



IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi
9+ Yaş Seti
03 / THINK

1. Basım: İstanbul, Ocak 2023

ISBN: 978-605-74025-5-4

T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık
Sertifika No: 46063

©shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu
TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt
Çamlıca Basım Yayın ve Ticaret A.Ş.
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 54
Güneşli - Bağcılar / İSTANBUL
Tel: (0212) 657 88 00
Matbaa Sertifika No: 46592

Book Series That Helps to Improve IQ, Attention and Talent Set for Ages 9+
03 / THINK

1st Edition: İstanbul, January 2023

ISBN: 978-605-74025-5-4

Ministry of Culture of Republic of Turkey Printing
Certificate No: 46063

©shutterstock

This book is prepared based on TEM
TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publishing.

All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**. It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding
Çamlıca Basım Yayın ve Ticaret A.Ş.
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 54
Güneşli - Bağcılar / İSTANBUL
Tel: (0212) 657 88 00
Matbaa Sertifika No: 46592

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen, sağlık dostu bitkisel mürekkep kullanılmıştır.



Health-friendly herbal ink which contains no harmful ingredients for our children's health in case of contact with hands-face is used in our books.



Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan THINK (Düşün) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM'de esas olan anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri'ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

Uluslararası Eğitimde Inovasyon Merkezi (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 9+ yaş seviyesinde, 2 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

"IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi" 9+ Yaş Seti, 2 Level halinde toplam 6 kitap olarak hazırlanmıştır:
1. Level: (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Find, Mind, Think
2. Level: (IQ, Mantık, Muhakeme, Strateji): Matrix, Calculate, Architect

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 6 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

THINK etkinlikleri ile çocuklardaki üst düzey düşünme becerilerinin gelişimi amaç edinmiştir. Bu kitaptaki etkinlikler, çocuğun aşına olmadığı sorunlar, olaylar ve belirsizlikler; sorular veya ikilemlerle karşılaştırmalı olarak düşünmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Introduction

This book has been prepared according to TÜZDER Education Method (TEM) for your child's development. The basic philosophy of TEM suggests that child grows in incremental steps.

The books prepared in this method aim to improve your child's skills to the highest levels.

Different types of vocabulary used in books help your child improve their imagination and ability of expression. Similarly, the books prepared according to TÜZDER Education Method follow a certain system to develop your child's visual memory by using a variety of visuals and patterns.

TÜZDER prepared a set of books to improve your children in IQ, attention and skills. These books have been prepared in multiple languages, conforming to the international standards.

The books consist of activities designed to improve the "21st century skills". They have been prepared conforming to the international assessment scales like PISA and TIMSS.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 9+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 6 books in 2 levels.

Level 1: (IQ, Attention, Problem Solving): Find, Mind, Think
Level 2: (IQ, Logic, Reasoning, Strategy): Matrix, Calculate, Architect

In order to achieve a high gain in the TEM applications, we recommend the applications to be carried out with these 6 books or in sets each of which consists of 3 books.

With THINK activities, we aim to develop high-level thinking skills in children. The activities in this book are designed to allow the child to think in comparison with unfamiliar problems, events and uncertainties, questions or dilemmas. These activities are based on the development of areas such as extraordinary thinking, convergent and divergent thinking, analytical thinking, reflective thinking, empathic thinking, metacognitive thinking, which are considered as different dimensions of thinking in children.



Bu etkinlikler çocuklarda düşünmenin farklı boyutları olan; sıra dışı düşünme, yakınsak ve ıraksak düşünme, analitik düşünme, yansıtıcı düşünme, empatik düşünme, üst bilişsel düşünme gibi alanların gelişmesi üzerine kurgulanmıştır.

Düşünme etkinlikleri çocukların gerek günlük gerekse akademik hayatta karşılarına çıkacak her türlü soru ve sorunun çözümüne giden yoldaki en büyük avantajları olacaktır. Bundan dolayı küçük yaştan itibaren çocuklardaki düşünme becerilerinin gelişimi önem arz etmektedir.

Yapılan pek çok akademik araştırmada düşünme becerileri eğitimi almış veya bu alanda çalışma yapmış çocukların diğer çocuklardan anlamlı derecede önde olduğu, problem çözme becerisinin daha gelişmiş olduğu ve bir soruna daha farklı çözüm yolları geliştirebildiği gözlemlenmiştir.

THINK etkinlikleriyle çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri geliştirerek en üst seviyelere taşınmış olacaktır. Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da özgüven kazanmalarını sağlayacaktır. Bunu eğlenceli bir faaliyet olarak yaparken aynı zamanda motor gelişimleri de hızlanmış olacaktır.

Çocuğunuz, THINK etkinliklerinde bazen şaşırabilir, zorlanabilir, bütün uygulamaları doğru yapamayabilir. Bu etkinlikler süresince çocuğunuzu kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığında verdiğiniz tepkiler, zorlandığında ilerlemesi için destek olmanız onun duygusal yönünü de destekleyecektir.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında ± 6 aydan 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

Etkinlikler, ebeveyn gözetiminde yapılabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

Geleceğimiz için us'lu çocuklar...



Cevap Anahtarı için:
www.tuzderyayinlari.com

THINK

Bir kütüphaneye gittiğin zaman, bütün kitapların türlerine göre gruplandırılıp yerleştirildiğini görürsün. Bütün tarih kitapları, romanlar, ansiklopediler ve diğer tüm kitaplar ayrı ayrı bölümlerde raflara dizilmiştir. Binlerce kitabın arasından aradığımız türde kitabı bulabilmemiz için kitaplar gruplandırılır. Bu etkinlikte de bir yönüyle benzer nesnelere birlikte grupeleyeceğiz.

İnsanların giyebileceğini düşündüğün bütün nesnelere raflara yaz. Sana yardımcı olmak amacıyla birkaç örnek yazıldı.

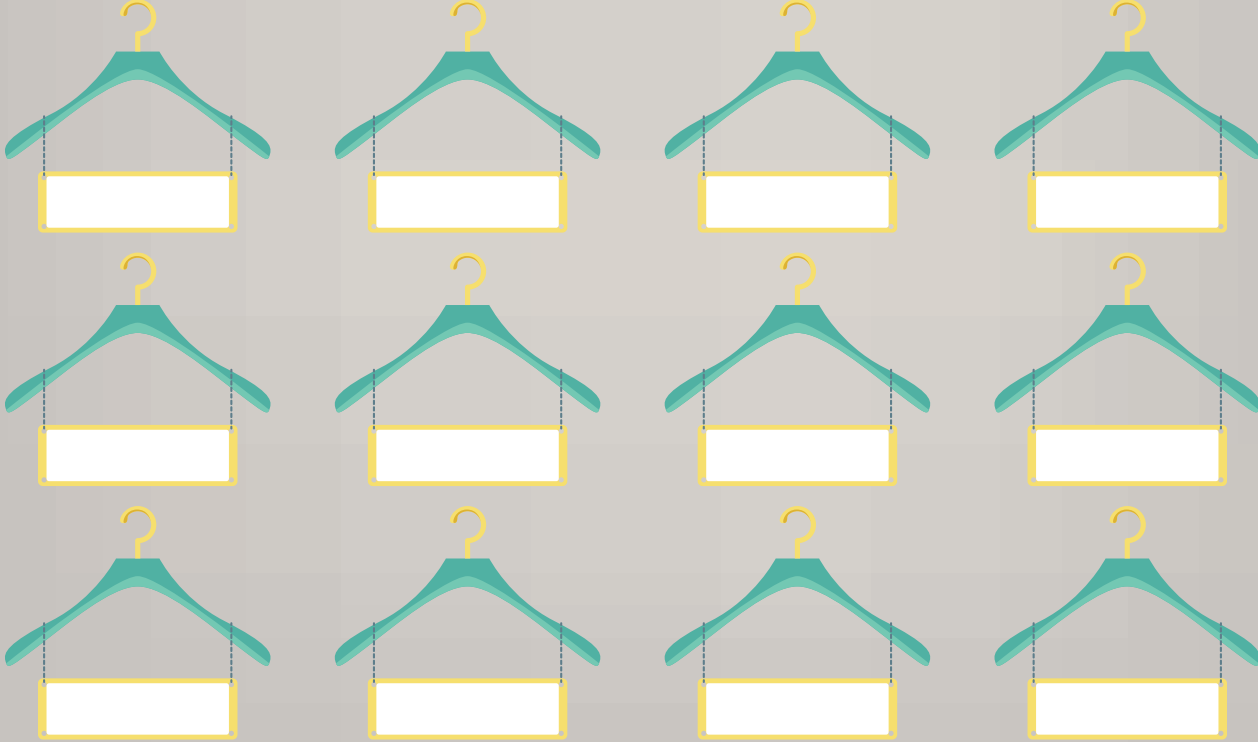
When you go to a library, you'll find all the books are grouped and placed by genre. History books, novels, encyclopedias and all other books are arranged on the shelves in separate sections. Books are grouped so that we can find the type of book we are looking for among thousands of books. In this activity, we will group similar objects together.

Write down all the items you think people can wear on the shelves. A few examples have been written to help you.

Gömlek / Shirt

Pantolon / Pants

Ayakkabı / Shoe



- 1- Kıyafetlerimiz hangi malzemelerden üretiliyor olabilir?
- 2- İnsanlar pamuğu keşfetmeden önce giyecekleri şeyleri neyden üretiliyor olabilirler?
- 3- Bir tekstil fabrikası olsa, giyecekleri daha farklı ve gelişmiş hale getirmek için hangi özellikleri eklerdin?

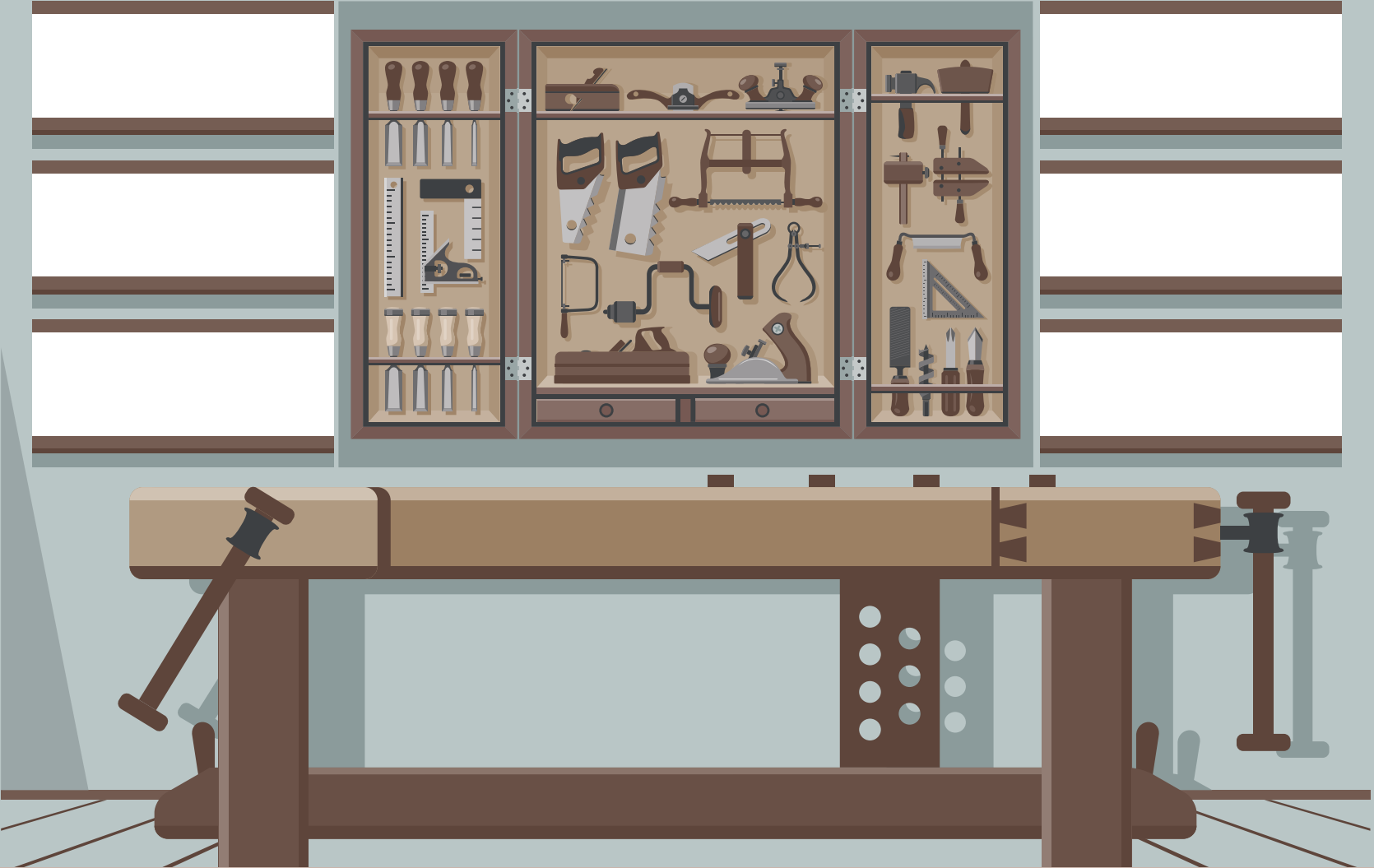
- 1- What materials can our clothes be made of?
- 2- Before discovering cotton, what could people be producing their clothes from?
- 3- If you had a textile factory, what features would you add to make clothing more distinctive and advanced?



THINK

Nesneleri gruplamaya devam ediyoruz. Tahta kullanarak neler yapabileceğini düşün ve listeye yaz.

Keep grouping the objects. Think about what you can do using the board and write it on the list.



- 1- Ağaçlar olmasaydı dolaplarımızı başka hangi malzemeden yapabilirdik?
- 2- Bir ev hangi malzemeler kullanılarak yapılıyor olabilir? Hiç taştan yapılmış ev gördün mü?
- 3- Ev yapımında kullanılan malzemeler ile o bölgenin iklim şartları arasında nasıl bir bağlantı olabilir?

- 1- What other material could we make our cabinets from if there were no trees?
- 2- What materials can a house be made of? Have you ever seen a house made of stone?
- 3- What kind of a connection can there be between the materials used in the construction of the house and the climatic conditions of that region?



THINK

Bu etkinlikte yaptığımız işleri gruplayacağız. İnsanların suyu kullanarak neler yaptıklarını düşün ve listeye yaz. Tüm damlaları doldurabilmek için zihnini biraz zorlamalısın.

We will group our works in this activity. Think about what people do using water and write it down on the list. You have to beat your brain a little to fill all the drops.



- 1- Su hayatımızda nasıl bir yere sahip, su olmasaydı ne olurdu hiç düşündün mü?
- 2- Suya ihtiyaç duyan sadece insan mıdır? Diğer canlı veya cansız varlıklar da suya ihtiyaç duyar mı?
- 3- İçtiğimiz veya kullandığımız sular sence kayboluyor mu? Neden?

- 1- Have you ever thought about what place water has in our lives and what would happen if there was no water?
- 2- Is it only humans who need water? Do other living or non-living creatures also need water?
- 3- Do you think the water we drink or use is lost? Why?





Hiç olağan dışı bir durumun gerçekleşmesi halinde neler olabileceğini düşündün mü? Mesela trafik kazaları, hava ve gürültü kirlilikleri nedeniyle arabalar yasaklansaydı neler olurdu? Hayal et ve aklına gelen durumları yaz.

Have you ever thought about what might happen if something unusual happens? For example, what would happen if cars were banned due to traffic accidents, air and noise pollution? Imagine and write down the situations that come to your mind.



- 1- Araçlar icat edilmeden önce insanlar ulaşımı nasıl sağlıyorlardı?
- 2- İlk aracı icat eden kişi bu icat için nasıl bir ihtiyaç hissetmiş olabilir?
- 3- İlk aracı sen icat edecek olsan bunu insanlara nasıl duyururdun? Sence insanların tepkisi ne olurdu?

- 1- How did people provide transportation before vehicles were invented?
- 2- How did the person who invented the first tool feel the need for this invention?
- 3- If you were to invent the first tool, how would you announce it to people? What do you think people's reaction would be?