisidir. Aşağıda müşterilerin talepleri verilmiştir. Buna göre Can Bey'in müşterilere hangi arabaları önerebileceğini bulunuz.

Below is the vehicle list of a car dealership selling second hand cars. Mr Can is a sales representative in this car dealership. The demands of the customers are given below. According to this, find out which cars Can Bey can recommend to the customers.

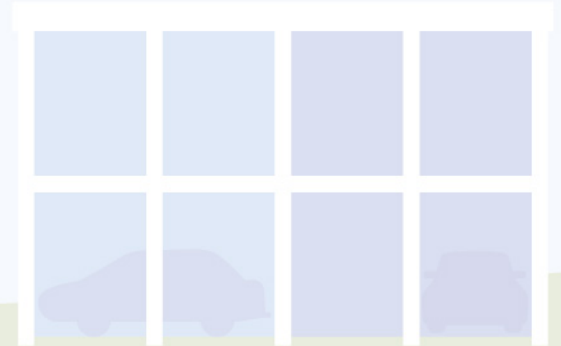
MODEL / MODEL	A	B	C	D
Model Yılı / Model Year	2014	2017	2020	2023
Renk / Colour	Beyaz / White	Siyah / Black	Mavi / Blue	Kırmızı / Red
Motor Hacmi / Engine Volume	1,86	3,5	4,7	5,1
Fiyat / Price	280.000 TL	460.000 TL	590.000 TL	850.000 TL

1. Müşteri: 2018 sonrası üretilmiş motor hacmi 5'den düşük olan araç istiyorum. / Customer 1: I want a vehicle manufactured after 2018 with an engine displacement of less than 5.

B

2. Müşteri: 2015 sonrası üretilmiş 750.000 TL'den düşük araç istiyorum. / 2nd customer: I want a vehicle manufactured after 2015 with a price less than 750.000 TL.

B ve C



72936
617089
CALCULATE
5460

Aşağıdaki şema, bir şehirde bulunan metro ağını göstermekte ve bulunduğunuz yer ile gitmeniz gereken yeri belirtmektedir. Yolculuk ücreti gidilen toplam durak sayısına göre hesaplanmaktadır.

A hattında 1 durak 2TL

B hattında 1 durak 3TL

C hattında 1 durak 4TL
olarak fiyatlandırılmaktadır.

Buna göre karşı sayfadaki soruları cevapla.

The diagram below shows the metro network in a city and indicates where you are and where you need to go. The fare is calculated according to the total number of stops travelled.

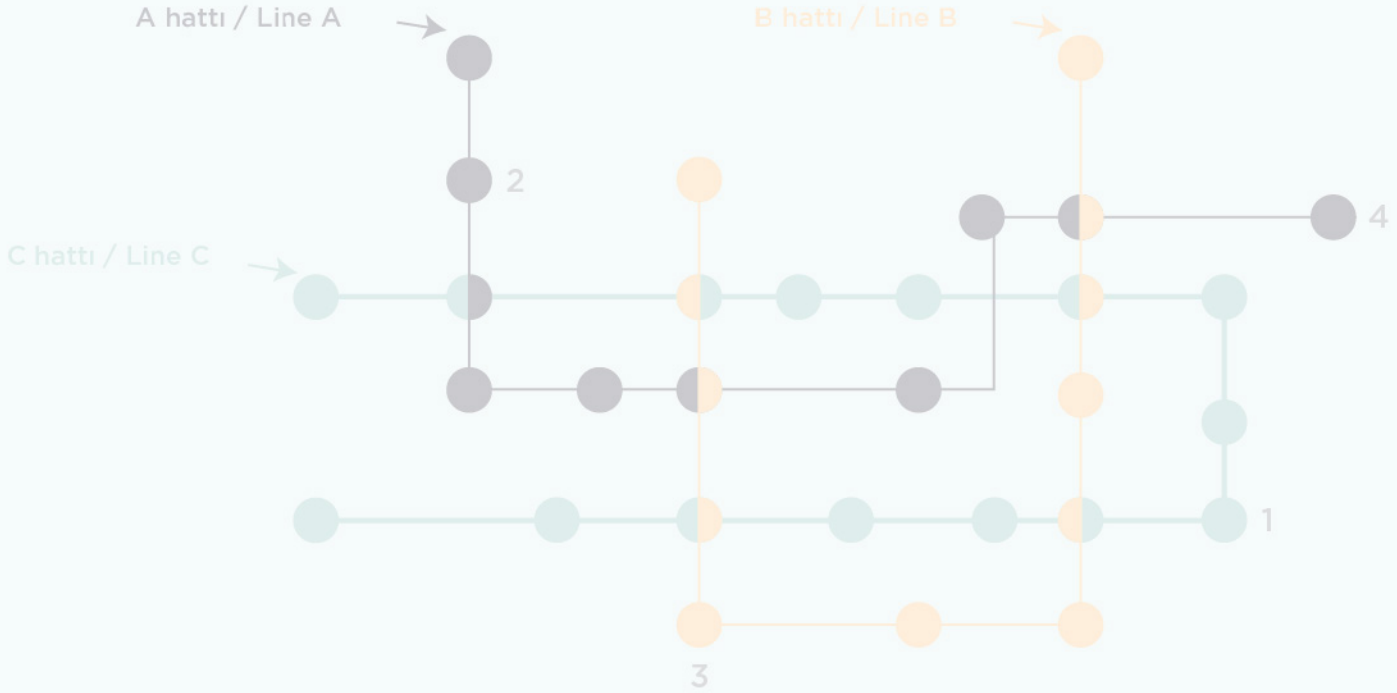
1 stop on line A 2TL

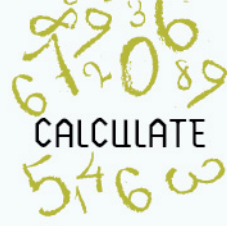
1 stop on the B line 3TL

1 stop 4TL on line C

as the price of the product.

Answer the questions on the opposite page accordingly.





1 numaralı duraktan 2 numaralı durağa gitmek isteyen biri en az kaç durak giderek yolculuğunu tamamlayabilir?

8

If someone wants to go from stop number 1 to stop number 2, at least how many stops can he/she complete his/her journey?

1 numaralı duraktan 2 numaralı durağa gitmek isteyen biri en az kaç TL ödeyerek yolculuğunu tamamlayabilir?

27

A person who wants to go from stop number 1 to stop number 2 can complete his/her journey by paying at least how many TL?

3 numaralı duraktan 4 numaralı durağa gitmek isteyen biri en az kaç durak giderek yolculuğunu tamamlayabilir?

6

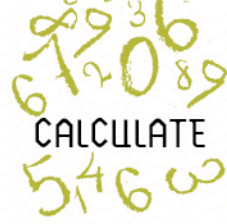
If someone wants to go from stop number 3 to stop number 4, at least how many stops can he/she complete his/her journey?

3 numaralı duraktan 4 numaralı durağa gitmek isteyen biri en az kaç TL ödeyerek yolculuğunu tamamlayabilir?

14

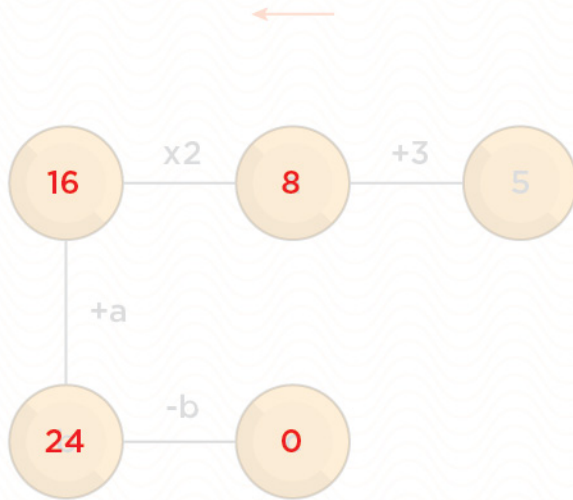
A person who wants to go from stop number 3 to stop number 4 can complete his/her journey by paying at least how many TL?





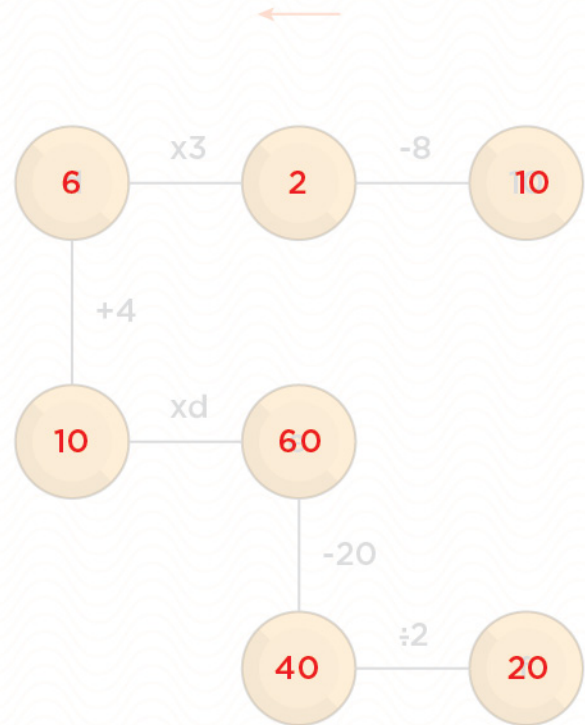
Aşağıda verilen işlemleri çöz ve cevabını yaz.

Solve the operations given below and write the answer.



$$8 + 24 + 0$$
$$a + b + c = ?$$

32



$$60 + 60 + 20$$
$$d + e + f = ?$$

86

Aşağıda verilen terazilere bakarak,
en ağır ve en hafif olan daireleri belirle.

Looking at the scales given below, identify the
heaviest and lightest circles.



En Ağır / Heaviest



En Hafif / Lightest



En Ağır / Heaviest

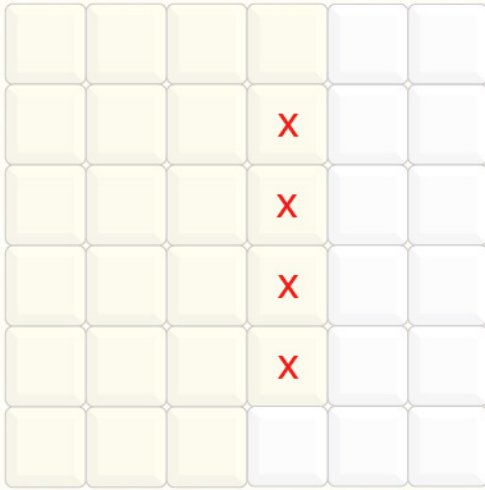


En Hafif / Lightest

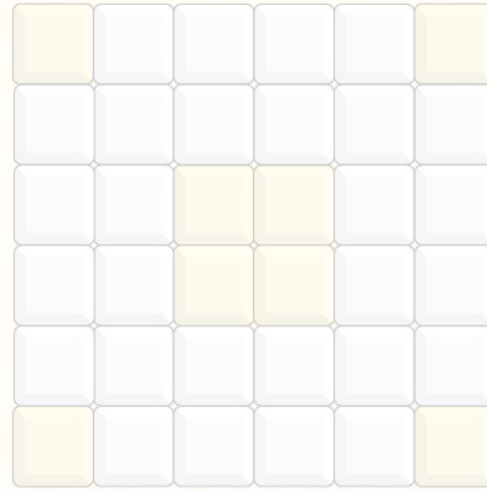


Aşağıda verilen kesir işleminin sonucuna göre boş olan kare içerisindeki kutucukları boy.

Color the boxes in the empty squares according to the result of the fraction operation given below.

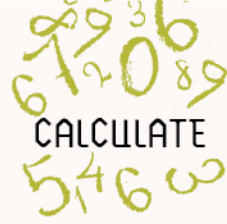


+



=





Ali, 950 MB'lık bir fotoğraf albümünü USB belleğine aktarmak istemektedir, fakat USB belleğinin tamamı dolu durumdadır. Ali, fotoğraflarından hiç birini silmeden en fazla iki adet dosyayı silerek fotoğraf albümünü USB belleğine atmak istemektedir. Ali'nin USB belleğinde yüklü olan dosyaların büyüklüğü aşağıdaki listede verilmiştir.

Ali wants to transfer a 950 MB photo album to a USB stick, but the USB stick is completely full. Ali wants to transfer the photo album to the USB stick by deleting at most two files without deleting any of his photos. The size of the files on Ali's USB stick is given in the list below.

Dosya Adı / File Name	Büyükölük / Size
Dosya 1 / File 1	131072 KB
Dosya 2 / File 2	456 MB
Dosya 3 / File 3	309 MB
Dosya 4 / File 4	637 MB
Dosya 5 / File 5	116736 KB
Dosya 6 / File 6	305152 KB
Dosya 7 / File 7	413 MB
Dosya 8 / File 8	529 MB
Dosya 9 / File 9	376 MB

(1 MB = 1024 KB)

- 1)Dosya 4 - Dosya 2
- 2)Dosya 4 - Dosya 7
- 3)Dosya 4 - Dosya 8
- 4)Dosya 2 - Dosya 8
- 5)Dosya 4 - Dosya 9

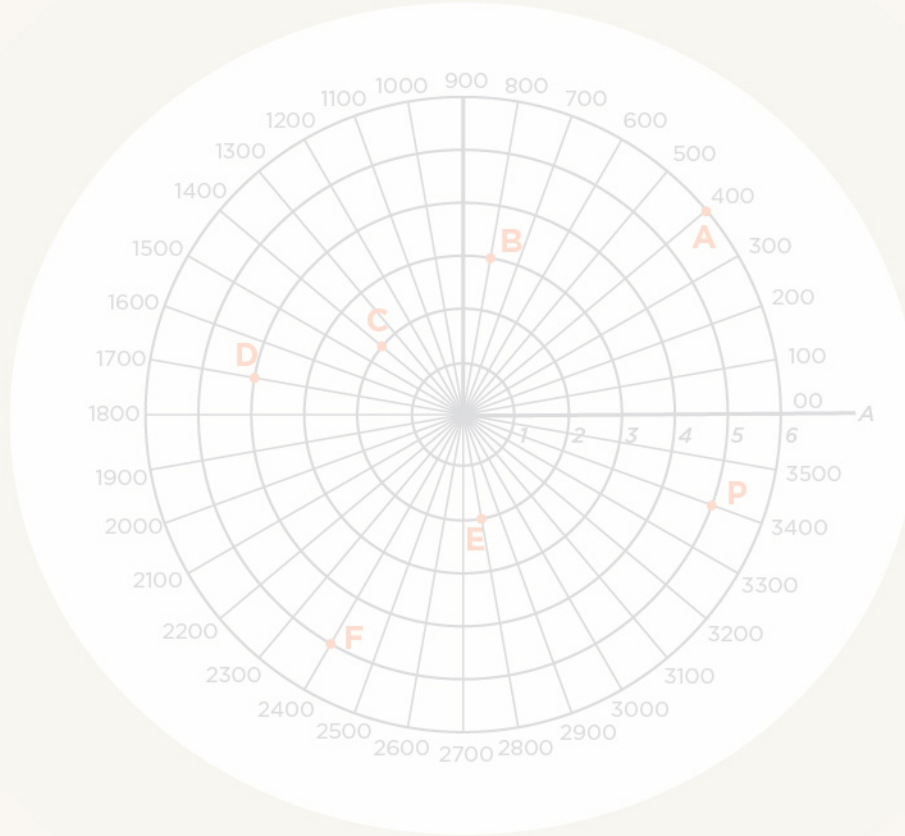
Buna göre Ali'nin fotoğraf albümünü yükleyebilmesi için silebileceği dosya ikililerini bul ve yaz.

Accordingly, find and write the file pairs that Ali can delete in order to upload his photo album.

7936
612089
CALCULATE
5460

Aşağıdaki şekil, noktaların konumlarını belirlemek için kullanılan bir sistemi göstermektedir. Bu sistemde P noktasının konumu P (5, 340°)'dir. Buna göre şekil üzerinde gösterilen noktaların konumlarını bul ve yaz.

The figure below shows a system for determining the positions of points. In this system, the position of point P is P (5, 340°). Accordingly, find and write the positions of the points shown on the figure.



A = (6,40°)

C = (2,140°)

E = (2,280°)

B = (3,80°)

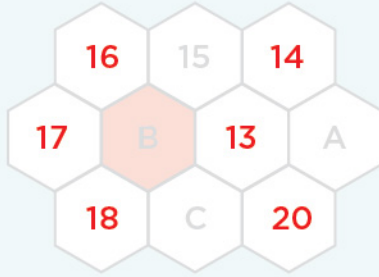
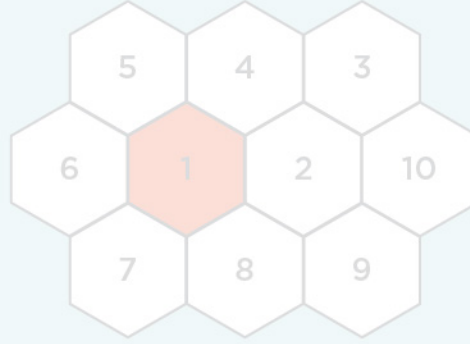
D = (4,170°)

F = (5,240°)

7 9 3 6 6 1 7 0 8 9 CALCULATE 5 4 6 0

Aşağıda verilen tabloda sayılar belli bir kurala göre yerleştirilmiştir. Aynı kurala göre oluşturulan tablolarda istenilen harfleri bul ve yaz.

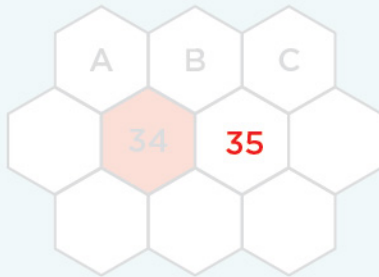
In the table given below, the numbers are placed according to a certain rule. Find and write the desired letters in the tables created according to the same rule.



A : 21 B : 12 C : 9



A : 20 B : 28 C : 25



A : 38 B : 37 C : 36



A : 3 B : 1 C : 9

Aşağıda verilen 1. teraziler dengededir. 2. terazilerin dengeye ulaşabilmesi için sol kefeye kaç taneyeşil renkli bilye ve küp konulmalıdır bul ve yaz.

The 1st scales given below are balanced. To balance the 2nd scales, find and write how many green colored marbles and cubes should be placed on the left pan.



1. Terazî / 1. Scales

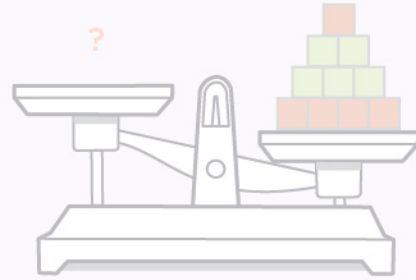


2. Terazî / 2. Scales

6



1. Terazî / 1. Scales



2. Terazî / 2. Scales

20

Aşağıdaki eş üçgenlerden oluşan, 1. şekilden 2. şekil kesilip çıkarılıyor. Başlangıçta 1. şeklin çevresi 36 cm olduğuna göre, 2. şeklin çevresi kaç santimetredir bul ve yaz.

Cut out figure 2 from figure 1, which is made up of the following congruent triangles. Since the perimeter of figure 1 is 36 cm at the beginning, find and write how many centimetres is the perimeter of figure 2.

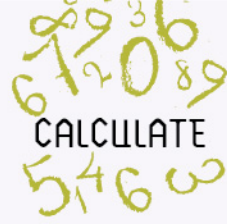


1. Şekil / Figure 1



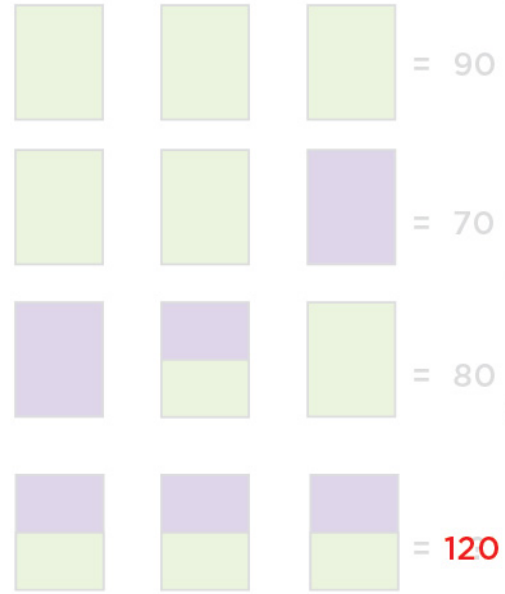
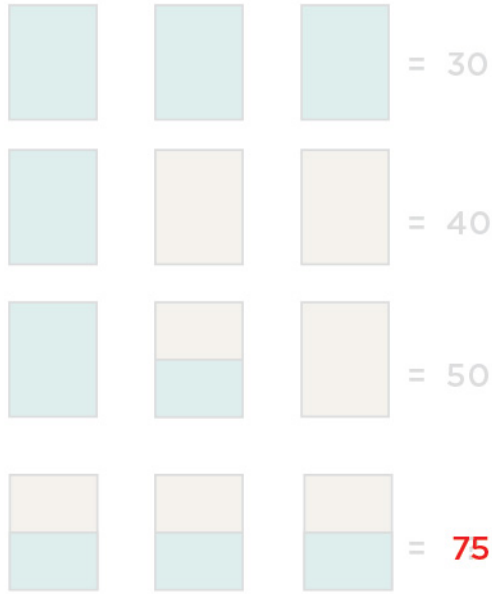
2. Şekil / Figure 2

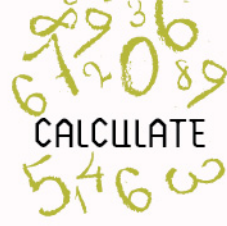
36



Verilen işlemlerden yararlanarak soru işareti yerine gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

Find and write the numbers that should replace the question mark by using the given operations.





Aşağıda üzerinde sayılar yazan küpleri kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıları oluşturunuz.

Using the cubes with numbers written on them below, create the largest and smallest numbers that can be written.

Küpler / Cubes

12 8 76 54 60

33 34 51 3 18

71 5 10 63 42

54 45 7 18 37

En Büyük Sayı / En Küçük Sayı
Biggest Number / Smallest Number

876605412

125460768

513433318

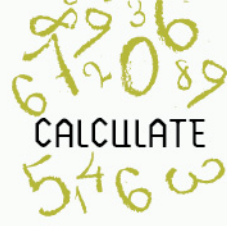
183333451

716354210

104256371

754453718

183745547



Aşağıda verilen sayıları yandaki kutulara işlemleri doğrulayacak şekilde yerleştir.

Place the numbers given below in the boxes on the side to verify the operations.

Sayılar / Numbers

İşlem Kutucukları / Operation Tiles

7, 8, 10, 136

$$10 + 7 \times 8 = 136$$

3, 9, 5, 18

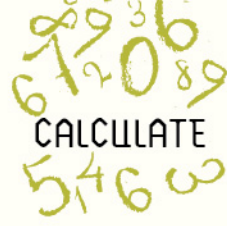
$$5 - 18 : 9 = 3$$

5, 7, 10, 35

$$35 : 7 + 5 = 10$$

3, 9, 10, 30

$$9 \times 10 : 30 = 3$$



Ali ve Mehmet kendi aralarında bir oyun oynamaktadır. Oyunun kuralları gereği oyuncular 5 haneli bir şifre düşünmüştür.

Daha sonra bu şifreyi bulmaları için karşısındaki kişilere ipuçları vermişlerdir. Buna göre Ali ve Mehmet'in düşündükleri sayıları bul.

Ali and Mehmet are playing a game among themselves. According to the rules of the game, the players think of a 5-digit password. Then they gave clues to the people in front of them to find this password. Accordingly, find the numbers that Ali and Mehmet thought of.

Ali ;

1. İpucu: İlk hane, 6'dan büyüktür.
2. İpucu: İkinci hane, dördüncü hanenin 5 fazlası kadardır.
3. İpucu: Üçüncü hane, beşinci hanenin 3 katına eşittir.
4. İpucu: Dördüncü hane, birinci hanenin yarısı kadardır.
5. İpucu: Beşinci hane, en küçük asal sayıya eşittir.

- Tip 1: The first digit is greater than 6.
Tip 2: The second digit is 5 more than the fourth digit.
Tip 3: The third digit is equal to 3 times the fifth digit.
Tip 4: The fourth digit is half of the first digit.
Tip 5: The fifth digit is equal to the smallest prime number.

Mehmet ;

1. İpucu: İlk hane, 6'dan büyüktür.
2. İpucu: İkinci hane, dördüncü hanenin 5 fazlası kadardır.
3. İpucu: Üçüncü hane, beşinci hanenin 3 katına eşittir.
4. İpucu: Dördüncü hane, birinci hanenin yarısı kadardır.
5. İpucu: Beşinci hane, en küçük asal sayıya eşittir.

- Tip 1: The first digit is greater than 6.
Tip 2: The second digit is 5 more than the fourth digit.
Tip 3: The third digit is equal to 3 times the fifth digit.
Tip 4: The fourth digit is half of the first digit.
Tip 5: The fifth digit is equal to the smallest prime number.

Ali ;

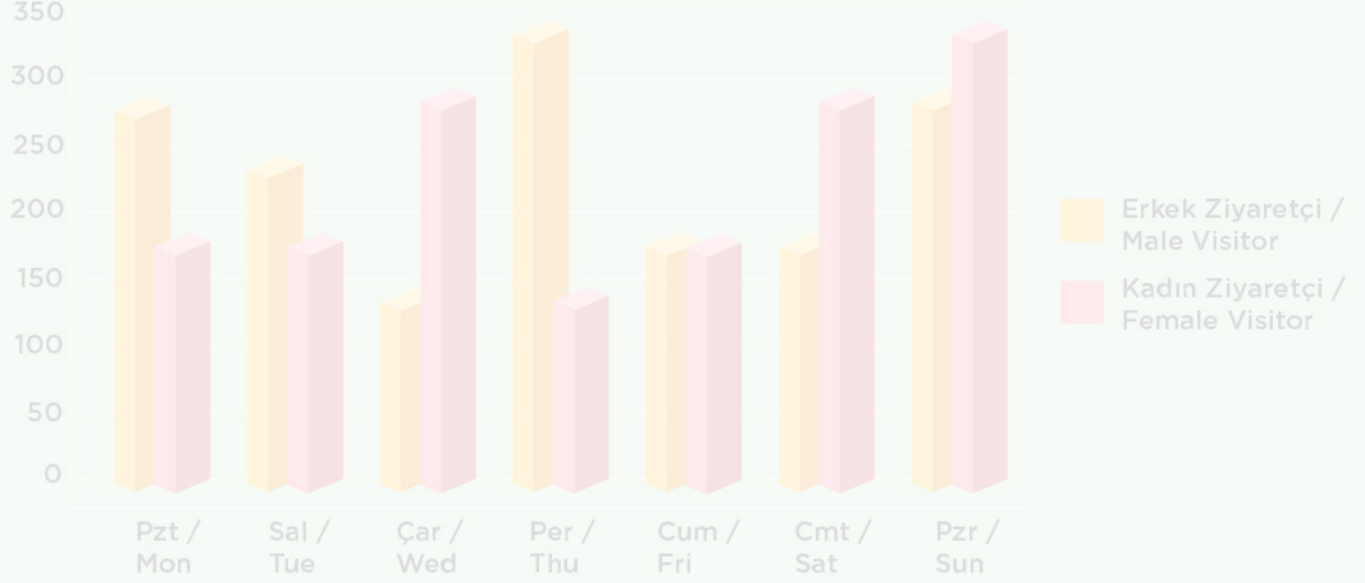
Mehmet ;



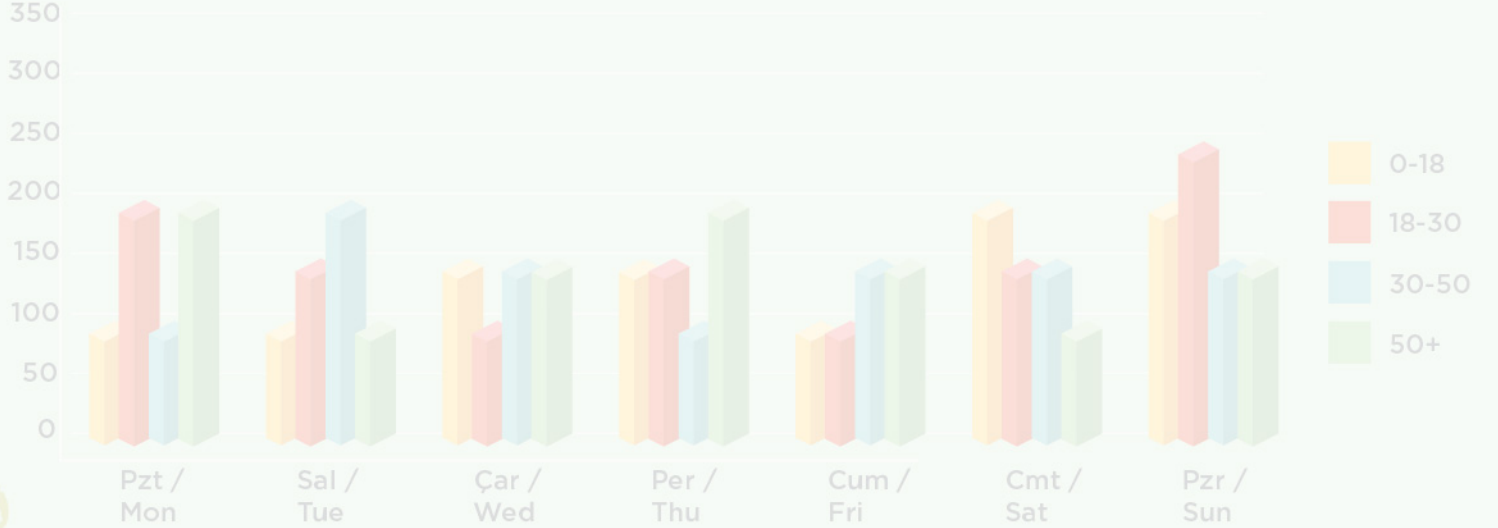
Aşağıdaki grafikte bir müzenin günlere göre ziyaretçi sayısı gösterilmiştir. Buna göre yan sayfadaki soruları cevapla.

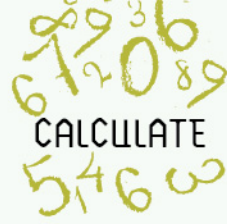
The graph below shows the number of visitors to a museum by days. According to this, answer the questions on the next page.

Kişi Sayısı / Number of Person



Kişi Sayısı / Number of People





1. Müzeye en fazla hangi gün ziyaretçi gelmiştir?

1. On which day did the museum receive the most visitors?

Pazar

2. Kadın ziyaretçilerin erkek ziyaretçilerden fazla olduğu gün hangisidir?

2. On which day are more female visitors than male visitors?

Çarşamba, Cumartesi, Pazar

3. Hafta boyunca gelen erkek ziyaretçi sayısı toplam ziyaretçi sayısının yüzde kaçını oluşturmaktadır?

3. What percentage of the total number of male visitors is the number of male visitors during the week?

% 50,7

4. Gelen ziyaretçiler arasında 0-18 yaş aralığı toplam ziyaretçi sayısının yüzde kaçını oluşturmaktadır?

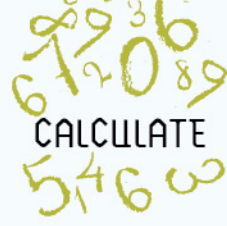
4. What percentage of the total number of visitors is in the 0-18 age range?

% 12,04

5. 30-50 ve 50 üzeri gelen ziyaretçiler en çok hangi gün gelmiştir ve toplam gelen kişi sayısı kaçtır?

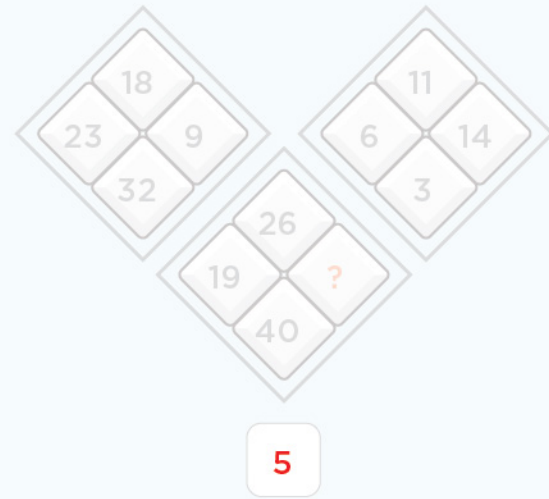
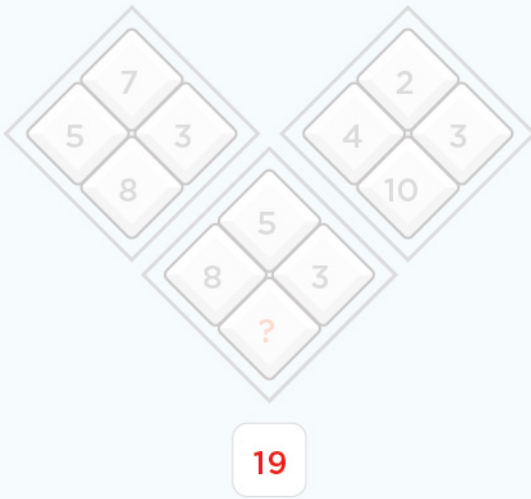
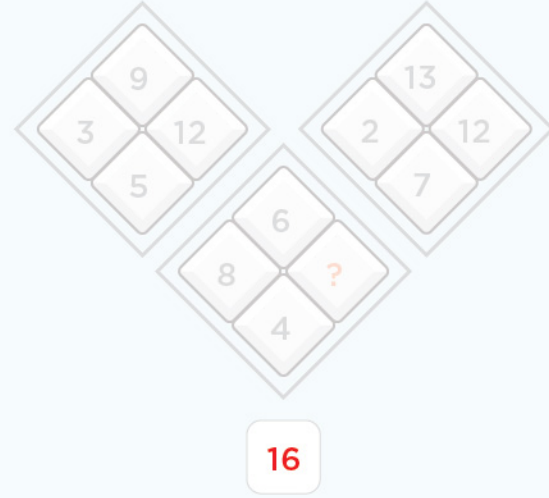
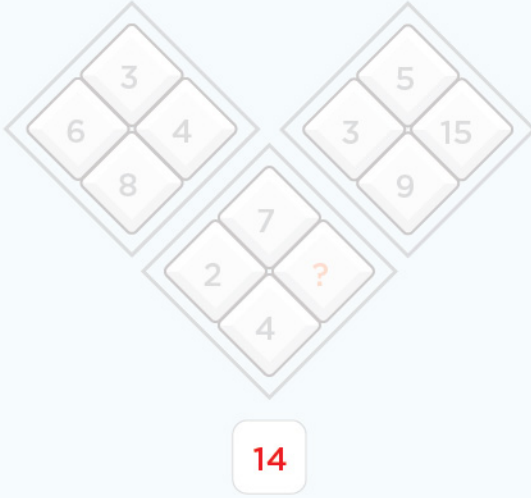
5. On which day did 30-50 and over 50 visitors arrive the most and what is the total number of visitors?

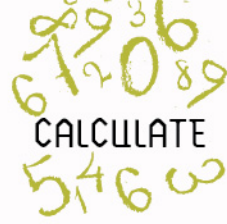
Pazartesi, Salı, Perşembe - 4150



Aşağıda verilen şekillerde soru işareti ile gösterilen yerlere gelmesi gereken sayıları bul ve yaz.

Find and write the numbers that should appear in the places indicated with a question mark in the figures given below.





Aşağıdaki tablo bir okuldaki 4. sınıf öğrencilerinin "En sevdiğiniz meyve hangisidir?" sorusuna verdikleri cevaba göre doldurulmuştur.

The table below is filled in according to the answers given by 4th grade students in a school to the question "Which is your favourite fruit?".

4. Sınıflar / Grade 4	Kiraz / Cherry	Muz / Banana	Karpuz / Watermelon	Çilek / Strawberry
4/A Öğrencileri/ 4/A Students	5	8	3	6
4/B Öğrencileri/ 4/B Students	4	9	2	7
4/C Öğrencileri/ 4/C Students	7	3	5	6
4/D Öğrencileri/ 4/D Students	9	2	8	4

Yukarıda verilen tabloyu inceleyip aşağıdaki soruları cevapla.

Analyse the table given above and answer the questions below.

- Çilek sevenlerin sayısı muz sevenlerin sayısından kaç fazladır?
- 4/C sınıfında kiraz sevenler ile 4/A sınıfında çilek sevenlerin sayısı toplam kaçtır?
- 4/D sınıfındaki toplam öğrenci sayısı karpuz seven öğrenci sayısı toplamından kaç fazladır?
- Kiraz ve muz seven öğrenci sayısı toplamı, karpuz ve çilek seven öğrenci sayısı toplamından kaç fazladır?
- Bu okuldaki 4. sınıf toplam öğrenci sayısı; kiraz, muz, karpuz ve çilek seven toplam öğrenci sayısından kaç fazladır?

1

13

5

6

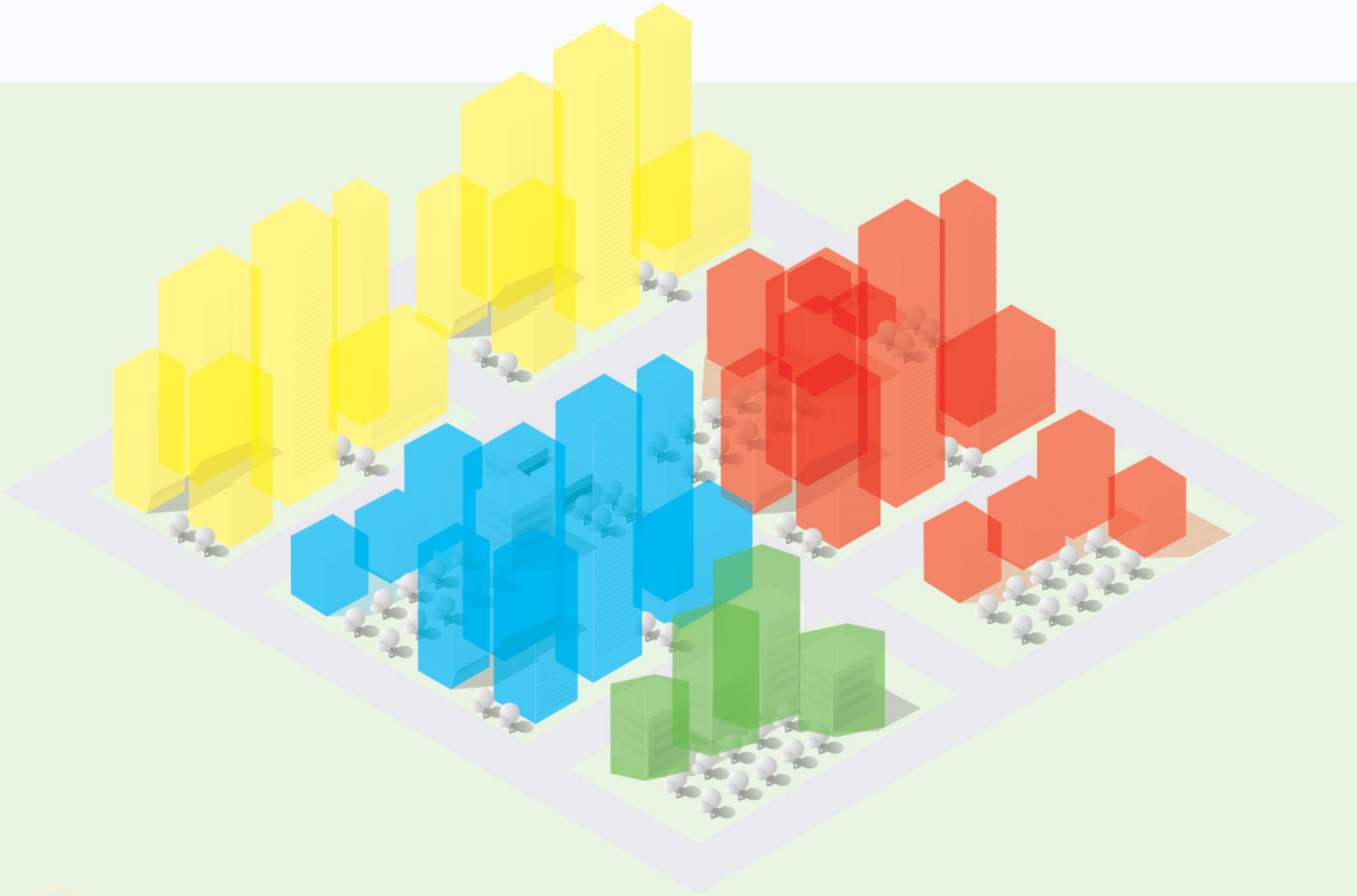
0

- How many more people like strawberries than bananas?
- What is the total number of cherry lovers in class 4/C and strawberry lovers in class 4/A?
- How many more students in class 4/D than the total number of students who like watermelon?
- How many more students like cherry and banana than watermelon and strawberry?
- The total number of 4th grade students in this school is how many more than the total number of students who like cherry, banana, watermelon and strawberry?

2936
612089
CALCULATE
5460

Aşağıda 36 apartmanlık bir sitenin binaları gösterilmiştir. Bu binaların $\frac{4}{9}$ 'u sarı renge, $\frac{1}{6}$ 'sı maviye, $\frac{1}{4}$ 'ü kırmızıya, geri kalanları ise yeşil renge boyanacaktır. Buna göre sitedeki binaları uygun renklere boyayın.

The buildings of a complex of 36 flats are shown below. $\frac{4}{9}$ of these buildings will be painted yellow, $\frac{1}{6}$ will be painted blue, $\frac{1}{4}$ will be painted red and the rest will be painted green. In order to do this, paint the buildings in the complex in the appropriate colours.



CALCULATE

360 araç kapasiteli 3 katlı bir otoparktaki araçların 9'da biri 1. kata, kalan araçların 8'de 2'si 2. kata ve geri kalanların da 1/2'si 3 kata park etmiştir. Buna göre her katta bulunan araç sayısını ve boş park alanının sayısını bul ve yaz.

In a 3-storey car park with a capacity of 360 vehicles, 1/9 of the vehicles are parked on the 1st floor, 2/8 of the remaining vehicles are parked on the 2nd floor and 1/2 of the remaining vehicles are parked on the 3rd floor. Find and write the number of vehicles on each floor and the number of empty parking spaces.



1.Kat: / 1st Floor:

40

2.Kat: / 2nd Floor:

90

3.Kat: / 3rd Floor:

180

Boş Yer:/
Empty Places:

50

