







## Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan DRAW (Çizim) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM'de esas olan anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür. Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi, görsellerin adetleri ve şekilleri ile de görsel hafızayı artırmaya yönelik bir sistem geliştirilmiştir.

TÜZDER tarafından hazırlanan "IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi"; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır. 21. yüzyıl becerilerini geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

Uluslararası Eğitimde Inovasyon Merkezi (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 4 yaş seviyesinde, 2 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır. "IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi" 4 Yaş Seti, 2 Level halinde toplam 6 kitap olarak hazırlanmıştır:

- 1. Level (IQ, Yetenek, Görsel Motor): Dot, Paint, Draw
- 2. Level (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Cube, Find, Solve

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 6 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

## Introduction

The DRAW Book for your child's development was prepared according to the TÜZDER educational method (TEM) method. There is a fundamental understanding in TEM that the child is walking with small steps.

The books prepared with this method aim to bring your child's skills to the top. In addition to improving the expression and imagination of the words in the books, a system has been developed to increase visual memory with the shapes of the images in the books prepared with TEM method.

Series of books that develop IQ, attention and talent, prepared by TÜZDER are prepared in international standards with a multi-language option. The books, which consist of 21. Century skills enhancing activities, have been prepared in accordance with international evaluation scales such as PISA and TIMSS.

The series, approved by the "Center for Innovation in International Education" (ICIE) and Yıldız Technical University (YTU) Faculty of Education, is designed with 2 different stages of development in mind at 4 age level.

The series was prepared as a total of 6 books in 2 levels.

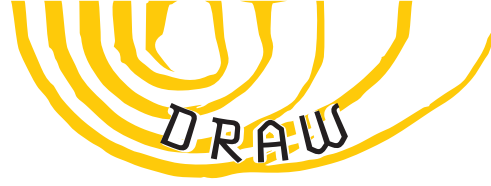
1. Level (IQ, Ability, Visual Motor Abilities): Dot, Paint, Draw
2. Level (IQ, Attention, and Problem Solving): Cube, Find, Solve;

We recommend that applications be made simultaneously with these 6 books in order to achieve high gain in TEM application.

DRAW activities aim to develop cognitive and motor skills such as visual and spatial acuity, attention, intelligence, visual-spatial perception, photographic memory, visual and spatial thinking skills by a different method.

DRAW activities were planned to develop high-level cognitive skills such as drawing, copying, attention, memory, logical reasoning, visual and spatial acuity, shape ground relation, pattern integrity and problem solving.

The question forms and difficulty levels were prepared with regard to these gains. As the child performs these applications, the development of hand-eye coordination with the activities that support motor skills along with drawing skills, dimension comprehension, attention and discernment will accelerate and the child will complete his/her deficiencies in these aspects. Thus, the basic skills that the child will need throughout his or her life will be improved and moved to the highest levels.



DRAW etkinlikleri çocuğunuzun el-göz koordinasyonu, görsel-motor algı, çizim ve kopya etme, motor koordinasyon, çizgilerle çalışma, parça-bütün ilişkilerini kavrama, çizim esnekliği kazanma, çizimde ustalaşma becerilerini geliştirir. Böylece, çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri gelişerek üst seviyelere taşınmış olacaktır. Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da özgüven kazanmalarını sağlayacaktır. Bunu eğlenceli bir faaliyet olarak yaparken aynı zamanda motor gelişimleri de hızlanmış olacaktır.

DRAW etkinlikleri sırayla yapılmalıdır. Çünkü şekiller kolaydan zora, basitten karmaşığa, elin kolay hareket sağlamasından zor hareket kabiliyetine göre planlanmıştır.

Bu etkinlikler süresince çocuğunuzu kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığında verdiğiniz tepkiler, zorlandığında ilerlemesi için destek olmanız onun duygusal yönünü de destekleyecektir. Etkinlikleri yaparken çocuğunuzun yönerge alma ve takibini yapma, işitsel uyarı ile görsel uyarıyı ilişkilendirme becerisi gelişmiş olacaktır.

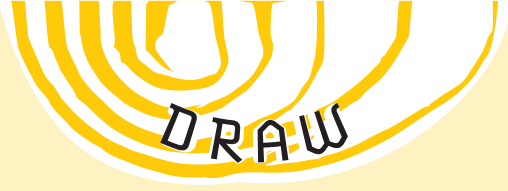
Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında  $\pm 6$  aydan 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, çocukların potansiyelini daha ileriye taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

Etkinlikler, ebeveyn/eğitmen gözetiminde yapılabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

*Geleceğimiz için us'lu çocuklar...*



Cevap Anahtarı İçin:  
[www.tuzderyayinlari.com](http://www.tuzderyayinlari.com)



## HAYDİ ÇİZELİM!

Resim çizmek, çocuğunuz için eğlenceli ve birçok yönüyle geliştirici bir etkinliktir.

Bu kitaptaki çizim etkinlikleri, çocuğunuza küçük ve basit adımlarla nasıl bir bütün oluşturulabileceğini göstermek üzere tasarlanmıştır.

Verimli bir çizim çalışması yapmak için birkaç kolay araç yeterli olacaktır: B veya HB kurşun kalem, kaliteli boyama kalemleri ve silgi.

Kitapta, önce çizgi çalışmalarıyla el alıştırmaları yapılacaktır. Bunu yaparken, serbest alanda çocuğun yatay ve dikey düz çizgiler çizmesi, çapraz çizgiler çizmesi, oval çizgiyi kavraması ve çizmesi beklenmelidir.

Serbest alan çizimleri ile aslında çocuğun kalemi kavraması, tutuş tekniğini öğrenmesi ve çizgiye yön vermesi hedeflenir.

Serbest çizgi çalışmalarından sonra ise; çizgi alıştırmalarında çocuğun; gösterilen yolun dışına çıkmaması ve çizginin yolun kenarlarına değmeden, gösterilen alanın içinde ilerlemesine dikkat edilmelidir.

Yine verilen kesik çizgileri takip ederek, el alıştırmaları, kopyalama, el-göz koordinasyonu gelişimi için önemlidir. Çizgi alıştırmalarından sonra, bazı basit şekillerin kademeli olarak nasıl çizildiği aşama aşama gösterilerek çocuğun bu aşamaları takip etmesi ve resmin başlangıç hatlarında, sonuç aşamasına ulaştırması hedeflenecektir.

Bir harf veya şekilden yola çıkarak basit resimlerin oluşturulması ve benzerliklerden istifade etme metodu uygulanmıştır.

Çocuklar, resmi zor ve yapılamaz bir etkinlik olarak görmekten çıkıp aslında hayal güçleri ve geliştirdikleri yetenekleri ile nasıl eğlenceli ve kolay bir hobi olduğunu anlayacaklardır.

Sayfalar ilerledikçe çizimler zorlaşmakta ve çizim kademeleri artarak çocuğun kendi başına çizebilmesi için imkân tanıyacak etkinlikler yer almaktadır.

Yapılan etkinliklerde örnek el alıştırmalarını sadece kitapla sınırlı tutmayarak farklı alanlarda da el alıştırmaları yapılabilir.

Resim çizimi esnasında çizgiler birbiri üzerine gelebilir, gösterilen resimdeki gibi düzgün olmayabilir. Gerekirse silgi kullanabilirsiniz veya resmi çocuğunuzun hayal gücüne ve el becerisine bırakabilirsiniz.

## LET'S DRAW!

Drawing a picture is fun for your child and is an activity that improves them in many aspects.

Drawing activities in this book are designed to show your child how to generate a whole with small, simple steps.

A few easy tools will suffice to make an efficient drawing work: B or HB pencil, quality crayons and eraser.

In this book, the children will firstly do line and hand exercises. In doing so, they will learn to draw horizontal and vertical straight lines, draw diagonal lines, and they should be expected to grasp and draw the oval line in the free space.

With free space drawings, the child should actually be taught how to grasp the pen, learn the gripping technique and give direction to the line.

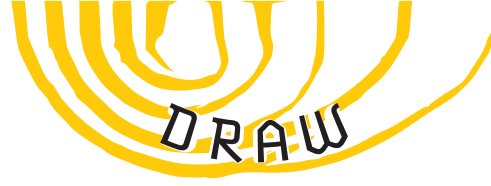
After the free line exercises, the child should be careful not to go outside the path shown and proceed within the area shown before the line touches the sides of the path. Hand exercises where dashed lines are followed and copying, are also crucial for developing hand-eye coordination. After the line exercises, they will be shown step by step how some simple figures are drawn, and they will be expected to follow these stages and reach the final stage in the starting phases of the picture.

A method is used to draw simple pictures based on a letter or a shape and to use similarities. Children will no longer regard drawing as an impossible-to-achieve and challenging activity. With their imagination and the abilities they have developed, children will understand how easy and fun-to-do hobby it is.

As you go through the pages, the drawings become more challenging, the drawing stages advance and there will be activities allowing the child to draw on their own.

In the activities, you can practise more exercises apart from the ones provided in the book.

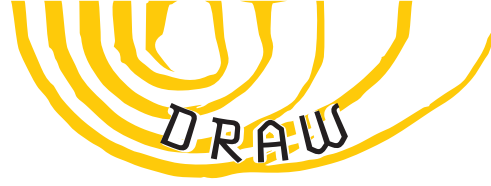
Lines may overlap each other while drawing and may not be as smooth as the picture shown. You can use an eraser if necessary, or you can leave the picture to your child's imagination and dexterity.



Yatay, düz çizgiler çiz. Tüm sayfaya istediğin kadar yatay düz çizgi çizebilirsin.

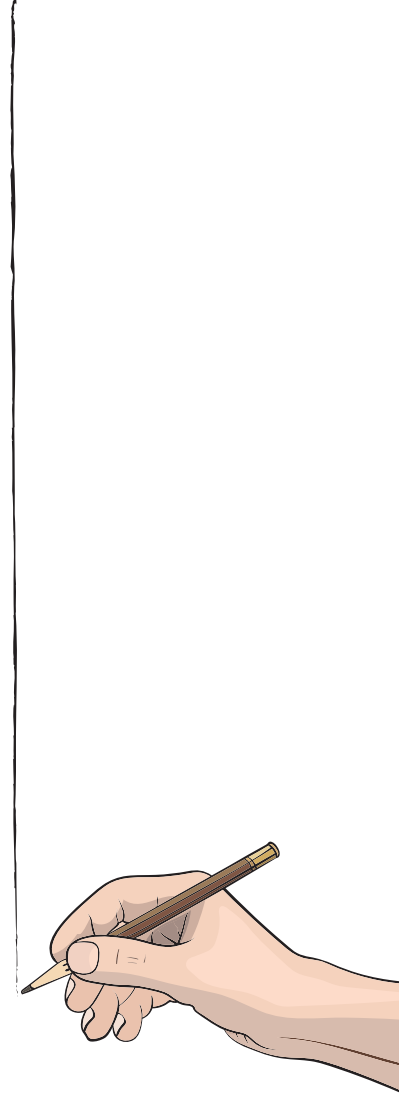
Let's draw horizontal, straight lines. You can draw as many horizontal straight lines as you want on this page.

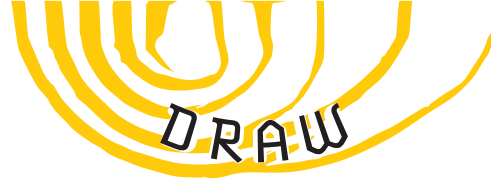




Dikey, düz çizgiler çiz. Tüm sayfaya istediğin kadar dikey düz çizgi çizebilirsin.

Let's draw vertical, straight lines. You can draw as many vertical straight lines as you want on this page.





Saęa ve sola yatık, apraz çizgiler iz.  
Tüm satıra apraz çizgiler iz.

Let's draw diagonal lines to the left and right.  
Let's draw diagonal lines all along the line.

