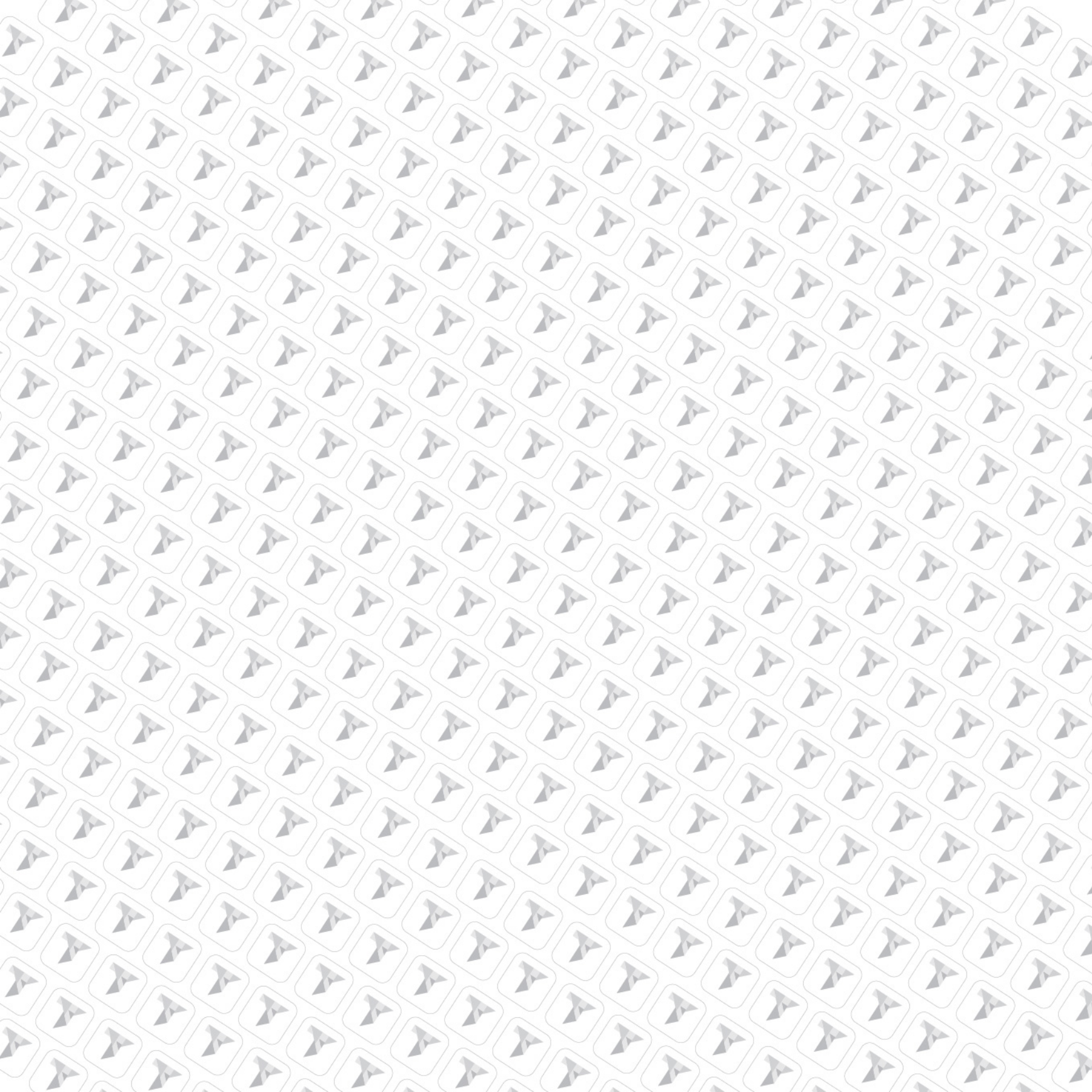






IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi
10+ Yaş Seti
04/ MATRIX

1. Basım: İstanbul, Temmuz 2024

ISBN: 978-625-8017-35-9

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayıncılık
Sertifika No: 46063

©shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu
TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Matbaa Sertifika No: 48213

Books to Develop IQ, Attention and Talent Series for
Ages 10+
04/ MATRIX

1st Edition: İstanbul, July 2024

ISBN: 978-625-8017-35-9

Republic of Türkiye Ministry of Culture and Tourism
Publishing Certificate
Certificate No: 46063

©shutterstock

This book is prepared based on **TEM**
TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publication.

All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**. It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding
ENT Matbaa Yayın Reklam Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Merkez Efendi Mah. Mevlana Cad. Tercüman Sit.
A-8 Blok No: 118 Kapı No: 54 Kat: 13
Zeytinburnu / İSTANBUL
Printing Certificate No: 48213

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde
çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen,
sağlık dostu bitkisel mürekkep kullanılmıştır.



In our books, we used book-friendly herbal ink with
contents not harmful to children's health in case of
contact with their hands or face.



Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan MATRIX (Matris) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM’de esas anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri’ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

Uluslararası Eğitimde Inovasyon Merkezi (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 10+ yaş seviyesinde, 2 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

“IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi” 10+ Yaş Seti, 2 Level halinde toplam 6 kitap olarak hazırlanmıştır:
1. Level: (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Find, Mind, Think
2. Level: (IQ, Mantık, Muhakeme, Strateji): Matrix, Calculate, Architect

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 6 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

MATRIX etkinlikleriyle, sayısal ve sözel mantık yürütme, çıkarımda bulunma, tablo okuma, problem çözme, dikkat ve zeka, konsantrasyon, mantıksal akıl yürütme, eşleştirme ve eleme, görsel ve sözel ayırdedici becerileri gibi bilişsel ve motor becerilerinin farklı bir yöntemle geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Introduction

IQ, Attention and Skill Developing Books Serial drawn for the mental, social and emotional development of your children have been drawn in compliance with TUZDER Education Method (TEM). There is a fundamental understanding in TEM that the children walk through small steps. It is aimed to increase the skills of your children to the top level in these books drawn with this method.

Not only will the high amount and great variety of the word used in the books improve the expression and creativity capacity of your children but also a system to increase the capacity of the memory with the amount of the visual elements and their presentation styles used in the books drawn with TEM has been developed.

The books including exercises developing the 21st century’s skills have been drawn in compliance with the international evaluation scales such as PISA and TIMSS.

IQ, Attention and Skill Developing Books Serial drawn by TUZDER have been drawn in international standards in multilingual alternatives.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 10+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 6 books in 2 levels.

Level 1: (IQ, Attention, Problem Solving): Find, Mind, Think
Level 2: (IQ, Logic, Reasoning, Strategy): Matrix, Calculate, Architect

In order to achieve a high gain in the TEM application, we recommend that the applications be done simultaneously with these 6 books.

With MATRIX activities, it is aimed to develop cognitive and motor skills such as numerical and verbal logic, inference, reading table, problem solving, attention and intelligence, concentration, logical reasoning, matching and elimination, visual and verbal discrimination skills.



MATRIX etkinlikleri; çözüme odaklanma, strateji geliştirme ve uygulama, merak etme, örüntüde bütünlüğü oluşturma, mantıksal çıkarımda bulunma, olaylar arasında örüntü kurma gibi üst düzey bilişsel becerileri geliştirmek üzere planlandı. Soru şekilleri ve zorluk seviyeleri bu kazanımlar gözetilerek hazırlandı.

Çocuğunuz, bu uygulamaları yaptıkça bağlantısal düşünme, mantık yürütme, problem çözme, dikkat, hafıza, olaylar arasında bağlantı kurma, olasılık ve kombinasyon hesaplama, ayırt etme becerisiyle birlikte, el göz koordinasyonu gelişimi hızlanacak, bu yönlerdeki eksiğini tamamlayacaktır. Böylece, çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri gelişerek en üst seviyelere taşınmasına katkı sağlayacaktır.

MATRIX etkinlikleriyle çocuğunuzun problemleri algılaması ve çıkarımda bulunması, problemleri karşılaştırması, olasılık kıyaslaması, mantık dizgesini kavrama kabiliyeti, konsantrasyonu, faaliyetlerdeki görev odaklanması ve dikkatini sürdürebilmesini sağlayacak faaliyetler hazırlanmıştır. Bu etkinlikler; dikkat, mantıksal çıkarım yapma, eşleştirme ve eleme ile problem çözme becerilerini de ölçmüştür olacaktır.

MATRIX kitabındaki etkinlikler tümevarım-tümdengelim, görsel muhakeme, analitik düşünme ve izdüşümsel algılama, becerilerini geliştirmek üzere dizayn edildi.

Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da güven kazanmalarını sağlayacaktır. Bunu eğlenceli bir faaliyet olarak yaparken aynı zamanda motor gelişimleri de hızlanmış olacaktır.

MATRIX etkinlikleri sırayla yapılmalıdır, çünkü sorular kolaydan zora, basitten karmaşığa göre planlanmıştır.

MATRIX etkinlikleri, aynı türden birçok kademeli göreve dayanır. Bu yöntem ile etkinlikler kademeli olarak daha karmaşık hale gelecektir. Bu durumda, çocuğun edindiği beceriler, etkinlikleri kolayca anlamasına ve uzmanlaşmasına imkân sağlayacaktır.

Çocuğunuz, MATRIX etkinliklerinde bazen şaşırabilir, zorlanabilir, bütün uygulamaları doğru yapamayabilir.

Bu etkinlikler süresinde çocuğunuzun kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığına verdiği tepkiler, zorlandığında ebeveynin ilerleme için destek olması onun duygusal yönünü de destekleyecektir.

Etkinlikleri yaparken çocuğunuzun yönerge alma ve takibini yapma, işitsel uyaran ile görsel uyaranı ilişkilendirme becerisi gelişmiş olacaktır.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında ± 6 aydan ± 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, araştırma sonuçlarını da göz önünde bulundurduğumuzda, çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

MATRIX etkinliklerinin içerdiği kazanımların, okul öncesi dönemden itibaren kazanılması gereken bazı beceriler üzerine inşa edildiği göz ardı edilmemelidir. Özellikle bu uygulamalarda zorlanan çocuklar için; 9+ Yaş için hazırlanmış MATRIX kitabındaki etkinliklerden başlayarak ilerlemelerini tavsiye ediyoruz.

Etkinlikler, ebeveyn ve öğretmen gözetiminde olabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

Geleceğimiz için us'lu çocuklar...

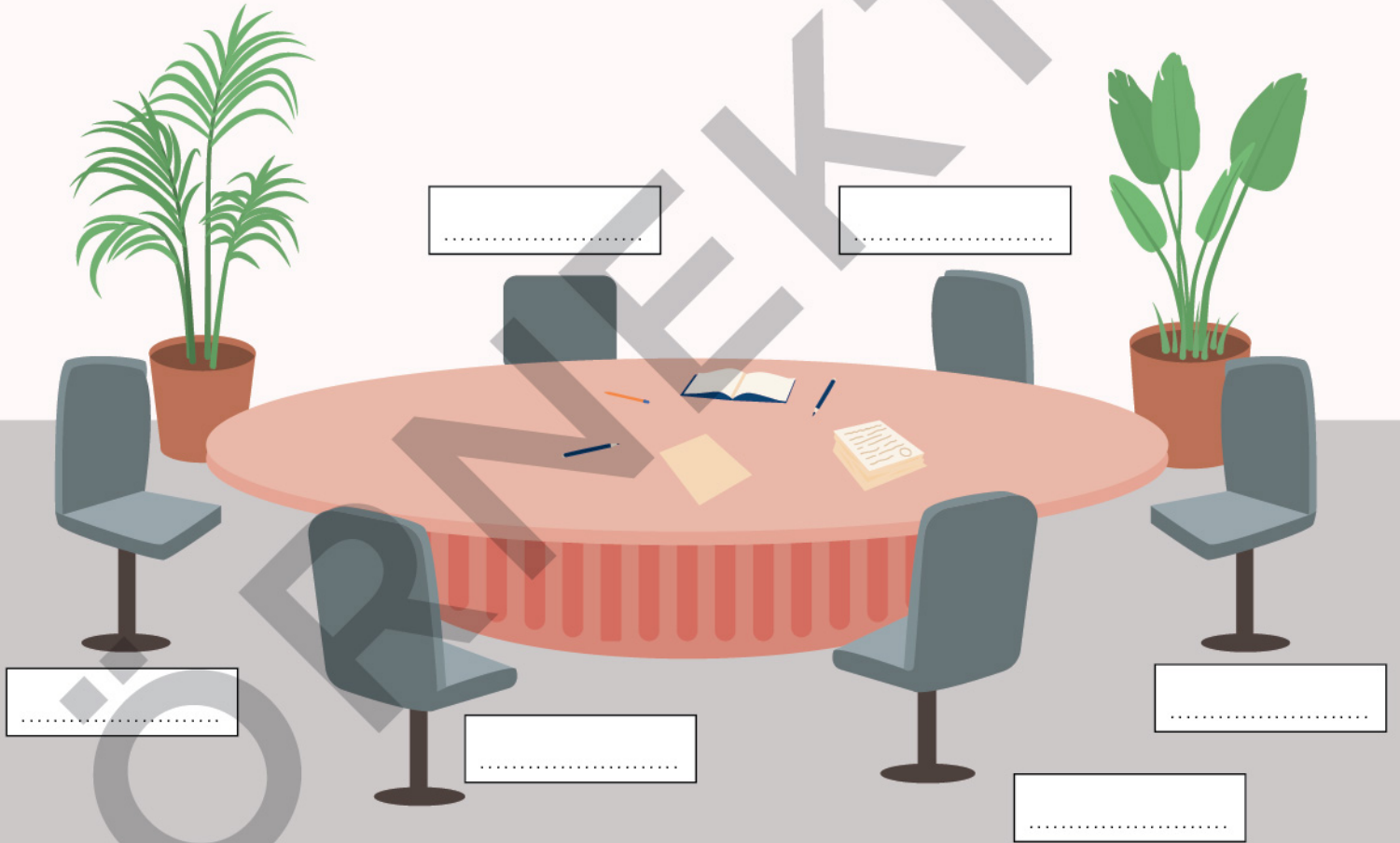


Cevap Anahtarı İçin:
www.tuzderyayinlari.com



Bir yuvarlak masa etrafında oturan Şeyma, Hande, Zülal, Esra, Leman ve Merve ile ilgili aşağıdaki bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilere göre kişilerin masadaki yerlerini bul ve yerleştir.

The following information is given about Şeyma, Hande, Zülal, Esra, Leman and Merve sitting around a round table. According to this information, find and place them on the table.



- Hande'nin sağında Merve solunda Esra oturmaktadır.
- Zülal'in bir tarafında Şeyma diğer tarafında Merve oturmaktadır.

- Merve sits on Hande's right and Esra sits on her left.
- Şeyma sits on one side of Zülal and Merve sits on the other side.

Dokuz binadan oluşan bir tatil köyündeki binalar birden dokuza kadar numaralandırılmıştır. Bu binaların üçü gri, üçü sarı ve üçü de mordur. Buna göre, kaç binanın rengi kesin olarak bilinmektedir?

The buildings in a holiday village consisting of nine buildings are numbered from one to nine. Three of these buildings are grey, three are yellow and three are purple. According to this, how many buildings are known for certain?



.....

- 3. bina gridir.
- 1. ve 6. binalar aynı renktedir.
- Sarı binaların hepsinin numarası tek sayıdır.

- Building 3 is grey.
- Buildings 1 and 6 are the same colour.
- All yellow buildings have an odd number.

Ayşe, Berna, Ceyda, Derya ve Eda hafta içinde farklı günlerde deneme sınavına gireceklerdir. Kimin hangi gün deneme sınavı olacağıyla ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilere göre kim hangi gün sınava girmektedir?

Ayşe, Berna, Ceyda, Derya and Eda will take a practice test on different days during the week. Information about who will have a practice exam on which day is given. According to this information, who takes the exam on which day?



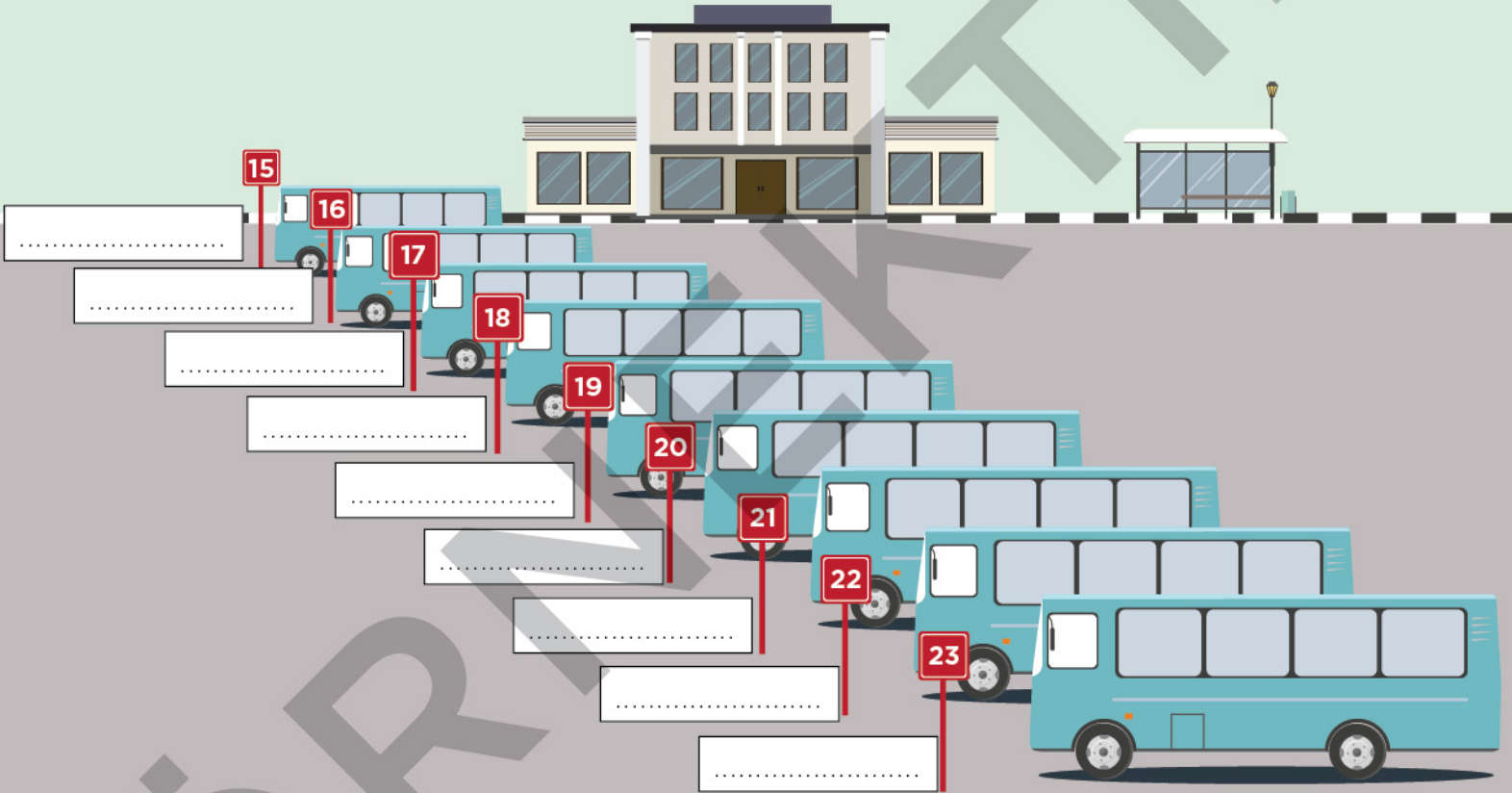
- Ayşe Çarşamba günü deneme sınavı olacaktır.
- Berna, Ceyda'dan bir gün önce sınava girecektir.
- Derya, Eda'dan bir gün önce sınav olacaktır.
- Berna, Derya'dan daha önceki günlerden birinde sınava girmektedir.

- Ayşe will have a practice exam on Wednesday.
- Berna will take the exam one day before Ceyda.
- Derya will take the exam one day before Eda.
- Berna takes the exam on one of the days before Derya.

MATRIX

Bir otogarda 15'ten başlayıp 23'e kadar numaralandırılmış yan yana 9 peron vardır. Peronların dördüne Antalya, üçüne Mersin, ikisine Muğla otobüsleri yanaşmaktadır. Aşağıdaki otobüslerin hangi peronlarda olduklarını yaz.

There are 9 platforms side by side in a bus station, numbered from 15 to 23. Antalya buses arrive at four of the platforms, Mersin buses arrive at three of them and Muğla buses arrive at two of them. Write which platforms the following buses are on.



- Rakamları toplamı en fazla olana Mersin otobüsü yanaşmaktadır.
- Rakamları toplamı en az olan perona Antalya otobüsü yanaşmaktadır.
- Antalya otobüsleri yan yana peronlara yanaşmaktadır.
- Muğla otobüsleri yan yana peronlara yanaşmıştır.
- Mersin otobüsleri tek sayılı peronlara yanaşmıştır.
- Muğla otobüslerinden biri rakamları toplamı üç olan perona yaklaşmıştır.

- Mersin buses arrive at the platform with the highest total number of berths.
- Antalya buses arrive at the platform with the lowest total number of berths.
- Antalya buses do not dock next to each other.
- Mugla buses arrive on side by side platforms.
- Mersin buses arrive at odd-numbered platforms.
- One of the Muğla buses approached the platform with the sum of three numbers.