



IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi  
8+ Yaş Seti  
**04 / MIND**

1. Basım: İstanbul, Mart 2022

ISBN: 978-605-70436-7-2

T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık  
Sertifika No: 46063

@shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu  
TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır. TÜZDER Yayınları,  
Tüm Üstün Zekâlılar Derneği'nin tescilli markasıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt  
Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.  
Cemal Ulusoy Cad. (Milsan Tesisleri)  
No: 35/1 Bahçelievler / İSTANBUL  
Tel: 0212 697 10 00  
Matbaa Sertifika No: 41910

Book Series That Helps to Improve IQ, Attention and Talent  
Set for Ages 8+  
**04 / MIND**

1st Edition: İstanbul, March 2022

ISBN: 978-605-70436-7-2

Ministry of Culture of Republic of Turkey Printing  
Certificate No: 46063

@shutterstock

This book is prepared based on TEM  
TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publishing. TÜZDER Publishing, is a  
registered trademark of Tüm Üstün Zekâlılar Derneği.

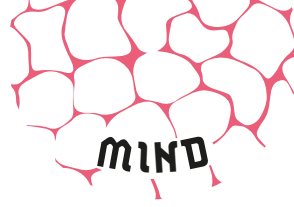
All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**. It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding  
Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.  
Cemal Ulusoy Cad. (Milsan Tesisleri)  
No: 35/1 Bahçelievler / İSTANBUL  
Tel: 0212 697 10 00  
Printing Certificate No: 41910

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde  
çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen,  
sağlık dostu organik mürekkep kullanılmıştır.



Health-friendly organic ink which contains no  
harmful ingredients for our children's health in case  
of contact with hands-face is used in our books.



## Sunuş

Çocuğunuzun zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimi için hazırlanan MIND (Akıl Oyunları) kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu'na (TEM) göre hazırlanmıştır.

TEM'de esas olan anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri'ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

"Uluslararası Eğitimde İnovasyon Merkezi" (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 8+ yaş seviyesinde, 3 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

1. Level (IQ, Görsel Dikkat, Problem Çözme): Cube, Find, Solve
2. Level (IQ, Sıradışı Düşünme, Akıl Yürütme): Mind, Think, Matrix
3. Level (IQ, Mantık, Sayısal Zeka, Strateji): Coordinate, Calculate, Algorithm

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 9 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

MIND etkinlikleriyle, problem çözme, mantıksal akıl yürütme, sayısal mantık, dikkat-zekâ, eşleştirme, mekânsal keskinlik, görsel farkındalık gibi bilişsel becerilerinin farklı bir yöntemle geliştirilmesi hedeflenmektedir.

## Introduction

IQ, Attention and Skill Developing Books Serial drawn for the mental, social and emotional development of your children have been drawn in compliance with TUZDER Education Method (TEM). There is a fundamental understanding in TEM that the children walk through small steps. It is aimed to increase the skills of your children to the top level in these books drawn with this method.

Not only will the high amount and great variety of the word used in the books improve the expression and creativity capacity of your children but also a system to increase the capacity of the memory with the amount of the visual elements and their presentation styles used in the books drawn with TEM has been developed.

The books including exercises developing the 21st century's skills have been drawn in compliance with the international evaluation scales such as PISA and TIMSS.

IQ, Attention and Skill Developing Books Serial drawn by TUZDER have been drawn in international standards in multilingual alternatives.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 8+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 9 books in 3 levels.

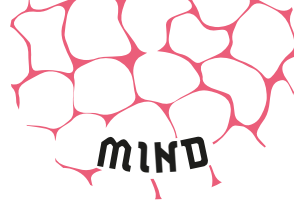
LEVEL 1 (IQ, Drawing Skills, Visual Motor Skills): Cube, Find, Solve

LEVEL 2 (IQ, Attention, Problem Solving): Mind, Think, Matrix

LEVEL 3 (IQ, Logic, Reasoning, Strategy): Coordinate, Calculate, Algorithm

It has been aimed to develop cognitive and motor skills such as problem solving, logical reasoning, quantitative logics, attention-intelligence, matching up, spatial sharpness, visual distinctiveness with MIND exercises in different method.

MIND exercises have been planned to develop the advanced cognitive skills such as solution-focusing, strategy development and application, being curious, creating entirety in pattern, logical interference, creating pattern between the incidents, etc.



MIND etkinlikleri; çözüme odaklanma, strateji geliştirme ve uygulama, merak etme, örüntüde bütünlüğü oluşturma, mantıksal çıkarımda bulunma, olaylar arasında örüntü kurma gibi üst düzey bilişsel becerileri geliştirmek üzere planlandı. Soru şekilleri ve zorluk seviyeleri bu kazanımlar gözetilerek hazırlandı.

Çocuğunuz, bu uygulamaları yaptıkça bağlantısal düşünme, mantık yürütme, problem çözme, dikkat, hafıza, parça-bütün ve boyut kavrayışı, ayırt etme becerisiyle birlikte, el göz koordinasyonu gelişimi hızlanacak, bu yönlerdeki eksiğini tamamlayacaktır. Böylece, çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri gelişerek en üst seviyelere taşınmasına katkı sağlayacaktır.

MIND etkinlikleriyle çocuğunuzun problemleri algılaması ve çıkarımda bulunması, problemleri karşılaştırması, olasılık kıyaslaması, mantık dizgesini kavrama kabiliyeti, konsantrasyonu, faaliyetteki göreve odaklanması ve dikkatini sürdürbilmesini sağlayacak faaliyetler hazırlanmıştır. Bu etkinlikler; dikkat, mantıksal çıkarım yapma, eşleştirme ve eleme ile problem çözme becerilerini de ölçmüş olacaktır.

MIND kitabındaki etkinlikler tümevarım-tümdengelim, görsel muhakeme, analitik düşünme ve izdüşümsel algılama, becerilerini geliştirmek üzere düzenlendi.

Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da özgüven kazanmalarını sağlayacaktır. Bunu eğlenceli bir faaliyet olarak yaparken aynı zamanda motor gelişimleri de hızlandırmış olacaktır.

MIND etkinlikleri sırayla yapılmalıdır, çünkü sorular kolaydan zora, basitten karmaşığa göre planlanmıştır.

MIND etkinlikleri, aynı türden birçok kademeli göreve dayanır. Bu yöntem ile etkinlikler kademeli olarak daha karmaşık hale gelecektir. Bu durumda, çocuğun edindiği beceriler, etkinlikleri kolayca anlamasına ve uzmanlaşmasına imkân sağlayacaktır.

Çocuğunuz, MIND etkinliklerinde bazen şaşırabilir, zorlanabilir, bütün uygulamaları doğru yapamayabilir. Bu etkinlikler süresince çocuğunuzun kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığında verdiğiniz tepkiler, zorlandığında ilerlemesi için destek olmanız onun duygusal yönünü de destekleyecektir.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulundurduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında  $\pm 6$  aydan 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla, çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

MIND etkinliklerinin içerdiği kazanımların, okul öncesi dönemden itibaren kazanılması gereken bazı beceriler üzerine inşa edildiği göz ardı edilmemelidir. Özellikle bu uygulamalarda zorlanan çocuklar için; bu serinin okul öncesi dönem için hazırlanmış kitaplarındaki çalışmalardan başlayarak ilerlemelerini tavsiye ediyoruz.

Çoklu dil seçeneği ile hazırlanan MIND kitabında, çocuğunuzun etkinlikleri tamamlarken, yönergelerin İngilizce karşılıklarını da öğrenmeleri mümkün olacaktır.

Etkinlikler, ebeveyn veya öğretmen gözetiminde olabileceği gibi, çocuğunuzun etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

*Geleceğimiz için us'lu çocuklar...*



Cevap Anahtarı için:  
[www.tuzderyayinlari.com](http://www.tuzderyayinlari.com)



Aşağıdaki işaretlerin her biri karşısındaki harfi temsil etmektedir.

Each of the following signs represents the letter opposite to it.

A | -.

M | -.-

Z | ..-

B | --.

N | -...-

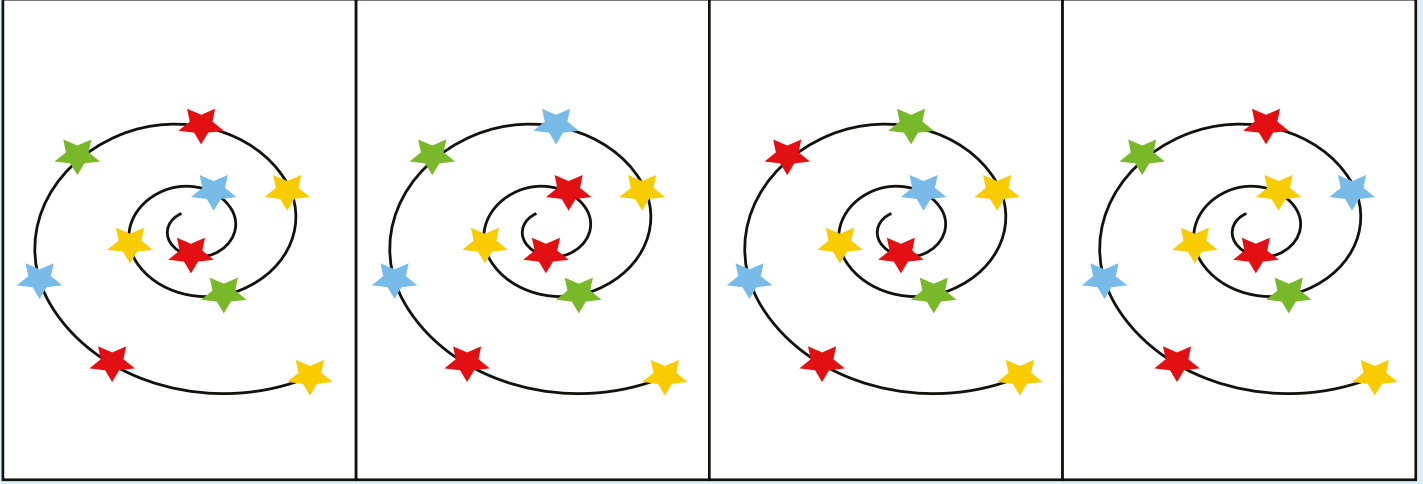
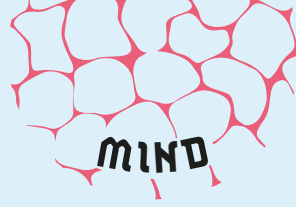
I | ..-..

ZAMAN

NABIZ

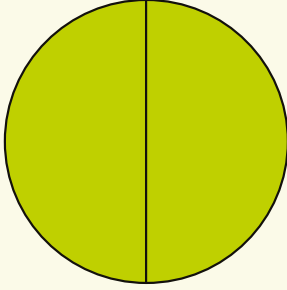
Buna göre ZAMAN ve NABIZ kelimelerini yazmak için hangi işaretler kullanılmalıdır? Yaz.

Accordingly, which signs should be used to write the words ZAMAN and NABIZ? Write.

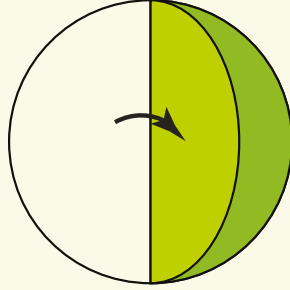




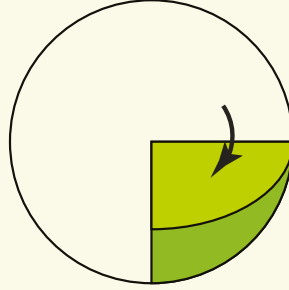
1. Aşama / Step 1



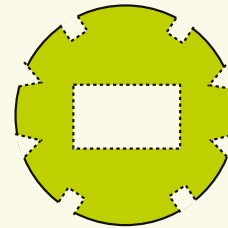
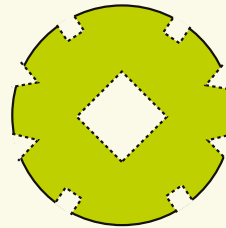
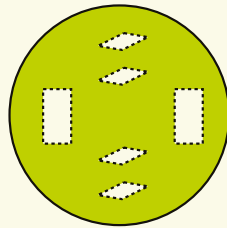
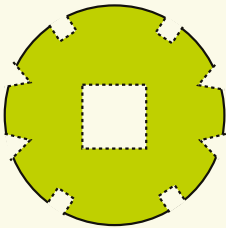
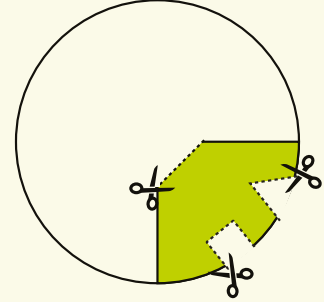
2. Aşama / Step 2



3. Aşama / Step 3



4. Aşama / Step 4

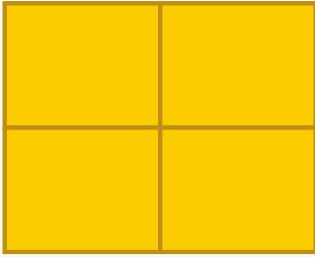


Kâğıt gösterildiği şekilde katlanıp işaretli yerlerden kesilirse açıldığında nasıl görünür? Bul ve işaretle.

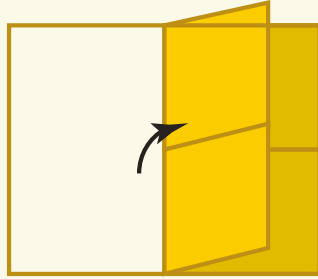
If the paper is folded as shown and cut at the marked places, how will it look when unfolded? Find and mark.



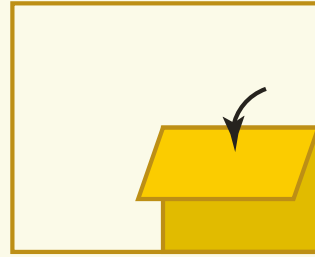
1. Aşama / Step 1



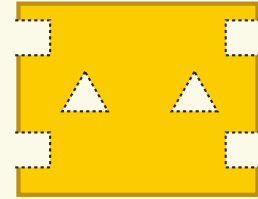
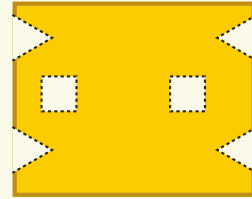
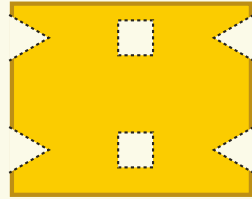
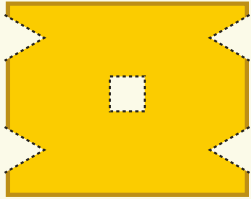
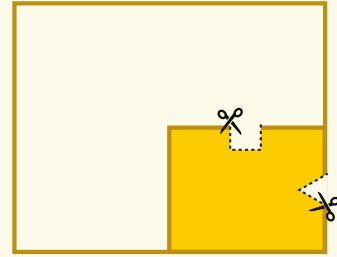
2. Aşama / Step 2



3. Aşama / Step 3



4. Aşama / Step 4



Kâğıt gösterildiği şekilde katlanıp işaretli yerlerden kesilirse açıldığında nasıl görünür? Bul ve işaretle.

If the paper is folded as shown and cut at the marked places, how will it look when unfolded? Find and mark.